

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Diseño de ambientes de aprendizaje, materiales y recursos didácticos			
Curso	3º	Cuatrimestre	Segundo
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Mixta o Híbrida			
Se mantienen los mismos contenidos que en la guía de la asignatura			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.)	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Actividades prácticas presenciales: trabajos en grupo, debates, estudio de casos y aplicaciones prácticas.	Presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis del alumnado. En ellas el alumnado deberá valorar y proponer propuestas de mejora sobre el diseño, organización o uso de distintos espacios educativos, así como diseñar su propia propuesta de ambiente de aprendizaje. Se valorará su participación activa mediante presentación de pequeños informes y aportaciones grupales e individuales. Siempre que las medidas sanitarias adoptadas lo permitan, las sesiones prácticas o en pequeño grupo de la materia serán presenciales. Si el aforo a utilizar no fuera suficiente para garantizar las medidas de seguridad, el grupo se dividirá, y las clases se grabarán para que el resto del alumnado pueda seguirlas en directo o de manera asincrónica, subiéndose la grabación a la moodle.	
Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	Online	Las actividades teórico-prácticas descritas anteriormente permitirá el trabajo continuo de los contenidos por parte del alumnado y el seguimiento de su evolución y aprendizajes. Para esto último, se definen también otras pruebas, tanto síncronas como asíncronas.	

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (dominio de contenidos teóricos)	Presencial	El alumnado deberá demostrar el dominio de los contenidos teóricos de la materia. Para ello, responderá por escrito a distintas preguntas cortas relacionadas con las lecturas obligatorias de la asignatura y elaborará una respuesta personal más extensa sobre una cuestión específica planteada por la profesora en relación a algún tema transversal o de interés específico tratado a lo largo de la asignatura.	30%
Documentos propios (Carpeta de trabajo o portafolio)	Online asíncrono	Integrará las actividades grupales de análisis de estudios de caso (30%) y del diseño y prototipo de un ambiente de aprendizaje (40%)	70%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva	Presencial	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos de la asignatura mediante preguntas cortas teóricas de manera presencial garantizando las medidas sanitarias.	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos prácticos de la asignatura mediante la resolución de un caso práctico.	30%
Producción multimedia	Online asíncrono	Elaboración de un recurso audiovisual sobre el diseño de un ambiente de aprendizaje contextualizado en segundo ciclo de Educación Infantil	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantienen los mismos contenidos que en la guía de la asignatura

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.)	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Actividades prácticas presenciales: trabajos en grupo, debates, estudio de casos y aplicaciones prácticas.	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis del alumnado mediante clases online por zoom. En ellas el alumnado deberá valorar y proponer propuestas de mejora sobre el diseño, organización o uso de distintos espacios educativos, así como diseñar su propia propuesta de ambiente de aprendizaje. Se valorará su participación activa mediante presentación de pequeños informes y aportaciones grupales e individuales. El alumnado dispondrá de los casos a resolver y del ambiente de aprendizaje a diseñar desde el inicio de la asignatura vía Moodle.
Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	Online	Las actividades teórico-prácticas descritas anteriormente permitirá el trabajo continuo de los contenidos por parte del alumnado y el seguimiento de su evolución y aprendizajes. Para esto último, se definen también otras pruebas, tanto síncronas como asíncronas.

#### Adaptación sistemas de evaluación

#### ASIGNATURA TEÓRICO-PRÁCTICA

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Exámenes o pruebas offline	Online síncrono	El alumnado deberá demostrar el dominio de los contenidos teóricos de la materia. Para ello, responderá por escrito a distintas preguntas cortas relacionadas con las lecturas obligatorias de la asignatura	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrono	El alumnado deberá elaborar individualmente una reflexión personal, integrando los distintos contenidos teórico-prácticos trabajados a lo largo de la asignatura, sobre una cuestión específica planteada por la profesora en relación a alguno de los estudios de caso analizado, algún tema transversal o de interés específico tratado a lo largo de la asignatura. Para ello dispondrá de un tiempo determinado habilitado en Moodle.	30%
Documentos propios (Carpeta de trabajo o portafolio)	Online asíncrono	Integrará el diseño y prototipo de un ambiente de aprendizaje realizado en grupo. La carpeta de trabajo se enviará vía Moodle.	40%

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva	Online síncrono	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos de la asignatura mediante preguntas cortas teóricas de manera presencial garantizando las medidas sanitarias.	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Se realizará una prueba de dominio de los contenidos prácticos de la asignatura mediante la resolución de un caso práctico.	30%
Producción multimedia	Online asíncrono	Elaboración de un recurso audiovisual sobre el diseño de un ambiente de aprendizaje contextualizado en segundo ciclo de Educación Infantil	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

