

**ANEXO II**

**MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE***

GRADO EN TRABAJO SOCIAL																													
Asignatura: DERECHO PENAL E INTERVENCIÓN SOCIAL																													
Curso	3º	Cuatrimestre	2º																										
Responsable	Profª Soledad Arroyo	Departamento	T. Mommsen -5																										
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>																													
<i>No es necesario</i>																													
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes																													
La metodología se ha adaptado a la plataforma MOODLE para facilitar al alumno la comprensión de las clases y materiales aportados por el profesor: foros, sesiones de chat y de zoom para debatir y defender las actividades realizadas y para impartir las clases, etc. También se emplean para atender las tutorías <i>on line</i> .																													
Adaptación de sistemas de evaluación																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen oral por video-audio conferencia</td> <td>20% en evaluación única on line</td> </tr> <tr> <td>Presentación/defensa oral por videoconferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva (tipo test)</td> <td>80% en evaluación única on line</td> </tr> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes o pruebas offline</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Producciones multimedia (individuales o en grupo)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Producciones colaborativas online</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Debate</td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Evaluación por pares</td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Autoevaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Participación</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>				SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	Examen oral por video-audio conferencia	20% en evaluación única on line	Presentación/defensa oral por videoconferencia		Prueba objetiva (tipo test)	80% en evaluación única on line	Prueba escrita de respuesta abierta		Exámenes o pruebas offline		Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	90%	Producciones multimedia (individuales o en grupo)		Producciones colaborativas online		Debate		➤ Evaluación por pares		➤ Autoevaluación		➤ Participación	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE																												
Examen oral por video-audio conferencia	20% en evaluación única on line																												
Presentación/defensa oral por videoconferencia																													
Prueba objetiva (tipo test)	80% en evaluación única on line																												
Prueba escrita de respuesta abierta																													
Exámenes o pruebas offline																													
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	90%																												
Producciones multimedia (individuales o en grupo)																													
Producciones colaborativas online																													
Debate																													
➤ Evaluación por pares																													
➤ Autoevaluación																													
➤ Participación	10%																												

**En modalidad presencial, hasta ahora se indicaba:**

- Examen de respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, identificación, selección o completar (computa 60% de la nota final, necesario 65% aciertos para aprobar)
- Debates, discusión y toma de decisiones grupales, 5%
- Supuestos prácticos, 10%
- Elaboración de dictámenes, informes etc, 20%
- Búsqueda y recopilación de información, 5%

**En la evaluación online, adaptada a la Instrucción del 17 de abril se indica:**

*Evaluación continua:*

- Participación en foros, en clase, etc. 10%
  - Supuestos prácticos Violencia de Género y Violencia Doméstica: 25%
  - Elaboración de informes sobre actividades y participación en la puesta en común: 40%
  - Otras actividades (propuestas por la Profa. Infante): 25%
- Para la obtención de matrícula de honor, el alumno deberá haber obtenido al menos una nota de 9 en la evaluación continua, y además deberá realizar un examen online síncrono de preguntas cortas, de carácter reflexivo, que podrá completarse con un breve cuestionario oral, con preguntas relativas a las respuestas dadas por el examinando.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
<b>Examen oral por video-audio conferencia</b>	
<b>Participación</b>	10% Foros y debates
<b>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</b>	90% Supuestos prácticos VG y VD Informes Actividades entregadas

**Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:**

En evaluación continua, se indicaba: Examen de respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, identificación, selección o completar 100% de la nota final, 65% aciertos para aprobar

**Evaluación única final ahora**

- Los alumnos que no deseen optar por la evaluación continua podrán acogerse a una evaluación única final, que consistirá en un examen online síncrono de preguntas cortas, de carácter reflexivo, que podrá completarse con un breve cuestionario oral, con preguntas relativas a las respuestas dadas por el examinando.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>	
<b>Examen oral por video-audio conferencia</b>	20%	
<b>Presentación/defensa oral por videoconferencia</b>		
<b>Prueba objetiva</b>	80%	