

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO EN TRABAJO SOCIAL			
Asignatura: Estrategias de Intervención Psicosocial . CÓDIGO: 404009217			
Curso	4º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia Online			
<p><i>Los temas 5, 6, 7 y 8 se han explicado online mediante videoconferencias. Estos temas han sido simplificados en algunos de sus contenidos para ajustarlos a esta modalidad de docencia online.</i></p> <p><i>Al tratarse de una asignatura cuya docencia finalizó el 25 de marzo, su desarrollo solo se ha visto afectado en las dos últimas semanas de clase. Los temas 1, 2, 3 y 4, y las prácticas de la asignatura se impartieron de manera presencial antes del decreto del estado de alarma.</i></p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p><i>Los temas 5, 6, 7 y 8, inicialmente programados para ser desarrollados en clases presenciales, han sido explicados de manera online a través de videoconferencias con el alumnado.</i></p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p><i>En la Guía Docente de la asignatura se planteaba el siguiente sistema de evaluación:</i></p>			
TEORÍA			
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de 45 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta. No se restan errores, es necesario acertar 30 preguntas para aprobar. Se evalúa con un máximo de 4 puntos. El aprobado se alcanza con dos puntos. • Examen de preguntas abiertas de desarrollo escrito. Se responderán cuatro preguntas de respuesta breve que se valorarán con un máximo de 2 puntos (0,5 puntos por pregunta). El aprobado se alcanza con 1 y es necesario puntuar al menos en tres de las cuatro preguntas. • Para aprobar el apartado de teoría es necesario aprobar ambas partes del examen. 			
PRÁCTICAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un informe sobre las prácticas 1 y 2. Se evalúa con un máximo de 4 puntos. Para aprobar las prácticas es necesario alcanzar una puntuación de 2. • Práctica 1. Diagnóstico de un problema social. En grupos de tres estudiantes, se realizará un informe con el diagnóstico de un problema social elegido por los estudiantes de un listado que se presentará en clase. • Práctica 2. Elaboración de un proyecto de intervención psicosocial para abordar los factores identificados en la práctica 1 como causas del problema social analizado. • Para poder realizar dichos informes el estudiante tendrá que asistir a las tutorías colectivas que se programarán para supervisar la elaboración del informe de prácticas. Caso de no poder asistir a dichas tutorías la evaluación de las prácticas se realizará en la prueba de evaluación única final. • La evaluación de las prácticas incluye la exposición pública del diagnóstico del problema social y los proyectos de intervención elaborados para su prevención. 			
<p>Ambas partes de la asignatura se pueden superar de forma independiente y la calificación de aprobado (o superior) en cualquiera de ellas se conserva hasta la convocatoria de Septiembre.</p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	

Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba objetiva (tipo test)	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	20%
Exámenes o pruebas offline	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	40%
Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	
➤ Evaluación por pares	
➤ Autoevaluación	
➤ Participación	

En la modalidad de docencia online, este procedimiento de evaluación se modifica siguiendo el siguiente procedimiento:

TEORÍA

- Los dos exámenes de teoría presenciales serán sustituidos por una prueba escrita de respuesta abierta (6 preguntas), que supondrá el 40% de la calificación total de la asignatura. Las preguntas del examen referidas a los temas 5, 6, 7 y 8 (docencia online) se valorarán con menos puntuación que las preguntas de los temas 1 y 2 (docencia presencial)

Los temas 3 y 4 que son el soporte teórico de las prácticas, se evalúan junto a las prácticas, y, por lo tanto, no se incluyen en el examen de teoría.

El examen online tiene un valor máximo de 4 puntos.

PRÁCTICAS

- Elaboración de un trabajo grupal de Prácticas. El trabajo, que será realizado en grupos de tres estudiantes, tendrá una primera parte (Práctica 1), consistente en el Diagnóstico de un problema social, y una segunda parte (Práctica 2), de elaboración de un Proyecto de intervención psicosocial que abordará los factores identificados en la práctica 1 como causas del problema social analizado. El problema social será elegido por los estudiantes de entre una lista de problemas sociales sugeridos por

el/la docente. El trabajo de Prácticas tendrá un valor de 6 puntos y se necesita un 3 para aprobar las prácticas

La asignatura se aprueba alcanzando una puntuación mínima de 5 puntos sumando la nota de teoría y prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	
Prueba escrita de respuesta abierta	40%
Prueba objetiva (tipo test)	
Exámenes o pruebas offline	
Documentos propios (individuales o en grupo)	60%

La Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Teoría:

- Prueba escrita online de respuesta abierta (6 preguntas), que supondrá el 40% de la calificación total de la asignatura. Las preguntas del examen referidas a los temas 5, 6, 7 y 8 (docencia online) se valorarán con menos puntuación que las preguntas de los temas 1 y 2 (docencia presencial). Los temas 3 y 4 que son el soporte teórico de las prácticas se evalúan junto a las prácticas, y, por lo tanto, no se incluyen en el examen de teoría.

Prácticas:

- Elaboración de un trabajo individual de Prácticas, de *Diagnóstico de un problema social* (Práctica 1) y una segunda parte, de elaboración de un *Proyecto de intervención psicosocial* (Práctica 2) y que abordará los factores identificados en la práctica 1 como causas del problema social analizado. El problema social será elegido por los estudiantes de entre una lista de problemas sociales sugeridos por el/la docente. El trabajo de Prácticas tendrá un valor de 4 puntos y será aprobado con un 2.
- Debate virtual, en el que el estudiante dará a conocer al profesor/a los planteamientos de su trabajo de Prácticas, defenderá sus argumentos y expondrá las conclusiones del mismo. El debate tendrá una duración de entre 10 y 15 minutos, y podrá llevarse a cabo por videoconferencia, foro o chats, adecuándose siempre a las posibilidades y medios telemáticos del estudiante. Esta actividad tendrá un valor máximo de 2 puntos.

La puntuación global en las Prácticas será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas por el estudiante en el trabajo y el debate, siendo necesaria una puntuación mínima de 3 para aprobar las prácticas.

La asignatura se aprueba alcanzando una puntuación mínima de 5 puntos sumando la nota de teoría y prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Evaluación Teoría. Prueba escrita de respuesta abierta (teoría)	40%
Evaluación Prácticas. Documentos propios (individuales o en grupo) Debate mediante videoconferencia	40% 20%