

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO/MASTER EN TRABAJO SOCIAL			
Asignatura: Diagnóstico Social 404009209			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia Online			
<i>Los contenidos de la asignatura no sufrirán ninguna modificación por lo que las competencias indicadas en la memoria de verificación del título no se verán afectadas por la no presencialidad.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>En la guía se contemplaban inicialmente cuatro prácticas que suponían el 50% de la nota final de la asignatura. Se ha añadido una práctica más, que consistirá en la impartición de una conferencia por parte de un profesional especializado en el diagnóstico social en trabajo social, que podrá ser en streaming, aunque también se colgará en la plataforma por si alguna persona tiene dificultades para conectarse en ese momento. El alumnado deberá visionar dicha conferencia y elaborar un informe o reflexión sobre la misma. La realización de estas cinco prácticas pasará a suponer el 80% de la nota final de la asignatura.</i></p> <p><i>Dichas prácticas se contemplaban tanto en la modalidad presencial como en la no presencial, por lo que no ha sido necesario realizar ninguna adaptación, salvo realizar un mayor seguimiento y tutorización de las mismas mediante la habilitación de foros de dudas y seguimiento mediante tutorías en los casos solicitados.</i></p> <p><i>Del mismo modo, se han habilitado foros para la resolución de dudas en cada tema, relacionados tanto con el contenido como con el desarrollo de las prácticas.</i></p> <p><i>Se han colgado presentaciones que incluyen audios con aclaraciones del contenido a trabajar, que a su vez facilitan el desarrollo y la realización de las prácticas en cada tema.</i></p> <p><i>Se modifica el peso del examen final, dadas las dificultades encontradas al plantearse de manera virtual y no poder controlar la verificación de la persona que realiza el mismo. Por lo que el 50% anteriormente establecido para el examen pasa a suponer el 20% de la nota, que en cualquier caso será sumatoria a la obtenida mediante la evaluación continua.</i></p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, los sistemas de evaluación online que sustituyen a los presenciales definidos con anterioridad en la Guía Docente. Los sistemas de evaluación a utilizar deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a la modalidad de docencia online" de esta Instrucción.</i></p>			

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	20% (exposición prácticas)
Prueba objetiva (tipo test)	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	
Exámenes o pruebas offline	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	60%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	
➤ Evaluación por pares	
➤ Autoevaluación	
➤ Participación	

En modalidad presencial y no presencial, se indicaba:

- **Examen de respuesta múltiple**, que supone el 50% de la nota final.
- **Cuatro prácticas**: 1. Escuelas y autoras pioneras; 2. Elaborar el diagnóstico social de un caso; 3. Aplicación de instrumentos para el diagnóstico; y 4. Elaboración de un genograma, que suponen el 50% de la nota.

Esto se sustituye en docencia *online* por:

- **Examen de respuesta múltiple vía moodle**, que supondrá el 20% de la nota final y que será sumatorio a la nota obtenida mediante la evaluación continua..
- **Cinco prácticas**: 1. Escuelas y autoras pioneras; 2. Elaborar el diagnóstico social de un caso; 3. Aplicación de instrumentos para el diagnóstico; 4. Elaboración de un genograma; y 5. Elaboración de un informe o reflexión sobre la conferencia que impartirá un profesional especializado en el diagnóstico social en trabajo social. Estas cinco prácticas pasarán a suponer el 80% de la nota final de la asignatura.
-

Además, la evaluación única final consistía en un examen teórico-práctico que suponía el 100% de los contenidos tratados durante el curso. Tratándose de una prueba de carácter teórico y que contendrá algunos supuestos prácticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva (tipo test)	100% Incluyendo supuestos prácticos
Exámenes o pruebas offline	
Documentos propios (individuales o en grupo)	

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados, además realizará un cuestionario para la evaluación de los contenidos teóricos 40%.

Entrega de tres de las prácticas trabajadas en la asignatura: supondrá un 60% sobre la evaluación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	60%
Prueba objetiva (tipo test)	40%