

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO en TRABAJO SOCIAL																		
Asignatura: ENTREVISTA Y DINAMICA DE GRUPOS. código 404009208																		
Profesora: M <sup>a</sup> Mercedes González Vélez																		
Curso	2º	Cuatrimestre	2º															
Adaptación del temario a la Docencia Online																		
<p>Los contenidos son los mismos de la guía inicial del curso aprobada en consejo de departamento</p> <p><i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i></p>																		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes																		
<p>Las clases teóricas presenciales en gran grupo serán las mismas de la guía inicial y se realizarán online a través de video-conferencias por zoom en la plataforma Moodle de la universidad</p> <p>Las clases en grupos medianos para las prácticas se mantienen de manera online (con zoom) y se trabajará en grupos pequeños (max. 6 personas). Estos grupos realizarán 1 trabajo práctico sobre entrevista y otro sobre dinámica de grupos que serán seguidos y supervisados en las clases online de grupos medianos y tutorías. Una vez finalizados y aprobados se realizarán exposiciones online en la plataforma, utilizando el zoon. Estas exposiciones se realizarán en los grupos medianos establecidos a tal efecto.</p> <p><i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p> <p><b>Ejemplo:</b> Las 5 sesiones prácticas en laboratorio especializado de 2 horas de duración cada una serán sustituida por 5 sesiones de las correspondientes prácticas, pero mediante simuladores virtuales de las mismas. Es decir, la actividad formativa de Clases Prácticas en laboratorios especializado es sustituida por utilización de simulaciones <i>online</i></p>																		
Adaptación de sistemas de evaluación																		
<p><i>Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, los sistemas de evaluación online que sustituyen a los presenciales definidos con anterioridad en la Guía Docente. Los sistemas de evaluación a utilizar deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a la modalidad de docencia online" de esta Instrucción.</i></p>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #800040; color: white;"> <th style="text-align: left;">Sistema de evaluación previsto en la guía INICIAL de modalidad presencial</th> <th style="text-align: center;">Peso (%) en la evaluación final</th> <th style="text-align: center;">% Mínimo Para aprobar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Examen con carácter teórico y/o práctico</td> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>- Realización de caso práctico entrevista aplicando conocimientos teóricos de entrevista</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>-Diseño de un proyecto relacionado con la dinamización grupal dirigido a un colectivo</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>-Exposición en clase del proyecto diseñado con un colectivo</td> <td style="text-align: center;">0,5%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table>				Sistema de evaluación previsto en la guía INICIAL de modalidad presencial	Peso (%) en la evaluación final	% Mínimo Para aprobar	-Examen con carácter teórico y/o práctico	60%	50%	- Realización de caso práctico entrevista aplicando conocimientos teóricos de entrevista	15%	50%	-Diseño de un proyecto relacionado con la dinamización grupal dirigido a un colectivo	10%	50%	-Exposición en clase del proyecto diseñado con un colectivo	0,5%	50%
Sistema de evaluación previsto en la guía INICIAL de modalidad presencial	Peso (%) en la evaluación final	% Mínimo Para aprobar																
-Examen con carácter teórico y/o práctico	60%	50%																
- Realización de caso práctico entrevista aplicando conocimientos teóricos de entrevista	15%	50%																
-Diseño de un proyecto relacionado con la dinamización grupal dirigido a un colectivo	10%	50%																
-Exposición en clase del proyecto diseñado con un colectivo	0,5%	50%																

Simulación técnicas de dinámicas de grupo en clase (en dos sesiones prácticas)	10%	50%

**EVALUACIÓN UNICA FINAL en docencia presencial**

El alumnado deberá comunicarlo por escrito al profesorado en las 2 primeras semanas de impartición de la asignatura.

El examen del alumno, podrá ser diferente al del asistente. Constará, por un lado, de preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura y por otra, una parte de análisis de supuestos prácticos que demuestren que el alumno es capaz de conectar la teoría con la práctica profesional. (6 puntos)

Realización de prueba evaluativa de un supuesto práctico ((1 punto)

Además del proyecto que entregarán los asistentes, El alumnado que opte por esta modalidad realizará un trabajo teórico sobre las diferentes técnicas de dinamización grupal orientado a la intervención en grupos desde el trabajo social. En él detallará diferentes aspectos de cada la técnica, tales como: naturaleza, objetivo, funciones de los trabajadores sociales, tamaño del grupo, proceso, etc.

La entrega de estos dos trabajos se realizará 15 días antes de que acaben las clases. (2 puntos)

Defensa del proyecto y del trabajo teórico en el despacho de la profesora en horario de tutorías. La fecha acordada será antes del día del examen. (1 puntos)

Esto se sustituye en docencia *online* por:

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN. Alumnado presencial. Docencia online</b>	<b>Peso (%) en la evaluación final</b>	<b>% Mínimo Para aprobar</b>
Realización/diseño y análisis de 2 supuestos prácticos de entrevista en grupo (uno a una persona con o sin acompañante y otra desde la teoría sistémica) aplicando conocimientos todos los conocimientos teóricos de entrevista. (4 puntos: 2 puntos cada supuesto) Los grupos de trabajo son los mismos que para el trabajo del proyecto de grupo. Se realizará el diálogo y se analizarán los elementos teóricos que aparezcan (demanda, tipos de preguntas, análisis de los datos, hipótesis, diagnóstico, pronóstico, etc)	40%	

Defensa de los casos prácticos a través de la Moodle, previa entrega del guion a la profesora.	10%	
-Diseño de un proyecto relacionado con la dinamización grupal dirigido a un colectivo. Este proyecto será supervisado en tutorías de grupales a través de la plataforma (zoom, correo electrónico, teléfono. ) (4 puntos)	40%	
-Exposición ONLINE del proyecto diseñado a través de la plataforma. (1 puntos)	10%	

Este nuevo sistema de evaluación ha sido consensuado con el alumnado matriculado en la asignatura, tanto en la mañana como en la tarde.

**Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:**

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados, además realizará un cuestionario para la evaluación de los contenidos teóricos.

Examen práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: supondrá un 20% sobre la evaluación final y consistirá en la defensa oral de la simulación de una de las prácticas de laboratorio.

<b>NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. Docencia online</b>	<b>Peso (%) en la evaluación final</b>	<b>% Mínimo Para aprobar</b>
ES NECESARIO TENER APROBADAS TODAS LAS PARTES PARA HACER LA MEDIA DE LAS CALIFICACIONES		
Examen final por video-audio conferencia	<b>40%</b>	50%
Realización/diseño y análisis de 2 supuestos prácticos de entrevista (uno a una persona con o sin acompañante y otra desde la teoría sistémica) aplicando conocimientos todos los conocimientos teóricos de entrevista. (4 puntos: 2 puntos cada supuesto) Se realizará el diálogo y se analizarán los elementos teóricos que aparezcan (demanda, tipos de preguntas, análisis de los datos, hipótesis, diagnóstico, pronóstico, etc)	20%	50%
Defensa de los casos prácticos a través de la Moodle, previa entrega del guion a la profesora.	10%	50%
-Diseño de un proyecto relacionado con la dinamización grupal dirigido a un colectivo.	20%	50%

-Exposición ONLINE del proyecto diseñado a través de la plataforma. (1 puntos)	10%	50%	
--	-----	-----	--