

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
LA CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA
ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: LA CONSTRUCCIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA. INFANT PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT			
Curso	2	Cuatrimestre	3
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Tras la revisión de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del evidente menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico a un formato de docencia no-presencial.</p> <p>Las sesiones teóricas presenciales, si fuera necesario, se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle).</p> <p>Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido.</p> <p>Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto de forma presencial, con cita previa.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos.</p> <p>Además de los materiales elaborados por el profesorado, se han puesto a disposición del alumnado otros materiales audiovisuales que, a juicio del profesorado, pueden ayudar enormemente a la asimilación de los contenidos de la asignatura, además de facilitar un aprendizaje más ameno de los mismos, siguiendo el principio de que este se optimiza cuando diversificamos las fuentes de información y las tareas.</p> <p>Asimismo, en la plataforma Moodle se podrá habilitar un foro de discusión de cada uno de los temas de la asignatura, en los que el alumnado podrá plantear cuestiones o comentar dudas, que son respondidas por el profesorado o sus compañeros de la asignatura</p> <p>Asimismo se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, de forma presencial, con cita previa.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teóricas	online	Clases magistrales participativas realizadas	

		a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se podrá abrir un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
6 Clases prácticas, cuatro en el aula y dos en el pabellón deportivo para cada uno de los pequeños grupos.	presenciales	Las primeras dos sesiones prácticas serán las explicaciones necesarias para la realización del dossier práctico grupal Las siguientes dos sesiones serán de trabajo colaborativo de los alumnos con el profesor tutorizando dicho dossier Las últimas dos sesiones, el alumnado tendrá que desarrollar en el pabellón de deportes una parte de su trabajo práctico.
sesiones de evaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA				
Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final		presencial	Prueba objetiva de la parte teórica y práctica (tipo test con preguntas de opción múltiple y respuestas cortas. Será necesario sacar al menos 26 (el 65%) respuestas correctas de 40	70%
Documentos/ Trabajos propios grupales		Online asíncrono	Elaboración grupal de un dossier práctico	20%
Exposición Trabajo		Online asíncrona	Los grupos deberán elaborar un video /producción multimedia de una sesión de psicomotricidad del dossier grupal	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Examen final		presencial	Prueba objetiva de la parte teórica y práctica (tipo test con preguntas de opción múltiple y	70%

		respuestas cortas. Será necesario sacar al menos 26 (el 65%) respuestas correctas de 40	
Documento propio presentado por video	Online	Documento INDIVIDUAL, propio, presentado por video /producción multimedia de una sesión de psicomotricidad de una caso propuesto, previamente, por la profesora.	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que las notas obtenidas en todas aquellos elementos asíncronos (tareas, documentos propios y debates) se guardarán para la convocatoria II

ESCENARIO B (online 100%)

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Tras la revisión de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del evidente menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico a un formato de docencia no-presencial.

Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle) o Adobe Connect.

Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle).

Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido.

Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto, a través del correo electrónico, así como mediante videoconferencias

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom

del programa		Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones prácticas	online	Se realizarán a través de videoconferencias y en formato de pequeño grupo.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Prueba objetiva de la parte teórica y práctica (tipo test con preguntas de opción múltiple y respuestas cortas. Será necesario sacar al menos 26 (el 65%) respuestas correctas de 40	70%
Documentos/ Trabajos propios grupales	Online asíncrono	Elaboración grupal de un dossier práctico	20%
Exposición Trabajo	Online asíncrona	Los grupos deberán elaborar un video /producción multimedia de una sesión de psicomotricidad del dossier grupal	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Examen final	Online síncrona	Prueba objetiva de la parte teórica y práctica (tipo test con preguntas de opción múltiple y respuestas cortas. Será necesario sacar al menos 26 (el 65%) respuestas correctas de 40	70%
Documento propio presentado por video	Online asíncrona	Documento INDIVIDUAL, propio, presentado por video /producción multimedia de una sesión de psicomotricidad	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas