

ANEXO II

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Educación para la salud y el consumo en la educación de 0 a 6 años / Education for the Health and Consumer for 0-6 years old			
Curso	2º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Los contenidos incluidos en el temario se mantienen tal como si indicaba en la guía docente original.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las sesiones programadas para el desarrollo de la asignatura se impartirán preferentemente de manera presencial dentro de las posibilidades atendiendo al aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. Aunque, debido tanto a restricciones sanitarias como a aspectos organizativos de la docencia, la asignatura se podría desarrollar de forma semipresencial complementándola con sesiones online síncronas como asíncronas.</p> <p>Se podrá como apoyo el caso de la docencia online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle. - El programa de comunicación síncrona de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail, como medio de comunicación asíncrona. - El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación. - Los documentos, materiales, webs, serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica. <p>Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, foros, chats y tareas).</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de gran grupo	Presencial/Online (síncrono/asíncrono)	Durante estas sesiones se trabajará el contenido tanto didáctico como disciplinar de la asignatura. De esta modalidad participarán, las exposiciones realizadas por el profesorado, personas invitadas, exposición por parte de alumnado, etc. Cuando sea necesario recurrir a la docencia online, las sesiones se desarrollarán mediante la herramienta ZOOM y actividades tanto síncronas como	

		<p>asíncronas.</p> <p>Se fomentará la participación del alumnado con la inclusión de recursos tipo chat, foros, y periodos de participación sincrónica por los participantes. Durante estas sesiones también se trabajarán tareas de forma autónoma por el alumnado para su puesta en común de forma presencial, online y/o entrega como parte de su evaluación.</p>
<p>Actividades docentes no presenciales como trabajo autónomo (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)</p>	<p>On line (asíncrono)</p>	<p>Durante estas sesiones se trabajarán tareas de forma autónoma por el alumnado para su puesta en común online y/o entrega como parte de su evaluación.</p>
<p>Sesiones de talleres especializados. Pequeño Grupo</p>	<p>Presencial</p>	<p>Consistirán en el desarrollo de proyectos y talleres, en grupo e individual, que se establecen en la asignatura.</p> <p>La modalidad presencial será en pequeños grupos atendiendo al aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas.</p>

Adaptación sistemas de evaluación

En docencia online se sustituye por:

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
<p>Documentos/Trabajos propios (individual)</p>	<p>Online asíncrono</p>	<p>Realización de trabajos tutelados sobre temas específicos de la asignatura (ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios; observación de aula; programación de actividades docentes, etc).</p> <p>Consistirá en la entrega de todo el material que ha sido</p>	<p>40%</p>

		elaborado durante el curso de manera individual y/o exposición de éstos.	
Documentos/Trabajos propios (grupales)	Online asíncrono	Consistirá en la entrega de todo el material que ha sido elaborado de forma grupal y/o exposición de éstos.	30%
Documentos/Trabajos propios (individual y grupal) o talleres	Online asíncrono	Se evaluará la entrega de informes resultantes de las actividades prácticas de aula y/o exposición de éstos. Se evaluará la participación en debates o puestas en común, tanto presenciales (si se cumplen las condiciones sanitarias) como virtuales (a través de foros, chats, etc.).	30%

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

El/la estudiante podrá optar, tras la publicación de esta adenda, entre la evaluación única final y la evaluación continua. La solicitud de cambio de modalidad de evaluación podrá realizarse en plazo que se arbitre al respecto mediante Resolución Rectoral.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales)	Online asíncrono	Entrega de un proyecto a acordar con el profesorado sobre el análisis crítico y reflexivo de una problemática actual relacionada con la salud y el consumo, así como el diseño de una propuesta de actividades para trabajar este problema en Educación Infantil	20%
Documentos/Trabajos propios (individuales)	Online asíncrono	Consistirá en la entrega de todo el material elaborado durante el curso, en su caso de manera individual y de carácter inédito.	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	El desarrollo de la prueba podrá consistir en una prueba escrita de formato presencial	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Las actividades que no se hayan

superado en la convocatoria ordinaria I serán evaluadas nuevamente en la convocatoria ordinaria II. En caso de que la calificación obtenida en una actividad en la convocatoria ordinaria II sea inferior a la obtenida en la convocatoria ordinaria I, se mantendrá la que sea más favorable para el alumnado.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Los contenidos incluidos en el temario se mantienen tal como si indicaba en la guía docente original.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, Plataformas, etc.)

La docencia online será adaptada mediante los siguientes recursos.

- Las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle.
- El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail, como medio de comunicación asincrónica.
- El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación.
- Los documentos, materiales, webs, serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades docentes presenciales (clases magistrales; exposiciones y debates; elaboración de proyectos; talleres prácticos; exposición de trabajos; etc.) Sesiones de gran grupo	Online (síncrono)	Durante estas sesiones se trabajará el contenido didáctico de la asignatura. De esta modalidad participarán, las exposiciones realizadas por el profesorado mediante video conferencia por zoom, personas invitadas, exposición por parte de alumnado, etc. Se fomentará la participación del alumnado con la inclusión de recursos tipo chat, foros, y periodos de participación sincrónica por los participantes. Durante estas sesiones se trabajarán tareas su puesta en común online y/o entrega como parte de su evaluación.
Actividades docentes no presenciales como trabajo autónomo (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	Online (asíncrono)	Durante estas sesiones se trabajarán tareas de forma autónoma por el alumnado para su puesta en común online y/o entrega como parte de su evaluación.
Actividades prácticas	Online	Consistirán en la resolución de aquellas

Pequeño Grupo	(síncrono/asíncrono)	cuestiones que generan los casos prácticos (talleres) y el desarrollo de proyectos y talleres en grupo que se establecen en la asignatura.
---------------	----------------------	--

Adaptación sistemas de evaluación

En la docencia completamente online los parámetros de evaluación respecto a la **evaluación continua** son:

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (grupal)	Online asíncrono	Realización de trabajos tutelados sobre temas específicos de la asignatura. Consistirá en la entrega de todo el material que ha sido elaborado durante el curso de manera grupal. Consistirá en la entrega de todo el material que ha sido elaborado durante el curso de manera individual y/o exposición de éstos.	40%
Documentos/Trabajos propios (individual)	Online asíncrono	Consistirá en la entrega de todo el material que ha sido elaborado durante el curso de manera individual y/o exposición de éstos.	30%
Documentos/Trabajos propios (grupal y individual) o talleres	Online asíncrono	Se evaluará la entrega de informes resultantes de las actividades prácticas de aula y/o exposición de éstos. Se evaluará la participación en debates o puestas en común, tanto presenciales (si se cumplen las condiciones sanitarias) como virtuales (a través de foros, chats, etc.).	30%

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

El/la estudiante podrá optar, tras la publicación de esta adenda, entre la evaluación única final y la evaluación continua. La solicitud de cambio de modalidad de evaluación podrá realizarse en plazo que se arbitre al respecto mediante Resolución Rectoral.

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individual)	Online síncrono	Entrega de un trabajo a acordar con el profesorado sobre el análisis crítico y reflexivo de una problemática actual relacionada con la salud y el consumo así como el diseño de una propuesta de actividades para trabajar este problema en Educación Infantil	20%
Documentos/Trabajos propios (individual)	Online asíncrono	Consistirá en la entrega de todo el material elaborado durante el curso, en su caso de manera individual y de carácter inédito.	30%
Prueba escrita de respuesta abierta/Prueba offline	Online síncrono/Asíncrono	El desarrollo de la prueba podrá consistir en una prueba escrita sobre el contenido trabajo a lo largo de la asignatura.	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Las actividades que no se hayan superado en la convocatoria ordinaria I serán evaluadas nuevamente en la convocatoria ordinaria II. En caso de que la calificación obtenida en una actividad en la convocatoria ordinaria II sea inferior a la obtenida en la convocatoria ordinaria I, se mantendrá la que sea más favorable para el alumnado.