

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN (202010105)			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Semipresencial			
<i>Los contenidos se mantendrán en la misma forma que están recogidos en la docencia presencial, proporcionándose al alumnado las ayudas pertinentes para que puedan trabajarlos mediante las sesiones de teleformación que se programen.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Online síncrona o asíncrona	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por Zoom o por medio audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo-e.	
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa.	Presencial	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente.	
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo-e.	
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle.	
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	Se realizará una prueba de evaluación final.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación continua. • Sistema de evaluación única final. 			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba	de	Formato	Descripción
			Porcentaje

evaluación	(presencial/online síncrono o asíncrono)		
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Carpeta de aprendizaje: Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Lectura de un libro relacionado con la materia: Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	10%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test).	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individual)	Online asincrónico	Carpeta de aprendizaje: Se habilitará un espacio online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	50%
Examen escrito	Presencial	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesorado: Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	Apto/No apto

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características -presencial u online- especificadas anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Por la naturaleza de los contenidos de esta asignatura, en principio el temario no tiene por qué reducirse al pasar a la modalidad online, ya que se prevén clases virtuales para continuar con las lecciones y el seguimiento del alumnado y las actividades pueden hacerse de forma asincrónica a través de la plataforma Moodle o mediante otras plataformas. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en la guía didáctica en

esta situación, realizándose una selección de aquellos que contribuyan a la adquisición de las competencias establecidas.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

De acuerdo con las **Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line** de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online (síncrono / asíncrono)	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por Zoom o por medio audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo-e.
Trabajo autónomo del alumnado	Online (asíncrono)	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo-e y los recursos de la plataforma Moodle.
Sesiones prácticas sobre los contenidos del programa	Online (Síncrono / asíncrono)	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo-e.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online (Síncrono)	Examen online y se programarán otras actividades a lo largo del curso que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado.

Adaptación sistemas de evaluación

Siguiendo las "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online (asíncrono)	Carpeta de aprendizaje: Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	40%

Prueba escrita de respuesta abierta	Online (síncrono / asíncrono)	Lectura de un libro relacionado con el contenido de la asignatura: Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	10%
Examen final	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos (tipo test).	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online (asíncrono)	Carpeta de aprendizaje: Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico.	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online (síncrono / asíncrono)	Lectura de un libro relacionado con los contenidos de la asignatura: Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesorado.	Apto/No apto
Examen escrito	Online (síncrono)	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	50%

En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características online especificadas anteriormente.