

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO EN TRABAJO SOCIAL			
Asignatura: RIESGO Y PROTECCIÓN DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA FAMILIA			
Curso	3º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Ninguna			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom, mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle de la asignatura. Las presentaciones utilizadas en estas sesiones se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema. Asimismo, y también en una sección específica de Moodle, se irán depositando vídeos con las clases impartidas para minimizar los problemas de los estudiantes con dificultades para asistir de forma síncrona a las sesiones.</p> <p>Se llevarán a cabo todas las sesiones prácticas previstas en la Guía académica, utilizando la aplicación Zoom, y a partir de los materiales y directrices disponibles en la plataforma de la asignatura (sección Actividades Académicas Dirigidas, AAD). La calendarización de estas sesiones prácticas se avisará con antelación tanto en las clases teóricas previas como en el calendario de la plataforma.</p> <p>Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto mediante reuniones (concertadas por correo electrónico) a través de la aplicación Zoom.</p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p>Modalidad A: Evaluación continua.</p> <p>Los estudiantes acogidos a este tipo de evaluación realizarán, individualmente o en los grupos reducidos (máximo 5 personas) ya definidos a principios del semestre, actividades académicas dirigidas (AAD) a partir de los materiales e instrucciones disponibles en la plataforma. Cuatro de estas AAD serán evaluables, a través de memorias escritas cuya estructura y requisitos se especifican en la documentación de cada AAD, y permitirán obtener la calificación siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: AAD3. <i>Búsqueda bibliográfica en ÍnDICESCSIC sobre diversidad familiar</i> (4.5 puntos)*. • Tema 3: AAD5. <i>Mitos y realidades del maltrato infantil</i> (3 puntos). • Tema 4: AAD7. <i>Análisis del documental “Voces encadenadas”</i> (1.5 puntos). • Tema 5: AAD8. <i>Análisis de las Escalas de Detección de Malos Tratos y Comportamientos Autonegligentes</i> (1 punto). <p>* Dado que la AAD3 se llevó a cabo antes de la suspensión de la actividad docente presencial, y que ya se había evaluado con el baremo inicial (máximo 2 puntos), la nota obtenida en este caso se convertirá al nuevo baremo (máximo 4.5 puntos) como se especifica a continuación: 1.5 = 3.38; 1.75 = 3.94; 1.85 = 4.16; 2 = 4.5</p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	
Examen oral por video-audio conferencia			
Presentación/defensa oral por videoconferencia			
Prueba objetiva (tipo test)			
Prueba escrita de respuesta abierta			

Exámenes o pruebas offline	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	100%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	
➤ Evaluación por pares	
➤ Autoevaluación	
➤ Participación	

Modalidad B: Evaluación única final.

- El día para la evaluación establecido por la Facultad se realizará, de manera individual y a través de videoconferencia, un examen oral sobre los contenidos y materiales de estudio especificados en el Programa de la asignatura. El examen tendrá las características ya recogidas en la Guía docente (apartado 4), y permitirá obtener un máximo de 7 puntos. Ese mismo día, se entregará de manera telemática la memoria escrita de la AAD3, que se valorará sobre un máximo de 3 puntos.
- Los estudiantes que comunicaron en tiempo y forma su opción por este tipo de evaluación podrán, excepcionalmente, incorporarse a la Modalidad A. Para ello enviarán un correo electrónico a menendez@uhu.es en un plazo de dos semanas tras la publicación de este documento en la web de la Facultad de Trabajo Social y en la plataforma de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Examen oral por video-audio conferencia	70%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva (tipo test)	
Prueba escrita de respuesta abierta	
Exámenes o pruebas offline	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	30%
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	
➤ Evaluación por pares	
➤ Autoevaluación	
➤ Participación	