

**ADENDA DE LA ASIGNATURA**  
**Atención Educativa a la Diversidad en Educación Infantil**

**ADENDAPARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B  
PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Asignatura: ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL. Attention to Diversity in Early Childhood: Education for children with disabilities in Early Childhood.		
Curso	2º	Cuatrimestre
		2º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (A) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<p><b>Escenario A:</b> Modalidad Mixta: presencial y online.</p> <p>Las clases teóricas se trabajarán de manera online y las sesiones prácticas de forma presencial. El alumnado tendrá que preparar el material teórico de forma virtual, a través de formato texto, visualización de vídeos, asistencia a videoconferencias, todo esto publicado en Moodle o en algún otro medio online o red social, siempre que se pueda acceder a este material a través de la Moodle, como espacio virtual oficial de la UHU. En la parte práctica, el alumnado realizará retos individuales presentados a través del estudio de vídeos, asistirá a prácticas de clases en los horarios oficiales y participará de manera grupal. Las exposiciones del alumnado se harán de manera presencial. Las tutorías se desarrollarán en las horas de tutoría del cuatrimestre, serán tanto síncronas mediante chats, o asíncronas mediante correo electrónico y foros en la Moodle.</p>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre contenido del programa	Presencial * Online **	*Clases magistrales que se impartirán en un aula siempre que haya espacio que cumpla medidas sanitarias. **Se realizarán online a través de videoconferencia por zoom y/o video-clases.
Sesiones prácticas	Presencial	Sesiones destinadas al trabajo en pequeños grupos para dar abo- r- dar las actividades que componen las actividades de trabajo de cada tema teórico.
Tutorías	Presencial * Online **	* Serán individuales y con cita previa. ** Serán individuales o grupales y se atenderá por correo electrónico, sesiones de videoconferencia, foros y/o chats. Todas en el horario destinado a ello.
Sesiones prácticas de evaluación	Presencial	Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan la programación inclusiva y los recursos adaptados elaborados.

Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 Prueba escrita de evaluación.	presencial	Se realizará una prueba mixta: una parte tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura y una segunda parte práctica de desarrollo relativa a situaciones/casos.	30%
Documentos propios o en grupos	Presencial * Online asíncrono **	*Tema 1: Análisis documental, visualización de multimedia y elaboración de conceptos básicos de la materia; elaboración de red de preguntas. **Tema 2: Aproximación al Marco Legal Nacional. Mapa conceptual. *Tema 3: Diseño y desarrollo de campaña de prevención. **Tema 4: Elaboración de un informe teórico relativo a las diferencias en el aula.	40%
Documento en grupo.	Presencial	Se realizará una programación didáctica inclusiva, junto con la elaboración de un recurso adaptado, que se supervisará a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 Prueba escrita de evaluación.	presencial	Se realizará una prueba de desarrollo relativa a la resolución de situaciones/casos.	40%
1 Prueba escrita de evaluación.	Online asíncrono	Se realizará una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%
Documento final.	Online asíncrono	Se realizará una programación didáctica inclusiva, junto con la elaboración de un recurso adaptado, que se supervisará a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado, a través de 3 tutorías obligatorias.	20%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria I (en el caso de no superar la parte práctica de la materia, en esta convocatoria II el alumnado realizará una prueba individual de conocimientos de carácter práctico donde pueda demostrar las competencias no superadas). *Evaluación Presencial.*

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (B) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

**Escenario B:** Modalidad Online. Tanto las actividades teóricas como las prácticas se desarrollarán de forma virtual. El alumnado tendrá que preparar los contenidos a través de material formato texto, visualización de vídeos, asistencia a videoconferencias, publicadas en Moodle o en algún otro medio online o red social, siempre que se pueda acceder a este material a través de la Moodle, como espacio virtual oficial de la UHU. En la parte práctica, el alumnado hará, de manera individual, retos presentados a través del estudio de vídeos, de visualizar las vídeo-clases-online o video-conferencias en los horarios de clase y participar en cada uno de ellas, recibiendo el feedback del profesorado. Las tutorías se desarrollarán en las horas de tutoría del cuatrimestre, serán tanto síncronas mediante videoconferencias, chats, o asíncronas mediante correo electrónico y foros en la Moodle.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online * Síncronas **Asíncronas	Clases magistrales participativas de todos los temas, realizadas a través de: * Videoconferencia por zoom. **Video-clases Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones prácticas	Online Asíncronas	Sesiones destinadas al trabajo individual para abordar las actividades que componen el trabajo de cada tema teórico (Tema 1,2,3,4).
Documentos propios	Online Asíncronas	Elaborar un trabajo individual de descripción, análisis, ejemplificación y cierre de los contenidos del tema 5.
Sesiones de Resolución de Casos.	Online Asíncrona	Diseño del plan de intervención para la familia. Trabajo individual. Consistirá en la resolución de un caso práctico que incluya los contenidos del tema 6 y 7. Diseñarán un recurso para este plan, Tema 8.
Tutorías	Online *Síncronas **Asíncronas	Serán individuales o grupales y se atenderá por: **correo electrónico **foros *sesiones de videoconferencia y/o *chats. Todas en el horario destinado a ello.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Sesiones prácticas	Online Asíncronas	Actividades destinadas al trabajo individual para abordar las actividades que componen el trabajo de cada tema teórico (Tema 1,2,3,4).	40%
Documentos propios	Online Asíncronas	Elaborar un trabajo individual de descripción, análisis, ejemplificación y cierre de los contenidos del tema 5.	30%
Sesiones de Resolución de Casos.	Online Asíncrona	Diseño del plan de intervención para la familia. Trabajo individual. Consistirá en la resolución de un caso práctico que incluya los contenidos del tema 6 y 7. Diseñarán un recurso para este plan, Tema 8.	20%
Participación en los foros de participación activa sobre los contenidos del programa	Online Asíncronas	Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1 Prueba escrita de evaluación.	presencial	Se realizará una prueba de desarrollo relativa a la resolución de situaciones/casos.	40%
1 Prueba escrita de evaluación.	Online asíncrono	Se realizará una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%
Documento final.	Online asíncrono	Se realizará una programación didáctica inclusiva, junto con la elaboración de un recurso adaptado, que se supervisará a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado, a través de 3 tutorías obligatorias.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas