

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

| GRADO EN TRABAJO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|----|--------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|--|------------|---|-------------|
| Asignatura: Estructura, Desigualdad y Exclusión Social | | | | | | | | | | | | | |
| Curso | 2019/2020 | Cuatrimestre | 2º | | | | | | | | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia Online | | | | | | | | | | | | | |
| <i>No se produce ninguna adaptación de temario.</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p> <p><i>El sistema de evaluación se adapta diversificando el tipo de pruebas que se detallan abajo. La docencia presencial es sustituida por la docencia virtual, en el mismo horario que el presencial. Se mantienen por tanto las clases teóricas como las sesiones prácticas.</i></p> <p><i>El total de sesiones prácticas planificadas se están ya realizando a través de sesiones virtuales con una previsión anticipada e informada al alumnado.</i></p> <p><i>El formato online utilizado es la aplicación zoom.</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptación de sistemas de evaluación | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>El sistema de evaluación anterior a esta modificación era una evaluación continua para la Convocatoria ordinaria I y II, se detalla en la siguiente tabla.</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">SISTEMA DE EVALUACION ANTERIOR</th> <th style="width: 40%;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen tipo test</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Documento propio. Práctica I</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Documento Propio Grupal Práctica II</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | SISTEMA DE EVALUACION ANTERIOR | PORCENTAJE | Examen tipo test | 60% | Documento propio. Práctica I | 10% | Documento Propio Grupal Práctica II | 30% | Total | 100% |
| SISTEMA DE EVALUACION ANTERIOR | PORCENTAJE | | | | | | | | | | | | |
| Examen tipo test | 60% | | | | | | | | | | | | |
| Documento propio. Práctica I | 10% | | | | | | | | | | | | |
| Documento Propio Grupal Práctica II | 30% | | | | | | | | | | | | |
| Total | 100% | | | | | | | | | | | | |
| <p>La evaluación se hacía a partir del aprobado de una nota mínima (el 50% de cada puntuación) en cada una de las pruebas.</p> <p>Además, la evaluación única final consistía en un examen teórico-práctico que suponía el 100% de la asignatura.</p> <p>La presente adenda modifica este sistema de evaluación al siguiente:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th style="width: 30%;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Documentos/Trabajos propios (individuales) Equivalente a la práctica I</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Documentos/Trabajos propios (en grupo) Equivalente a la Práctica II</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table> | | | | NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | Prueba escrita de respuesta abierta | 20% | Prueba escrita de respuesta abierta | 40% | Documentos/Trabajos propios (individuales) Equivalente a la práctica I | 10 | Documentos/Trabajos propios (en grupo) Equivalente a la Práctica II | 30 |
| NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | | | | | | | | | | | | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | 20% | | | | | | | | | | | | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | 40% | | | | | | | | | | | | |
| Documentos/Trabajos propios (individuales) Equivalente a la práctica I | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Documentos/Trabajos propios (en grupo) Equivalente a la Práctica II | 30 | | | | | | | | | | | | |
| <p>La evaluación resultará de la suma simple de todos los resultados obtenidos en cada prueba. No siendo obligatorio un mínimo de aprobado en ninguna de ellas.</p> | | | | | | | | | | | | | |

Y la evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados, que equivale al 80% del total; una presentación oral por videoconferencia del contenido práctico de la asignatura que supondrá el 30%;

Prueba asincrónica: una prueba escrita tipo test que supondrá el 30%.

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|-----------------------|
| Examen oral por video-audio conferencia | 40 |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | 30 |
| Prueba objetiva (tipo test) | 30 |