

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Lengua extranjera I (Inglés) / English I		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110202	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: obligatorio	Curso académico: 2019/2020	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: 1º
Idioma de impartición: inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Analí Fernández Corbacho (T1)		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, psicología y Ciencias del deporte / Filología Inglesa		
Área de conocimiento: Filología Inglesa		
Nº Despacho: Facultad de Humanidades, Pabellón 11 alto nº 37	E-mail: anali.fernandez@dfing.uhu.es	Telf.: 959219136
Horario de enseñanza de la asignatura: Martes 9.00-11.00; Jueves 11.15-13.15 http://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graedup&op=horarios		
Horario tutorías primer semestre¹: lunes (10.30-12.30); jueves (9.15-11.15) y viernes (11-13 horas).		
Horario tutorías segundo semestre: martes (9.15-11.15), jueves (9.15-11.15) y viernes (11-13 horas).		
OTRO PROFESORADO:		
Profesora: Gladys Méndez Naylor (T1) Área de conocimiento: Filología inglesa E-mail: gladys.mendez@dfing.uhu.es Nº despacho: Facultad de Humanidades, pabellón 12, planta baja nº 20. Horario tutorías primer semestre: lunes 11.30 -12.30 (La Merced), martes 11.00-13.00 (El Carmen) y miércoles 17.30-19.30 (La Merced)		
Profesora: Mariló Carrasco Canelo (T2) Área de conocimiento: Filología inglesa E-mail: mariadolores.carrasco@dfing.uhu.es Nº despacho: Facultad de Humanidades, pabellón 11, planta alta nº 20 Telf.: 959219120 Horario tutorías primer semestre: martes: 15.00-15.30 y jueves: 14:15 -17:45		

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tabloneros de anuncios de los Departamentos.

Profesora: Rocío Ramos Ramos (T3)

Área de conocimiento: Filología inglesa

E-mail: rocio.ramos@dfing.uhu.es

Nº despacho: Facultad de Humanidades, pabellón 11, planta alta, nº 35

Telf.: 959219134

Horario tutorías primer semestre:

Profesor: Juan Cristóbal Martín Rodríguez (T4)

Área de conocimiento: Filología inglesa

E-mail: juan.martin@dfing.uhu.es

Nº despacho: Facultad de Humanidades, pabellón 11, planta alta, nº 20

Telf.: 959219120

Horario tutorías primer semestre:

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado inglés, al menos en Secundaria, o partir de un nivel inicial no inferior al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: comprensión básica de frases y expresiones de uso frecuente; comunicación básica en situaciones cotidianas; y descripciones simples.

COMPETENCIAS:

GENÉRICAS:

- CG.1. Aprender a aprender.
- CG.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- CG.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- CG.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- CG.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- CG.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
- CG.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
- CG.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- CG.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
- CG.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

ESPECÍFICAS:

- CE.1. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período de 6-12, en el contexto familiar, social y escolar.
- CE.13. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
- CE.16. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.
- CE.30. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
- CE.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.
- CE.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- CE.49. Expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.
2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.
3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.
4. Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.
5. Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.
6. Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).
7. Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créd. x25):	150
- Clases Grupos grandes:	33
- Clases Grupos reducidos:	12
- Trabajo autónomo o en tutoría (Nº de créd. x 25 – horas de clase)...:	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades iniciales; análisis de fuentes documentales; discusión dirigida; juegos de rol; esquemas y mapas conceptuales; aprendizaje por tareas; lecturas	33	100%
Discusión dirigida; juegos de rol; aprendizaje por tareas	12	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Presencialidad	Marcar con una x
Prácticas de expresión oral y escrita a través de exposiciones y debates	sí	x
Ejercicios individuales a partir de lecturas obligatorias	no	x
Prácticas comunicativas (role-playing) en parejas, y en grupos	sí	x
Creación de podcasts, wikis y videos en grupos	no	x
Actividades académicas dirigidas a partir de las prácticas diseñadas	sí	x

Trabajos en grupo	no	x

PROGRAMA DE CONTENIDOS

- 1. Introduction**
 - 1.1. The Council of Europe's European Language Portfolio:
<http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/>.
 - 1.2. Levels of Fluency in English / Niveles de dominio del inglés: A1, A2, B1, B2, C1, C2
 - 1.3. What is happening now: bilingual primary school education in Andalusia / La actualidad pedagógica: la educación bilingüe en los colegios de Andalucía
 - 1.4. Guidelines for Behaviour and Classroom Functioning for Teachers and Students in the School of Education / "Protocolo básico de comportamiento y funcionamiento para profesorado y alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación"
- 2. Empower Intermediate B1+ Unit 1: Talk. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
 - 2.1. Talk about different forms of communication
 - 2.2. Describe experiences in the present
 - 2.3. Give and respond to opinions
 - 2.4. Write a guide
 - 2.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Giving and responding to opinions
- 3. Empower Intermediate B1+ Unit 2: Modern life. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
 - 3.1. Talk about experiences of work and training
 - 3.2. Talk about technology
 - 3.3. Make and respond to suggestions
 - 3.4. Write an email giving news
 - 3.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Making and responding to suggestions
- 4. Empower Intermediate B1+ Unit 3: Relationships. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.**
 - 4.1. Talk about a friendship
 - 4.2. Talk about families
 - 4.3. Tell a story
 - 4.4. Write about someone's life
 - 4.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Telling a story

5. Empower Intermediate B1+ Unit 4: Personality. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

5.1. Describe people and their abilities

5.2. Describe feelings

5.3. Offer and ask for help

5.4. Write an informal online advert

5.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Offering and asking for help

6. Empower Intermediate B1+ Unit 5: The natural world. "Contenidos teórico-prácticos": Grammar, vocabulary, pronunciation, listening, reading, speaking, and writing, guided by the topics named in the subdivisions below.

6.1. Talk about the future

6.2. Talk about *if* and *when*

6.3. Give reasons, results and examples

6.4. Write a discussion essay

6.5. "Contenidos prácticos": Everyday English: Giving reasons, results and examples

BIBLIOGRAFÍA

• Básica

Doff, Adrian, et. al., *Empower B1+ Student's Book: English for Spanish Speakers* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016). ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book* y *Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

Anderson, Peter, *Empower B1 + Workbook with Answers, and with Downloadable Audio and Video: English for Spanish Speakers* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016). ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book* y *Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

• Específica

Collins Diccionario: Español-Inglés, English-Spanish, 6th ed. (New York: Harper Collins, 2000).

Courtney, Rosemary, *Longman Dictionary of Phrasal Verbs* (London: Longman, 1983).

Hancock, Mark, *English Pronunciation in Use: Intermediate* (Cambridge: Cambridge University Press, 2003).

Longman Dictionary of Contemporary English (London: Longman, 1978).

Longman Language Activator (London: Longman, 1993).

Merriam-Webster's Advanced Learner's English Dictionary (Springfield, Massachusetts: Merriam-Webster, 2008).

Murphey, Raymond, *English Grammar in Use*, 4th ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2012).

Wells, J.C. *Longman Pronunciation Dictionary* (London: Longman, 1990).

• **Otros recursos**

"Cambridge English Empower", Cambridge University Press,
<<http://www.cambridge.org/es/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/cambridge-english-empower/students-edition>>.
Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca electrónica de la Universidad de Huelva: <<http://0-www.oed.com.columbus.uhu.es/>>.
Council of Europe (2006). *The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment* (CEFR). Available at:
<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
Council of Europe (2018). CEFR Companion Volume with New Descriptors. Available at: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de producción escrita (Writing)	0	10
Examen final escrito, que incluye comprensión oral, comprensión escrita y producción escrita	35	70
Examen final oral, que incluye comprensión oral y producción oral	5	10
Participación y tareas en las sesiones prácticas	0	10

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

Examen final escrito que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English". **Se aprobará con un mínimo de 35% del 70%**

Examen Oral (en pareja). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 5% del 10%.**

Sesiones Prácticas: 10% Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase, así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas que cada estudiante tenga.

Los estudiantes que hayan aprobado el examen escrito en la convocatoria de febrero y no hayan pasado el oral deberán presentarse solo al examen oral en la convocatoria de septiembre. A estos estudiantes se les guardará el porcentaje del examen final escrito, de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas hasta dicha convocatoria.

Para la obtención de la mención "Matrícula de Honor" habrá de obtenerse una calificación total mínima de 9'5 y se valorará la asistencia y participación en todas las Prácticas, la entrega del Writing y la asistencia y participación en las sesiones académicas.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Examen final escrito que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English". **Se aprobará con un mínimo de 35% del 70%**

Examen Oral (en pareja). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 5% del 10%**.

Sesiones Prácticas: 10% Estas sesiones incluirán la realización y corrección de ejercicios de clase, así como ejercicios individuales y en grupo de práctica oral. La asistencia a las sesiones prácticas se controlará mediante hoja de firmas.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de la prueba de producción escrita (writing) y de las prácticas que cada estudiante tenga.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English". **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%**.

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English". **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%**.

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%**.

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado. En esta modalidad se realizarán las actividades especificadas en las convocatorias I y II.

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Examen final escrito (80%) que constará de ejercicios que versarán sobre: gramática y vocabulario en contextos coherentes; comprensión y expresión escrita; comprensión oral; y "everyday English". **Se aprobará con un mínimo de 40% del 80%.**

Examen Oral (20%). Una vez aprobado el examen escrito, se concurrirá a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de competencia comunicativa adquirido, muy especialmente la capacidad de dialogar, la comprensión de la lengua, la fluidez, el grado de corrección gramatical, el uso del vocabulario y la pronunciación, entonación y ritmo, y **se aprobará con un mínimo de 10% del 20%.**

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen escrito y de entre 10 y 15 minutos para el examen oral. El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía básica y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro material bibliográfico así como de enlaces a otros recursos online.