

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Lengua Extranjera II (Inglés)**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación (español/inglés): Lengua extranjera II (Inglés) / English II		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110316	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2019/2020	
Créditos: 6	Curso: 2º	Semestre: 4º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Filología Inglesa		
Área de conocimiento: Filología Inglesa		
Nº Despacho: Pabellón 11, Alto nº 29	E-mail: rolan@uhu.es rolan@dfing.uhu.es	Telf.: 959219127
Horario de enseñanza de la asignatura: Miércoles, de 9 a 11; Viernes, de 11'15 a 13'15.		
Horario tutorías primer semestre: Lunes, de 11'30 a 14'30; Miércoles, de 11'30 a 12'30; Viernes, de 9 a 11.		
Horario tutorías segundo semestre: Martes, de 16 a 17'30; Miércoles, de 11'30 a 14'30; Viernes, de 9'45 a 11'15.		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera I (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al B 1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS:

GENÉRICAS:

- G.1. Aprender a aprender.
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
- G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

TRANSVERSALES:

- CT.2. Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- CT.3. Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.
- CT.1. Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.
- CT.4. Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.
- CT.6. Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental

ESPECÍFICAS:

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.
- E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
- E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- E.49. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.
2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.
3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.

4. **Comprensión oral:** el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.
5. **Comprensión escrita:** el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.
6. **Producción oral:** el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).
7. **Producción escrita:** el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>):	150
- Clases Grupos grandes:	33
- Clases Grupos reducidos:	12
- Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 – horas de clase</i>)....	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
Clases en grupo grande: Clases expositivas	33	100%
Clases en grupo reducido: Prácticas en el aula	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado	105	0%

Las actividades formativas se concretan en: participación en debates y coloquios y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo), ejercicios de comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita en inglés.

Se recomienda la asistencia a las Prácticas, que suponen un porcentaje en la evaluación.

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Exposición y Debate; Trabajos en Grupo	X

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. TEÓRICO

TEMA 1.- Different cultures.

Grammar: Modals of obligation; Comparatives and superlatives.
 Vocabulary: Compound nouns; Multi-word verbs; Describing food.

TEMA 2.- House and home.

Grammar: Modals of deduction; Quantifiers.
 Vocabulary: Buildings; Verbs and prepositions

TEMA 3.- Information.

Grammar: Reported speech; Verb patterns.
Vocabulary: The news; Shopping; Reporting verbs.

TEMA 4.- Entertainment.

Grammar: The passive; Defining and non-defining relative clauses.
Vocabulary: Cinema and TV; Music; Word-building (nouns).

TEMA 5.- Opportunities.

Grammar: Second conditional; Third conditional.
Vocabulary: Sport; Adjectives and prepositions; Expressions with do, make and take.

BLOQUE 2.- PRÁCTICO

Sesión práctica 1.-

Everyday English & Practical Work: Asking for and giving recommendations;
Writing reviews.

Sesión práctica 2.-

Everyday English & Practical Work: Making offers and asking for permission;
Writing notes.

Sesión práctica 3.-

Everyday English & Practical Work: Generalising and being vague; Writing an email
summary of a news story.

Sesión práctica 4.-

Everyday English & Practical Work: Recommending and responding; Writing an
article.

Sesión práctica 5.-

Everyday English & Practical Work: Talking about possible problems and reassuring
someone; Writing an email with advice.

BIBLIOGRAFÍA

• Básica (Libro de texto y libro de ejercicios)

Doff, Adrian, et al. *Empower: Intermediate Student's Book, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46684-5.

Anderson, Peter. *Empower: Intermediate Workbook with Answers, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46869-6.

Válidas también las siguientes ediciones:

Doff, Adrian, et. al., *Empower B1+ Student's Book: English for Spanish Speakers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book* y *Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

Anderson, Peter, *Empower B1 + Workbook with Answers, and with Downloadable Audio and Video: English for Spanish Speakers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN: 978-84-9036-165-8 ("Learning Pack" de *Student's Book* y *Workbook*, with Online Assessment and Practice.)

• Otro material bibliográfico

Alexander, L.G (1997). *Longman English Grammar* London: Longman.

Bolton, D. & Goodey. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Chalker, S. (1991). *Word by word*. London: Longman.

Eastwood, J. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Eastwood, J. (2002). *Oxford Practice Grammar with answers*. Oxford: Oxford University Press

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP.

Thomas, B.J. (1986). *Intermediate Vocabulary*. London: Nelson.

Vince, M. & Emerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan

Otros recursos

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish. Se recomienda cualquier versión del diccionario de Collins.

Cambridge English Empower, Cambridge University Press,
<<http://www.cambridge.org/es/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/cambridge-english-empower/students-edition>>.

Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca Electrónica de la Universidad de Huelva: <<http://0-www.oed.com.columbus.uhu.es/>>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
Examen ESCRITO	35	70
Examen ORAL	10	20
Prácticas en el aula	0	5
Pruebas de producción ESCRITA (Writing)	0	5

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 70 % / Mínimo: 35 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 % / Mínimo: 10 %

Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL.

-Prácticas en el aula: realización y corrección de ejercicios de clase; ejercicios individuales y en grupo de producción escrita y práctica oral (*role-playing*).

Máximo: 5 % / Mínimo: 0 % **(Se controlará la asistencia mediante hoja de firmas)**

-Pruebas de producción ESCRITA (Writing): a lo largo del curso y en las fechas que se establecerán al inicio del mismo, el alumnado deberá entregar cinco *Writings*, uno sobre cada una de las modalidades recogidas en el Bloque Práctico del PROGRAMA DE CONTENIDOS.

Máximo: 5 % / Mínimo: 0 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de Prácticas que cada estudiante tenga, así como el porcentaje correspondiente a las pruebas de producción ESCRITA (Writing).

Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Junio, pero no el Oral, deberán presentarse en la convocatoria de Septiembre sólo a Oral y se les mantendrán los porcentajes de Prácticas y 'Writing' hasta dicha convocatoria.

Para la obtención de la mención "Matrícula de Honor" habrá de obtenerse una calificación total mínima de 9'5 y se valorará la asistencia a todas las Prácticas, la entrega de todos los *Writings* y la asistencia y participación en todas las sesiones académicas.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Véase Convocatoria ordinaria I.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 80 % / Mínimo: 40 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 % / Mínimo: 10 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral-.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 80 % / Mínimo: 40 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 % / Mínimo: 10 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral-.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Véase **Convocatoria ordinaria I o de curso.**

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos

desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 80 % / Mínimo: 40 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 % / Mínimo: 10 %

Han de superarse ambos exámenes –ESCRITO y ORAL- para aprobar la asignatura.

La materia objeto de examen es la presentada en el PROGRAMA DE CONTENIDOS.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen Escrito y de entre 10 y 15 minutos para el examen Oral.

El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía **básica** y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro **material bibliográfico** así como de enlaces a otros recursos *online*.



Universidad
de Huelva

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Grado en Educación Primaria

Facultad de Educación,
Psicología
y Ciencias del Deporte
uhu.es

