

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Lengua Extranjera III (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Lengua extranjera III (Inglés) / English III		
Módulo: Enseñanza y aprendizaje de idiomas (francés / inglés)		
Código: 202110317	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2019-2020	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 5º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Filología Inglesa		
Área de conocimiento: Filología Inglesa		
Nº Despacho: : Pabellón 11, Alto nº 29	E-mail: : rolan@uhu.es rolan@dfing.uhu.es	Telf.: 959219127
Horario de enseñanza de la asignatura: Lunes: 9-11; Miércoles: 9-11; Miércoles: 12.30-14.30; Viernes: 11.15-13.15.		
Horario tutorías primer semestre: Lunes, de 11'30 a 14'30; Miércoles, de 11'30 a 12'30; Viernes, de 9 a 11.		
Horario tutorías segundo semestre: Martes, de 16 a 17'30; Miércoles, de 11'30 a 14'30; Viernes, de 9'45 a 11'15.		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera II (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al B1+/ B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS:

GENÉRICAS:

- G.1. Aprender a aprender
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y de forma escrita.
- G.10. Capacidad de expresión oral y escritas en varias lenguas (al menos en un idioma extranjero).
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas de informática.
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
- G.15. Capacidad para utilizar distintas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

ESPECÍFICAS:

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.
- E.47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
- E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- E.49. Expresarse oralmente y por escrito en un idioma extranjero.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Dado el carácter instrumental de la asignatura, los contenidos se trabajan de forma integrada y fundamentalmente práctica y se pretende conseguir lo siguiente:

1. Conocer y usar las estructuras del idioma en el nivel designado (B1+/B2) para la asignatura.
2. Conocer conceptos de fonética y pronunciación del inglés en el nivel designado para la asignatura.
3. Conocer aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.
4. Comprensión oral: comprender información de nivel medio sobre temas de la vida cotidiana.
5. Comprensión escrita: comprender textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.
6. Producción oral: producir frases de complejidad media y de uso común.
7. Producción escrita: redactar de forma clara y ordenada textos de nivel medio-alto sobre temas de la vida cotidiana.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créd. x25):	150
- Clases Grupos grandes:	33
- Clases Grupos reducidos:	12
- Trabajo autónomo o en tutoría (Nº de créd. x 25 – horas de clase)...:	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
Clases en grupo grande: Clases expositivas	33	100%
Clases en grupo reducido: Prácticas en el aula	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado	105	0%

Las actividades formativas se concretan en: participación en debates y coloquios y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo), ejercicios de comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita en inglés.

Se recomienda la asistencia a las Prácticas, que suponen un porcentaje en la evaluación.

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Exposición y Debate; Trabajos en Grupo	X

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. TEÓRICO

TEMA 1.- A global language.

Vocabulary: language ability; education; verb patterns.

Grammar: review of the English verb system; use of auxiliaries.

TEMA 2.- It's bad for you!

Vocabulary: expressing frequency; feelings and opinions; word building: suffixes.

Grammar: present and past habits; repeated actions and states; 'be used to'; 'get used to'.

TEMA 3.- Against the law.

Vocabulary: crime; crime and punishment collocations; verbs and prepositions.

Grammar: second conditional; alternatives for 'if'; third conditional.

TEMA 4.- **Urban legends.**

Vocabulary: phrasal verbs (1); books and reading; connecting words: reason and contrast; ways of exaggerating.

Grammar: narrative verb forms; Past Perfect Continuous; defining, non-defining and reduced relative clauses.

TEMA 5.- **Nature's best.**

Vocabulary: common adjectives; phrasal verbs (2); guessing meaning from context; adjectives for giving opinions.

Grammar: ways of comparing; future verb forms; Future Continuous.

BLOQUE 2.- PRÁCTICO

Sesión práctica 1.-

Everyday English & Practical Work: *Keeping a conversation going.*

Writing: A one-minute conversation.

Sesión práctica 2.-

Everyday English & Practical Work: ; *Discussion language (1): agreeing and disagreeing politely.*

Writing: Your eating habits. Things you're used to.

Sesión práctica 3.-

Everyday English & Practical Work: *Making, refusing and accepting offers.*

Writing: Your imaginary past.

Sesión práctica 4.-

Everyday English & Practical Work: *Saying you're surprised or not surprised.*

Writing: Completing a story. Using connecting words in sentences

Sesión práctica 5.-

Everyday English & Practical Work: *Discussion language (2): opinions.*

Writing: Comparing places, people and things. Personal plans and arrangements.

BIBLIOGRAFÍA

• Básica

Redston, C. and Cunningham, G. (2013). **face2face. Upper Intermediate Student's Book B2 English Profile**. Second Edition 2015. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN 978-1-107-42201-8

Tims, N. and Bell, J. with Redston, C. and Cunningham, G. (2013). **face2face. Upper Intermediate Workbook with Key B2 English Profile**. Second Edition 2016. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN 978-1-107-60956-3

• Otro material bibliográfico

Alexander, L.G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Eastwood, John. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP

Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan

Otros recursos

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish.

Collins Cobuild English Dictionary for Advanced Learners. (2001) London: Collins.

Wells, J. C. (1990). *Longman Pronunciation Dictionary*. London: Longman.

Oxford English Dictionary Online, a través de la Biblioteca Electrónica de la Universidad de Huelva: <<http://0-www.oed.com.columbus.uhu.es/>>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura	20.0	90.0
Valoración de la participación en las actividades presenciales y no presenciales establecidas	0.0	10.0

Esta Evaluación se desglosa de la siguiente forma:

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 70 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 %

Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL.

-Prácticas en el aula: realización y corrección de ejercicios de clase; ejercicios individuales y en grupo de producción escrita y práctica oral (*role-playing*).

Máximo: 5 % (**Se controlará la asistencia mediante hoja de firmas**)

-Pruebas de producción ESCRITA (Writing): a lo largo del curso y en las fechas que se establecerán al inicio del mismo, el alumnado deberá entregar cinco *Writings*, uno sobre cada una de las modalidades recogidas en el Bloque Práctico del PROGRAMA DE CONTENIDOS.

Máximo: 5 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de Prácticas que cada estudiante tenga, así como el porcentaje correspondiente a las pruebas de producción ESCRITA (Writing).

Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Junio, pero no el Oral, deberán presentarse en la convocatoria de Septiembre sólo a Oral y se les mantendrán los porcentajes de Prácticas y 'Writing' hasta dicha convocatoria.

Para la obtención de la mención "Matrícula de Honor" habrá de obtenerse una calificación total

mínima de 9'5 y se valorará la asistencia a todas las Prácticas, la entrega de todos los *Writings* y la asistencia y participación en todas las sesiones académicas.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Véase Convocatoria ordinaria I.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

Pruebas orales y/o escritas desglosadas de la siguiente forma:

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 80 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral-.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Pruebas orales y/o escritas desglosadas de la siguiente forma:

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 80 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 %

Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral-.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Véase **Convocatoria ordinaria I o de curso.**

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria (100.0 %) son:

-Examen **ESCRITO** sobre los contenidos de la asignatura que constará de los siguientes apartados: Comprensión Oral (Listening); Vocabulario (Vocabulary); Gramática (Grammar); Comprensión y Expresión Escrita (Writing).

Máximo: 80 %

-Examen **ORAL**, en pareja o grupo, sobre los contenidos temáticos de la asignatura. Se evaluará el grado de comprensión de la lengua inglesa, la corrección en la entonación, pronunciación y ritmo, el uso de vocabulario adecuado, el grado de corrección gramatical y la fluidez.

Máximo: 20 %

Han de superarse ambos exámenes –ESCRITO y ORAL- para aprobar la asignatura.

La materia objeto de examen es la presentada en el PROGRAMA DE CONTENIDOS.

La duración de las pruebas es de 2 horas y 30 minutos para el examen Escrito y de entre 10 y 15 minutos para el examen Oral.

El material didáctico a utilizar es el expresado en la Bibliografía **básica** y el alumnado dispone, también, de las referencias a otro **material bibliográfico** así como de enlaces a otros recursos *online*.