

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO en Educación Infantil			
Asignatura: Tecnología Educativa aplicada a la Educación Infantil			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A (de menor presencialidad, docencia mixta o híbrida)			
Adaptación del temario a la DOCENCIA MIXTA O HÍBRIDA			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
NO PROCEDE			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/online	Clases magistrales participativas se realizarán a través de videoconferencia por zoom o Teams. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. (Duración estimada: 40-60mts.)	
Actividades en clases teóricas/expositivas	Presencial/online	Después de cada sesión magistral y durante el tiempo asignado en horario a la asignatura, se propondrá a los estudiantes una serie de actividades individuales y/o en pequeño grupo a través del Aula de la asignatura en el Campus Virtual de la UHU (Duración estimada: 40-60mts.). Al final de cada sesión se realizará una nueva videoconferencia a través de Zoom (duración aprox.: 20mts) para revisión, debate y discusión sobre el contenido trabajado.	
2 seminarios/talleres	Presencial/online	Seminarios en los que se invitará a profesores y especialistas sobre la temática para conseguir un mejor acercamiento a la realidad de la educación a nuestros estudiantes.	
6 actividades en clases prácticas en pequeño grupo	Presencial/online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos de diseño, producción y evaluación de TIC en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se apoyarán siempre del uso de la plataforma de	

		videoconferencias institucional (Zoom) y del Aula virtual de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas, presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Las pruebas de evaluación on line deben ser seleccionadas entre las aquí indicadas y que se encuentran explicadas de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on line” de la Instrucción del Consejo de Gobierno de 17 de abril de 2020.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial/ online síncrono	Prueba escrita con cuestiones tipo test de opción múltiple sobre los contenidos teóricos-prácticos recogidos en el programa de la asignatura.	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial/ online síncrono	Prueba escrita con cuestiones de respuesta corta relacionadas con los contenidos teóricos-prácticos recogidos en el programa de la asignatura.	10%
Producciones colaborativas multimedia	Online asíncrono	Entrega a través de la tarea creada en la Asignatura Virtual, de las producciones colaborativas multimedia que se desarrollarán en pequeño grupo a lo largo del curso.	40%
Presentación/defensa oral	Presencial/ online síncrono	Presentación trabajo de grupo y defensa de participación individual	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial/online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial/online síncrono	Se realizará una prueba tipo respuesta corta sobre los	20%

		contenidos prácticos de la asignatura	
Producciones multimedia individuales	Online asíncrono	Entrega a través de la tarea creada en la Asignatura Virtual, de las producciones desarrolladas de forma individual	30%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Presencial/online síncrono	Presentación y defensa de las producciones realizadas	10%

Para la convocatoria ordinaria II, el sistema de evaluación es igual que para la convocatoria I. Solo se recuperará aquella parte que no haya obtenido la calificación mínima exigida. Se recuerda que, si no se participó en al menos el 80% de las prácticas y actividades de clase, el estudiante no podrá ser evaluado de forma continua.

En todas las modalidades y convocatorias:

- Se deben aprobar cada uno de los apartados de manera independiente para superar la asignatura.
- El incumplimiento en dos o más ocasiones, de normas de ortografía, puntuación y expresión en prácticas, trabajos y exámenes será motivo de suspenso de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la DOCENCIA virtual (en remoto)

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

NO PROCEDE

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. (Duración estimada: 40-60mtos.)
Actividades en clases teóricas/expositivas	online	Después de cada sesión magistral y durante el tiempo asignado en horario a la asignatura, se propondrá a los estudiantes una serie de actividades individuales y/o en pequeño grupo a través del Aula de la asignatura en el Campus Virtual de la UHU (Duración estimada: 40-60mtos.). Al final de cada sesión se realizará una nueva videoconferencia a través de Zoom (duración aprox.: 20mtos) para revisión,

		debate y discusión sobre el contenido trabajado.
2 seminarios/talleres	online	Seminarios en los que se invitará a profesores y especialistas sobre la temática para conseguir un mejor acercamiento a la realidad de la Educación a nuestros estudiantes.
6 actividades en clases prácticas en pequeño grupo	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos de diseño, producción y evaluación de TIC en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se apoyarán siempre del uso de la plataforma de videoconferencias institucional (Zoom) y del Aula virtual de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas, presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Las pruebas de evaluación on line deben ser seleccionadas entre las aquí indicadas y que se encuentran explicadas de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on line" de la Instrucción del Consejo de Gobierno de 17 de abril de 2020.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	online síncrono	Prueba escrita con cuestiones tipo test de opción múltiple sobre los contenidos teóricos-prácticos recogidos en el programa de la asignatura.	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba escrita con cuestiones de respuesta corta relacionadas con los contenidos teóricos-prácticos recogidos en el programa de la asignatura.	10%
Producciones colaborativas multimedia	Online asíncrono	Entrega a través de la tarea creada en la Asignatura Virtual, de las producciones colaborativas multimedia que se desarrollarán en pequeño grupo a lo largo del curso.	40%

Presentación/defensa oral	Online síncrono	Presentación trabajo de grupo y defensa de participación individual	10%
---------------------------	-----------------	---	-----

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Se realizará una prueba tipo respuesta corta sobre los contenidos prácticos de la asignatura	20%
Producciones multimedia individuales	Online asíncrono	Entrega a través de la tarea creada en la Asignatura Virtual, de las producciones desarrolladas de forma individual	30%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online síncrono	Presentación y defensa de las producciones realizadas	10%

Para la convocatoria ordinaria II, el sistema de evaluación es igual que para la convocatoria I. Solo se recuperará aquella parte que no haya obtenido la calificación mínima exigida. Se recuerda que, si no se participó en al menos el 80% de las prácticas y actividades de clase, el estudiante no podrá ser evaluado de forma continua.

En todas las modalidades y convocatorias:

- Se deben aprobar cada uno de los apartados de manera independiente para superar la asignatura.
- El incumplimiento en dos o más ocasiones, de normas de ortografía, puntuación y expresión en prácticas, trabajos y exámenes será motivo de suspenso de la asignatura.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	

