



Grado Educación Infantil

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Didáctica de la Lengua oral y escrita para la Educación Infantil.			
Curso	2º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Invariable			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de contenidos teóricos	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Presentación online por videoconferencia y documentos	Presencial	Consistirán en trabajos de investigación, resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos.	
Actividades prácticas y producciones colaborativas online	Online	Recensión bibliográfica; preparación de materiales, tutorías, etc.	
Participación y debate	Online	Debate virtual, participación en foros	
Adaptación sistemas de evaluación			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba evaluación	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	40%

Grado Educación Infantil

Documentos propios	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos y se realizarán a lo largo del curso.	20%
Presentación oral por videoconferencia	Exposición Online síncrona	Trabajo en grupo de investigación sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos, que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica.	25%
Documentos propios	Cuestionario asíncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio del curso.	15%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Igual que la convocatoria ordinaria. Las notas de las actividades evaluativas realizadas en la convocatoria ordinaria I se reservan hasta esta, como se ha indicado en el apartado anterior.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba de evaluación	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	50%
Presentación oral por videoconferencia y documentos	Exposición online síncrona	Trabajo individual de investigación sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos, que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica.	35%
Documentos propios	Cuestionario asíncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio del curso.	15%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:



Grado Educación Infantil

Igual que la convocatoria ordinaria. Las notas de las actividades evaluativas realizadas en la convocatoria ordinaria I se reservan hasta esta, como se ha indicado en el apartado anterior.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Invariable

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de contenidos teóricos	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Documentos propios	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos y se realizarán a lo largo del curso vía Zoom, que permite trabajar con grupos reducidos.
Producciones colaborativas online	Online	Recensión bibliográfica, preparación de materiales; etc.
Participación y debate	Online	Debate virtual, participación en foro

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba evaluación	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	40%
Documentos propios	Online síncronos	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos y se realizarán a lo largo del curso.	20%
Presentación online por videoconferencia y documentos propios	Exposición online síncrona	Trabajo de investigación en grupo sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos, que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía	25%

Grado Educación Infantil

		específica adecuada, y una propuesta práctica.	
Documentos propios	Cuestionario asíncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio del curso	15%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Igual que la convocatoria ordinaria. Las notas de las actividades evaluativas realizadas en la convocatoria ordinaria I se reservan hasta esta, como se ha indicado en el apartado anterior.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba de evaluación	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo para la evaluación de los contenidos teóricos	50%
Presentación oral por videoconferencia y documentos propios	Exposición online síncrona	Trabajo individual de investigación sobre los contenidos del temario y exposición online del mismo, con una parte de contenidos teóricos, que se elaborará mediante la consulta de la bibliografía específica adecuada, y una propuesta práctica.	35%
Documentos propios	Cuestionario asíncrono	Lecturas relacionadas con contenidos del programa que se propondrán al inicio del curso	15%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas