

ANEXO II
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

Grado en Educación Infantil			
Asignatura: Observación, investigación y análisis de contextos en Educación Infantil			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A (Docencia Mixta)			
Adaptación del temario a la Docencia Mixta (Presencial + No Presencial)			
<i>El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (A) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Actividades Formativas</i>	<i>Formato (presencial/online)</i>	<i>Metodología docente Descripción</i>	
Sesiones teóricas sobre los contenidos del Programa	Presencial/*online síncrono	Clases magistrales que se impartirán en un aula siempre que haya espacio que cumpla las medidas sanitarias. *Si las circunstancias no fueran las propicias debido a las medidas sanitarias del momento, se realizarán a través de videoconferencia (ejemplo: zoom).	
Sesiones prácticas (análisis de fuentes documentales, estudios de caso...)	Presencial	Sesiones destinadas al trabajo en pequeños grupos para abordar las actividades que compone la carpeta de trabajo.	
Tutoría (actividades docentes no presenciales)	Presencial /online síncrono	Individuales, grupales y con cita previa. Se realizarán en el horario destinado a ello.	
Sesiones prácticas de evaluación (elaboración de memoria final)	Presencial	Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan los informes de investigación.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
<i>Pruebas de evaluación</i>	<i>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porc.</i>
Documentos propios o en grupos (Carpeta de aprendizaje 1: prácticas de clase)	Presencial	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado.	20%
Documentos propios o en grupos (Carpeta de aprendizaje 2: proyecto de	Presencial	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado.	50%

investigación)			
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Prueba tipo test junto con preguntas de respuesta corta.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
<i>Pruebas de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porc.</i>
Documentos propios o grupos (Carpeta de aprendizaje: Proyecto de investigación)	Presencial	Trabajo dirigido que se supervisará a lo largo del curso (3 tutorías mínimo).	20%
Presentación y defensa del proyecto de investigación	Presencial	En horario de tutoría, se realizará una prueba oral a modo de rúbrica (sesión individualizada en tutorías durante 30 minutos) que completará la evaluación final del proyecto de investigación.	10%
Prueba escrita (todo el temario obligatorio y recomendado/complementario)	Presencial	Prueba tipo test junto con preguntas de respuesta corta.	70%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante se examinará únicamente de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria I (en el caso de no superar la parte práctica de la materia, en esta convocatoria II el alumnado realizará una prueba individual de conocimientos de carácter práctico donde pueda demostrar las competencias no superadas).

ESCENARIO B (Docencia No Presencial)

Adaptación del temario a la Docencia No Presencial

El temario impartido en la materia se ajusta a las competencias indicadas en la memoria de verificación del título y podría ser desarrollado en esta modalidad (B) sin ningún tipo de modificación. Todo el material será accesible a través de la plataforma virtual Moodle.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

<i>Actividades Formativas</i>	<i>Formato</i>	<i>Metodología docente Descripción</i>
Sesiones teóricas sobre los contenidos del Programa	Online sincrónico	Clases magistrales que se impartirán a través de videoconferencia (ejemplo: zoom).
Sesiones prácticas (análisis de fuentes documentales, estudios de caso...)	Online asincrónico	Sesiones destinadas al trabajo de los grupos para dar abo rdar las actividades que componen la carpeta de trabajo. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona y se apoyarán en foros debates en la plataforma virtual Moodle.
Tutoría (actividades docentes no	Online sincrónico/asincrónico	Individuales y grupales con cita previa. Videoconferencia y correo electrónico.

presenciales)	nico	Todas las tutorías se realizarán en el horario destinado a ello.
Sesiones prácticas de evaluación (elaboración de memoria final)	Online sincrónico	Las últimas sesiones de la materia estarán destinadas para que los grupos de trabajo expongan los informes de investigación.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
<i>Pruebas de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porc.</i>
Documentos propios o en grupos (Carpeta de aprendizaje 1: prácticas de clase)	Online asincrónico	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. Se atenderá especialmente a la participación en los foros o las sesiones destinadas a la supervisión/revisión de las tareas.	20%
Documentos propios o en grupos (Carpeta de aprendizaje 2: (proyecto de investigación-acción)	Online asincrónico	Se realizarán a lo largo del curso con las orientaciones del profesorado. Se atenderá especialmente a la participación en los foros o las sesiones destinadas a la supervisión/revisión de las tareas.	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online sincrónico	Prueba tipo test junto con preguntas de respuesta corta.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
<i>Pruebas de evaluación</i>	<i>Formato</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porc.</i>
Documentos propios o grupos (Carpeta de aprendizaje: Proyecto de investigación)	Online asíncrono	Trabajo dirigido que se supervisará a lo largo del curso (3 tutorías mínimo).	20%
Presentación/defensa por videoconferencia (proyecto de investigación)	Online sincrónico	En horario de tutoría, se realizará una prueba oral a modo de rúbrica (sesión individualizada en tutorías durante 30 minutos) que completará la evaluación final del proyecto de investigación.	10%
Prueba final escrita por videoconferencia (todo el temario obligatorio y recomendado/complementario)	Online sincrónico	Prueba tipo test junto con preguntas de respuesta corta	70%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el estudiante



se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I (en el caso de no superar la parte práctica de la materia, en esta convocatoria II el alumnado realizará una prueba individual de conocimientos de carácter práctico donde pueda demostrar las competencias no superadas).