

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO/MASTER EN TRABAJO SOCIAL			
Asignatura: Problemáticas familiares y Trabajo Social (optativa) 404009301			
Curso	3º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
<p><i>Los contenidos de la asignatura no sufrirán ninguna modificación por lo que las competencias indicadas en la memoria de verificación del título no se verán afectadas por la no presencialidad.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>En la guía se contemplaban inicialmente tres trabajos autónomos a realizar por el alumnado, que se ampliarán a seis (uno por cada tema de la asignatura). El seguimiento y la tutorización de dichos trabajos se realizará mediante el aula virtual y tutorías mediante videoconferencia en los casos en los que se solicite, así como a través de los foros de dudas habilitados en cada tema. De este modo, pasarán de una puntuación inicial del 15% al 30%.</i></p> <p><i>Del mismo modo, se habilitarán foros de debate y discusión (ya planteados inicialmente en la guía de la asignatura) en los que se espera la participación del alumnado. Esta actividad pasará de valer del 10% inicialmente planteado al 15%.</i></p> <p><i>Se elimina el examen final, dadas las dificultades encontradas al plantearse de manera virtual y no poder controlar la verificación de la persona que realiza el mismo. Por lo que el 50% anteriormente establecido para el examen se redistribuye entre el resto de actividades planteadas.</i></p> <p><i>El trabajo final de la asignatura, que se realiza en grupo, y que ya estaba planteado en la guía pasará de valer el 25% al 55%, debiendo realizarse una presentación del mismo en vídeo. El seguimiento y la tutorización de dichos trabajos se realizará mediante el aula virtual y tutorías mediante videoconferencia por grupo en los casos en los que se solicite, así como a través de los foros de dudas habilitados a tal efecto para el seguimiento de los trabajos.</i></p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, los sistemas de evaluación online que sustituyen a los presenciales definidos con anterioridad en la Guía Docente. Los sistemas de evaluación a utilizar deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a la modalidad de docencia online" de esta Instrucción.</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	
Examen oral por video-audio conferencia			
Presentación/defensa oral por videoconferencia		20% (exposición multimedia trabajo final)	
Prueba objetiva (tipo test)			

Prueba escrita de respuesta abierta	
Exámenes o pruebas offline	30%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	35% (elaboración trabajo final)
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	10%
➤ Evaluación por pares	
➤ Autoevaluación	
➤ Participación	5%

En modalidad presencial, se indicaba:

- Examen basado en preguntas cortas y de desarrollo, que supone el 50% de la nota final.
- Debates, discusión y toma de decisiones grupales (asistencia a las horas presenciales de créditos prácticos) que supone el 10% de la nota.
- Trabajo autónomo del alumnado: Trabajo con textos y estudios comparativos. un total de tres entregas, que suponen el 15% de la nota.
- Elaboración y exposición del trabajo grupal final, que supone el 25% de la nota.

Esto se sustituye en docencia *online* por:

- Se elimina el examen final de la asignatura y se cubre esta puntuación con la ampliación del trabajo autónomo, la mayor exigencia de participación en foros de debate y discusión y el mayor peso e importancia asignada al trabajo final grupal.
- Ampliación de la participación mediante foros de debate y discusión planteados en la moodle, lo que supondrá el 15% de la nota.
- Trabajo autónomo del alumnado: Trabajo con textos y estudios comparativos. un total de seis entregas, que suponen el 30% de la nota.
- Elaboración y exposición del trabajo grupal final, que supone el 55% de la nota.

Además, la evaluación única final consistía en un examen teórico-práctico que suponía el 100% de los contenidos tratados durante el curso. Tratándose de una prueba de carácter teórico y que contendrá algunos supuestos prácticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
-----------------------	----------------

Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva (tipo test)	100% Incluyendo supuestos prácticos
Exámenes o pruebas offline	
Documentos propios (individuales o en grupo)	

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados, además realizará un cuestionario para la evaluación de los contenidos teóricos. Esta parte supone el 60% de la nota.

Examen práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: supondrá un 40% sobre la evaluación final y consistirá en la defensa oral de la simulación de una de las prácticas de laboratorio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	60%
Prueba objetiva (tipo test)	40%