

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: TRASTORNOS DE LA SALUD EN LA INFANCIA			
Curso	Primero	Cuatrimestre	SEGUNDO
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>NO SE REQUIERE ADAPTACIÓN</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las sesiones formativas presenciales de Grupo Grande (teórico-práctica) previstas como sesiones “presenciales” se adaptan y sustituyen por Sesiones Online (síncronas, “sesiones virtuales mediante videoconferencia”, a través de la plataforma “zoom.us”); para las sesiones de Grupo Reducido (teórico-práctica) se mantendrán con actividad presencial. Para salvar los problemas de conexión sincronizada de algunos alumnos, así como para facilitar la consulta, los alumnos (previo consentimiento de la totalidad del grupo) podrán tener disponible, a través de la plataforma Moodle de la asignatura (mediante enlace a OneDrive), las videoconferencias íntegras de las sesiones virtuales.</p> <p>Dado que la evaluación se llevará a cabo mediante la “evaluación continua”, las sesiones de evaluación se llevarán a cabo presencialmente (con complemento, en algún caso, de modalidad virtual “síncrona”.</p> <p>Asimismo, se ha reforzado el material complementario (artículos, capítulos y otros documentos técnicos) a través de la plataforma Moodle, para facilitar la comprensión y asimilación de los contenidos de temas y/o bloques temáticos.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
6 sesiones de actividad teórico-práctica de “grupo reducido”.	Presencial	Actividad docente de contenido teórico-práctico de dos horas de duración cada una a desarrollar en el aula de clase relativo a los contenidos del “Bloque Práctico” programados en la guía.	
Sesiones teórico-prácticas de “grupo grande”	Online (preferentemente síncrono)	Sesiones virtuales mediante videoconferencia” (a través de la plataforma “zoom.us”).	
Sesiones de evaluación/autoevaluación de modo continuado	Presencial (parcialmente Online)	Pruebas de evaluación sobre contenido parcial de modo continuado. Siendo de actividad mayoritariamente “presencial” en el aula y ocasionalmente “online” de modo sincronizado (hora, día y duración prefijados, a través de Plataforma Moodle).	
Adaptación sistemas de evaluación			

En la modalidad “Presencial” se indicaba:

A) Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (70%). Se llevará a cabo una prueba/examen objetiva -tipo “test” con corrección del azar- sobre los conocimientos y competencias adquiridas.

B) Actividades prácticas de cada tema (30%): Trabajos prácticos y ejercicios (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas, en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades.

Para aprobar la asignatura se deben superar todos los apartados (A y B) de manera independiente (calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno). *Calificación total de asignatura: suma ponderada de A + B.*

La prueba que formarán parte de la **evaluación única final** será un examen único (con una parte test –preguntas cerradas- y otra abierta –preguntas a desarrollar- en una proporción respectiva del 70% y 30% en la determinación de la calificación total) que versará sobre todos los contenidos (teóricos –A- y prácticos –B-) especificados en el temario de la asignatura mediante el que pudiera demostrar las competencias sobre los contenidos de la misma. El material didáctico relativo a cada una de las partes objeto de evaluación en esta modalidad será la misma que la de la modalidad de evaluación continua.

En la adaptación a la modalidad de “Escenario A” (semi-presencialidad), quedaría:

Evaluación Continua:

A) La evaluación de lo correspondiente a este apartado (70%) se llevará a cabo mediante la suma de la evaluación de: 1) evaluación de los contenidos de la materia mediante “tres pruebas” objetivas “tipo test”, parciales –metodología de “cuestionario” con corrección del azar-, a realizar de modo presencial en el aula, que sumarán un total del 50% de la calificación; y 2) informes escritos sobre documentos/artículos y/o casos clínicos –total de seis- a presentar a través de plataforma Moodle (metodología de “tarea”), que sumará el 20% restante.

B) La calificación de Trabajos prácticos y ejercicios (participación, elaboración y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas de grupo reducido, en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades (tres actividades, en total 20%) - presencial en el aula-. Exposición parcial y defensa oral –individual y/o grupal en modo simultáneo- de informes relativos a las actividades prácticas anteriores en el desarrollo de las sesiones de grupo reducido en el aula (10%).

Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificación de, al menos, 5 puntos sobre 10.

Prueba de Evaluación Única Final en la modalidad Escenario A “semi-presencial”:

A) evaluación de los contenidos de la materia mediante “una prueba” objetiva “tipo test” –metodología de “cuestionario” con corrección del azar (sobre los contenidos del Bloque Teórico) de modo presencial que supondrá el 50% de la calificación y B) elaboración de un “portfolio” con informes y valoraciones relativas a una relación de

documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del Bloque Teórico -las seis actividades marcadas en el procedimiento de evaluación continua, a realizar en modo asíncrono mediante entrega por plataforma Moodle- y del Bloque Práctico -contenidos relativos a las tres actividades prácticas desarrolladas a en el procedimiento de evaluación continua -a realizar a través de plataforma Moodle-), lo que supondrá el 50% restante de la calificación. Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificaciónde, al menos, 5 puntos sobre 10.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
APARTADO A) Punto 1): “Pruebas objetivas tipo test (cuestionarios)” (tres)	Presencial	Evaluación de los contenidos de la materia (bloque teórico) mediante “tres pruebas” objetivas “tipo test”, parciales – metodología de “cuestionario” con corrección del azar-, a desarrollar en el aula.	50% (Suma total de las tres)
APARTADO A) Punto 2): Elaboración de “Documentos propios (individual y en grupo)”: Seis Informes escritos.	Online asíncrono	Informes escritos sobre documentos/artículos y/o casos clínicos –total de seis- a presentar a través de plataforma Moodle (metodología de “tarea”).	20% (suma total de los seis)
APARTADO B) “Participación” y elaboración de “Documento propio (individual y/o en grupo)”: Tres actividades	Presencial	Trabajos prácticos y ejercicios (participación, elaboración y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas de grupo reducido, en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades (Bloque Práctico).	20%
APARTADO B) Defensa oral por videoconferencia de informe de actividades (tres)	Presencial	Exposición parcial y defensa oral – individual y/o grupal en modo simultáneo- de informes relativos a las actividades prácticas anteriores en el desarrollo de las sesiones de grupo reducido.	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Prueba objetiva tipo test (Apartado A)	Presencial	Evaluación de los contenidos de la materia mediante “una prueba” objetiva “tipo test” –metodología de “cuestionario” con corrección del azar (sobre los contenidos del Bloque Teórico)	50%
Elaboración de “Documento propio (individual y/o en grupo)”: Informe (portfolio) sobre documentos y actividades (Apartado B)	Online (asíncrono)	Elaboración de un “portfolio” con informes y valoraciones relativas a una relación de documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del Bloque Teórico -las seis actividades marcadas en el procedimiento de evaluación continua, a realizar en modo asíncrono mediante entrega por plataforma Moodle- y del Bloque Práctico -contenidos relativos a las tres actividades prácticas desarrolladas a en el procedimiento de evaluación continua -a realizar a través de plataforma Moodle-), lo que supondrá el 50% restante de la calificación.	50%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Apartado A) evaluación de los contenidos de la materia mediante “una prueba” objetiva “tipo test” –metodología de “cuestionario” con corrección del azar (sobre los contenidos del Bloque Teórico) de modo presencial, que supondrá el 50% de la calificación y Apartado B) elaboración de un “portfolio” con informes y valoraciones relativas a una relación de documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del Bloque Teórico -las seis actividades marcadas en el procedimiento de evaluación continua, a realizar en modo asíncrono mediante entrega por plataforma Moodle- y del Bloque Práctico -contenidos relativos a las tres actividades prácticas desarrolladas a en el procedimiento de evaluación continua -a realizar a través de plataforma Moodle-), lo que supondrá el 50% restante de la calificación.

Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificación de, al menos, 5 puntos sobre 10.

El estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s no superadas en la convocatoria ordinaria I , Parte A, Parte B o ambas. En el caso de no superar la parte práctica de la materia (parte B), en esta convocatoria II el alumnado podrá presentar las actividades que no hubiera realizado y/o la realización de una prueba individual de conocimientos de carácter práctico de aquellas actividades que no pudieran ser presentadas de nuevo para esta convocatoria, mediante la que pudiera demostrar las competencias no superadas relativas a ellas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

NO SE REQUIERE ADAPTACIÓN

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones formativas presenciales tanto de Grupo Grande (teórico-práctica) como de Grupo Reducido (teórico-práctica) se han adaptado y sustituido por “sesiones virtuales mediante videoconferencia” (a través de la plataforma “zoom.us”). Para salvar los problemas de conexión sincronizada de algunos alumnos, así como para facilitar la consulta, los alumnos (previo consentimiento de la totalidad del grupo) podrán tener disponible, a través de la plataforma Moodle de la asignatura (mediante enlace a OneDrive), las videoconferencias íntegras de las sesiones virtuales.

Dado que la evaluación se llevará a cabo mediante la “evaluación continua”, las sesiones de evaluación se llevarán a cabo de modo continuado mediante actividades online (mayoritariamente “síncrona” -día, hora y duración prefijados a través de plataforma Moodle, “cuestionarios”- y complemento ocasional de actividades “asíncronas” (plataforma Moodle). (con complemento, en algún caso, de modalidad virtual “síncrona”.

Asimismo, se ha reforzado el material complementario (artículos, capítulos y otros documentos técnicos) a través de la plataforma Moodle, para facilitar la comprensión y asimilación de los contenidos de temas y/o bloques temáticos.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
6 sesiones de actividad teórico-práctica de “grupo reducido”.	Online	Actividad docente de contenido teórico-práctico de dos horas de duración cada una a desarrollar en el aula de clase relativo a los contenidos del “Bloque Práctico” programados en la guía (Sesiones virtuales mediante videoconferencia a través de plataforma “zoom.us”).
Sesiones teórico-prácticas de “grupo grande”	Online (síncrono)	Sesiones virtuales mediante videoconferencia” (a través de la plataforma “zoom.us”).
Sesiones de evaluación/autoevaluación de modo continuado	Online (síncrono/asíncrono)	Pruebas de evaluación sobre contenido parcial de modo continuado, siendo de actividad online (mayoritariamente “síncrona” -día, hora y duración prefijados a través de plataforma Moodle- y ocasionalmente “asíncrona”.

Adaptación sistemas de evaluación

En la modalidad “Presencial” se indicaba:

A) Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (70%). Se llevará a cabo una prueba/examen objetiva -tipo “test” con corrección del azar- sobre los conocimientos y competencias adquiridas.

B) Actividades prácticas de cada tema (30%): Trabajos prácticos y ejercicios (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas, en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades.

Para aprobar la asignatura se deben superar todos los apartados (A y B) de manera independiente (calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno). *Calificación total de asignatura: suma ponderada de A + B.*

La prueba que formarán parte de la **evaluación única final** será un examen único (con una parte test –preguntas cerradas- y otra abierta –preguntas a desarrollar- en una proporción respectiva del 70% y 30% en la determinación de la calificación total) que versará sobre todos los contenidos (teóricos –A- y prácticos –B-) especificados en el temario de la asignatura mediante el que pudiera demostrar las competencias sobre los contenidos de la misma. El material didáctico relativo a cada una de las partes objeto de evaluación en esta modalidad será la misma que la de la modalidad de evaluación continua.

En la adaptación a la modalidad de “Escenario B” (Online), quedaría:

Evaluación Continua:

A) La evaluación de lo correspondiente a este apartado (70%) se llevará a cabo mediante la suma de la evaluación de: 1) evaluación de los contenidos de la materia mediante “tres pruebas” parciales objetivas “tipo test” (con corrección del azar) – metodología de “cuestionario” Moodle online programada/calendarizada- que sumarán un total del 50% de la calificación; y 2) informes escritos sobre documentos/artículos y/o casos clínicos –total de seis- a presentar a través de plataforma Moodle (metodología de “tarea”), que sumará el 20% restante.

B) La calificación de Trabajos prácticos y ejercicios (participación, elaboración y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas –en sesiones virtuales de videoconferencia, plataforma “zoom.us”- (se articulará mecanismo sustitutorio para alumnos con dificultad en la conexión sincronizada), en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades (tres actividades, en total 20%). Exposición parcial y defensa oral – individual y/o grupal en modo simultáneo- de informes relativos a las actividades prácticas anteriores en el desarrollo de las sesiones mediante videoconferencia – directo o diferido, en función de las posibilidades de conexión de los alumnos- (plataforma “zoom.us”) (10%).

Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificación de, al menos, 5 puntos sobre 10.

Prueba de Evaluación Única Final en la modalidad Escenario B “online”:

A) evaluación de los contenidos de la materia mediante “una prueba” objetiva “tipo test” –metodología de “cuestionario” con corrección del azar (sobre los contenidos del Bloque Teórico) de modo virtual (online) a través de la plataforma Moodle - metodología de “cuestionario” programado/calendarizado- que supondrá el 50% de la calificación y B) elaboración de un “portfolio” con informes y valoraciones relativas a una relación de documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del Bloque Teórico -las seis actividades

marcadas en el procedimiento de evaluación continua, a realizar en modo asíncrono mediante entrega por plataforma Moodle- y del Bloque Práctico -contenidos relativos a las tres actividades prácticas desarrolladas a en el procedimiento de evaluación continua -a realizar a través de plataforma Moodle-), lo que supondrá el 50% restante de la calificación.

Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificaciónde, al menos, 5 puntos sobre 10.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
APARTADO A) Punto 1): "Pruebas objetivas tipo test (cuestionarios)" (tres)	Online (síncrono-programado)	Evaluación de los contenidos de la materia (bloque teórico) mediante "tres pruebas" objetivas "tipo test", parciales – metodología de "cuestionario" con corrección del azar-, a desarrollar en el aula.	50% (Suma total de las tres)
APARTADO A) Punto 2): Elaboración de "Documentos propios (individual y en grupo)": Seis Informes escritos.	Online (asíncrono)	Informes escritos sobre documentos/artículos y/o casos clínicos –total de seis- a presentar a través de plataforma Moodle (metodología de "tarea").	20% (suma total de los seis)
APARTADO B) "Participación" y elaboración de "Documento propio (individual y/o en grupo)": Tres actividades	Online (síncrono y asíncrono)	Trabajos prácticos y ejercicios (participación, elaboración y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas de grupo reducido, en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades (Bloque Práctico).	20%
APARTADO B) Defensa oral por videoconferencia de informe de actividades (tres)	Online (preferentemente síncrono)	Exposición parcial y defensa oral – individual y/o grupal en modo simultáneo- de informes relativos a las actividades prácticas anteriores en el desarrollo de las sesiones de grupo reducido.	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva	Online (síncrono-	Evaluación de los contenidos de la	50%

tipo test (Apartado A)	programado)	materia mediante “una prueba” objetiva “tipo test” –metodología de “cuestionario” con corrección del azar (sobre los contenidos del Bloque Teórico)	
Elaboración de “Documento propio (individual y/o en grupo)”: Informe (portfolio) sobre documentos y actividades (Apartado B)	Online (asíncrono)	Elaboración de un “portfolio” con informes y valoraciones relativas a una relación de documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del Bloque Teórico -las seis actividades marcadas en el procedimiento de evaluación continua, a realizar en modo asíncrono mediante entrega por plataforma Moodle- y del Bloque Práctico -contenidos relativos a las tres actividades prácticas desarrolladas a en el procedimiento de evaluación continua -a realizar a través de plataforma Moodle-), lo que supondrá el 50% restante de la calificación.	50%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Apartado A) evaluación de los contenidos de la materia mediante “una prueba” objetiva “tipo test” –metodología de “cuestionario” con corrección del azar (sobre los contenidos del Bloque Teórico) de modo virtual (a través de la plataforma Moodle -modalidad cuestionario programado de tiempo limitado-), que supondrá el 50% de la calificación y Apartado B) elaboración de un “portfolio” con informes y valoraciones relativas a una relación de documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del Bloque Teórico -las seis actividades marcadas en el procedimiento de evaluación continua, a realizar en modo asíncrono mediante entrega por plataforma Moodle- y del Bloque Práctico -contenidos relativos a las tres actividades prácticas desarrolladas a en el procedimiento de evaluación continua -a realizar a través de plataforma Moodle-), lo que supondrá el 50% restante de la calificación.

Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificación de, al menos, 5 puntos sobre 10.

El estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s no superadas en la convocatoria ordinaria I , Parte A, Parte B o ambas. En el caso de no superar la parte práctica de la materia (parte B), en esta convocatoria II el alumnado podrá presentar las actividades que no hubiera realizado y/o la realización de una prueba individual de conocimientos de carácter práctico de aquellas actividades que no pudieran ser presentadas de nuevo para esta convocatoria, mediante la que pudiera demostrar las competencias no superadas relativas a ellas.

--

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedias (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X