



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Psicología del Desarrollo 0-6 años

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés) : Psicología del Desarrollo 0-6 años / Developmental Psychology 0-6 years old.		
Módulo: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad		
Código: 202010101	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2021-2022	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: primero
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Patricia Alós Villanueva				
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Cc. del Deporte Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
Área de conocimiento: Psicología evolutiva y de la educación				
Nº Despacho: PB16	E-mail: patricia.alos@dpee.uhu.es	Telf.: 959219202		
Horario de enseñanza de la asignatura: https://www.uhu.es/fedu/?q=iacademica-graeduui&op=horarios				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		9:00 – 13:00h		17:00 -19:00
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		9:00 – 13:00h		17:00 – 19:00
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos:				
Centro/Departamento:				
Área de conocimiento:				
Nº Despacho:	E-mail:	Telf.:		
Horario tutorías primer semestre:				
Horario tutorías segundo semestre:				



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA		
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: <i>Aparecen en la memoria de Grado</i>		
Ninguno		
COMPETENCIAS:		
a. Generales (G):		
G.1: <i>Aprender a aprender</i>		
G.2: <i>Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva</i>		
G.3: <i>Aplicar un pensamiento crítico, autocrítico, lógico y creativo</i>		
G.4 – <i>Trabajar de forma autónoma con iniciativa y espíritu emprendedor</i>		
G.5: <i>Trabajar de forma colaborativa.</i>		
G.10: <i>Capacidad de análisis y síntesis</i>		
G.11: <i>Capacidad de búsqueda y manejo de información</i>		
G.12: <i>Capacidad de organización y planificación</i>		
G.18: <i>Capacidad para relacionarse positivamente con otras personas</i>		
G.19: <i>Capacidad para comunicarse correctamente de forma oral y escrita en lengua materna</i>		
b. Específicos (E)		
CE2 - <i>Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6.</i>		
CE3 - <i>Conocer los fundamentos de atención temprana</i>		
CE4 - <i>Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.</i>		
CE5 - <i>Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.</i>		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none">○ <i>Conocer las bases evolutivas del comportamiento humano</i>○ <i>Conocer los cambios que se producen en el transcurso del desarrollo normativo de las niñas y niños de la etapa de 0 a 6 años.</i>○ <i>Poner en práctica procesos de optimización del desarrollo mediante la estimulación del alumnado en contextos formales e informales.</i>○ <i>Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza</i>		
NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:		
Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>): 150		
- Clases Grupos grandes: 33		
- Clases Grupos reducidos: 12		
- Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 – horas de clase</i>)...:105		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades docentes presenciales	33	100%
Actividades docentes no	80	0%



presenciales		
Actividades prácticas	12	100%
Análisis de fuentes documentales	5	0
Estudio de casos	5	0
Elaboración memoria final	15	0

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria. En el caso de las actividades prácticas, la asistencia es obligatoria. Se podrá entregar documentación pertinente en el caso que la falta sea justificada

El desarrollo teórico-práctico del que se compone la asignatura está apoyado en diferentes materiales de consulta para el alumnado (material PowerPoint, artículos de investigación, capítulos de libro, material audiovisual, etc.); asimismo, podrá hacer uso de este material a través de la plataforma moodle

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una X
Sesiones académicas teóricas	X
Sesiones académicas prácticas	X
Seminarios/exposición debate	X
Trabajos de grupo/aprendizaje colaborativo	X
Tutorías especializadas	X

TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

*Objeto de estudio y objetivos de la Psicología del Desarrollo
Controversias de la Psicología del desarrollo
Teorías del Desarrollo*

TEMA 2. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PSICOMOTRICES

*Crecimiento físico y desarrollo cerebral
Desarrollo de la psicomotricidad
Construcción del esquema corporal*

TEMA 3. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS

*Desarrollo de los procesos perceptivos, de la atención y de la memoria
Desarrollo intelectual y resolución de problemas*

TEMA 4. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS

*Inicios de la comunicación y el lenguaje
Desarrollo de los componentes del lenguaje*

TEMA 5. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

*Desarrollo de los vínculos afectivos
El autoconcepto y la autoestima
Desarrollo de la conducta social: la amistad, el juego y la agresividad*

TEMA 6. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA

*Desarrollo intelectual
Desarrollo social y de la personalidad*



BLOQUE 2.- PRÁCTICO

En este bloque se sintetiza el contenido de carácter práctico que acompañará al desarrollo teórico de la materia.

Sesión práctica 1.- Aproximación al marco conceptual de referencia; organigrama.

Sesión práctica 2. visionado de material audiovisual y resolución de casos prácticos

Sesión prácticas 3 Creación y/o resolución de casos prácticos.

Sesión práctica 4.- Análisis documental.

A su vez se realizara un trabajo práctico sobre un tema relacionado con la asignatura consistente en la aplicación de una prueba de evaluación infantil y la posterior interpretación de datos. Con dicha información se elaborará un documento que el alumno deberá entregar en la fecha propuesta para el examen

BIBLIOGRAFÍA

• Básica

Muñoz-Tinoco, V. y otros (2011). *MANUAL DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA EDUCACIÓN*. Madrid: Pirámide

Muñoz, A. (2010). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL*. Madrid: Pirámide.

Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.). (1999). *DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN 1. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA*. Madrid: Alianza.

Santrock, J.W. (2003). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA (7ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.

Santrock, J.W. (2004). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA (9ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill

• Otro material bibliográfico

Arranz, E. (Coord.).(2004). *FAMILIA Y DESARROLLO PSICOLÓGICO*. Madrid: Pearson.

Berger, K. S. (2007). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA Y ADOLESCENCIA (7ª Ed.)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Berk, L.E. (1999). *DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (4ª Ed.)*. Madrid: Prentice-Hall.

Delval, J. (1994). *El DESARROLLO HUMANO*. Madrid. Siglo XXI.

González Cuenca, A.M. y otros (1995). *PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: TEORÍA Y PRÁCTICAS*. Málaga: Ediciones Aljibe.

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, M. J. (Eds.). (1999). *DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL*. Madrid: Pirámide.

Menéndez, S., Muñoz, A. y Granado, M.C. (2007). *EL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN EL CICLO VITAL: ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS*. Málaga: Aljibe.

Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (Coords.).(1998). *FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO*. Madrid: Alianza



SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
Prueba escrita de los contenidos de la asignatura	40	90
Trabajos prácticos	10	30
Prácticas de aula	0	20
Trabajo de curso(individual o de grupo; trabajos tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje; etc.)	10	30
Otras actividades (asistencia a conferencias; visionado de documentales; largometrajes; autoevaluación; etc	0	20

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

La calificación en la asignatura será la obtenida del examen más las actividades prácticas propuestas por el profesorado. El examen constará de 45 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta, los errores no restan puntuación y es necesario tener 30 preguntas correctas para aprobar. A través del examen se podrá obtener una nota máxima de 8 puntos, correspondiendo los otros 2 puntos a la calificación de las actividades prácticas. Es necesario alcanzar al menos una calificación de 4.5 sobre 10 en el examen para que se sumen las prácticas. Los profesores expondrán a comienzos del curso el tipo de examen y actividades prácticas a realizar por el alumnado.

No existirá la posibilidad de exámenes parciales.

La nota final corresponderá con los siguientes niveles, siguiendo el baremo prescrito por la Normativa de Exámenes y Evaluaciones de la Universidad de Huelva: Suspenso (menos de 5), Aprobado (desde 5 hasta menos de 7), Notable (desde 7 hasta menos de 9), y Sobresaliente (entre 9 y 10).

Para poder obtener matrícula de honor el alumno deberá tener la máxima puntuación en el examen además de haber realizado un buen trabajo práctico.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

La calificación en la asignatura será la obtenida del examen más las actividades prácticas propuestas por el profesorado. El examen constará de 45 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta, los errores no restan puntuación y es necesario tener 30 preguntas correctas para aprobar. A través del examen se podrá obtener una nota máxima de 8 puntos, correspondiendo los otros 2 puntos a la calificación de las actividades prácticas. Es necesario alcanzar al menos una calificación de 4.5 sobre 10 en el examen para que se sumen las prácticas. En el caso que los estudiantes tengan aprobadas las actividades prácticas se guardará la nota para la convocatoria de septiembre.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

Independientemente de haber asistido/cursado o no la materia (teoría y/o práctica) en el curso anterior, el alumnado seguirá la siguiente evaluación:



Un examen de la materia teórica de la signatura el cual tendrá un peso del 80% de la nota

Un examen de los contenidos prácticos de la asignatura el cual tiene un valor del 20 % de la nota total.

La nota final será la suma de las dos pruebas especificadas anteriormente

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Las convocatorias I y II estarán basadas preferentemente en la evaluación continua.

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

Un examen del contenido teórico de la asignatura (80 % de la nota final)

Un examen de los contenidos prácticos de la asignatura (20 % de la nota final)



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Grado de educación infantil

Facultad de Educación,
Psicología
y Ciencias del Deporte
uhu.es
