

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Asignatura: La Educación Física en Educación Infantil		
Curso	2º	Cuatrimestre
4º		
Adaptación del temario a la Docencia Online		
<i>En el temario no se hace ningún cambio, se desarrollaran On-Line los temas de la Guía Dídáctica</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
	Horas	Presencialidad
Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.)	33	100
Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	80	0
Actividades prácticas	12	100
Análisis de fuentes documentales	10	0
Elaboración de memoria final	15	0
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Horas	Presencialidad
Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.)	33	100
Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	80	0
Actividades prácticas	12	100
Análisis de fuentes documentales	10	0
Elaboración de memoria final	15	0
<p><i>Desarrollo de las técnicas utilizadas:</i></p> <p><i>La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos y navegación por internet.</i></p> <p><i>Las clases prácticas se sustituirán por actividades de diseños de propuestas prácticas relacionadas con los contenidos de Educación Física en Educación Infantil con el objetivo de ponerlos en situación de simulación participar en sesiones diseñadas por los alumnos, diseñar y llevar a cabo otras prácticas. Asimismo se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, realizadas de forma virtual.</i></p> <p><i>La virtualización de asignatura con toda la información se podrá seguir a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva.</i></p>		

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Sesiones académicas teóricas	X
Sesiones académicas prácticas	X
Seminarios/exposición y debate	X
Trabajos de grupo	X
Otro trabajo autónomo (trabajo individual)	X

En cuanto a las metodologías docentes, las sesiones académicas practicas se sustituiran por propuestas de intervención proponiendo al alumnado situaciones reales relacionadas con su Desarrollo profesional.

Adaptación de sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo; de respuesta breve, etc.)	30	80
Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios; observación de aula; programación de actividades docentes, etc.)	20	30
Prácticas de aula	10	20
Trabajo de curso (grupo; trabajo tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.)	30	30

Esto se sustituye en docencia *online* por:

- La Prueba escrita presencial será sustituida por tareas relativas a cada uno de los temas de la guía didáctica uniéndolo al apartado de Prácticas de aula (40 %).
- Los trabajos prácticos (30%) se mantienen aunque en este caso no podrán ser relativos al Desarrollo de las practicas. Serán propuestas de intervención.
- El trabajo de curso (30%), se mantiene con un 15% para el Desarrollo del trabajo y un 15% para la exposición virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	0-30 %
Producciones colaborativas online	0-30 %
Prueba escrita (Tarea) de cada uno de los temas	0-40 %

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia de los contenidos teóricos (40%). Es necesario aprobar el examen para hacer la media con el otro.

Examen práctico sobre el contenido de prácticas de la asignatura: supondrá un 40% sobre la evaluación final y consistirá en la defensa oral sobre los contenidos prácticos. Es necesario aprobar el examen para hacer la media con el otro.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral teórico por video-audio conferencia	50
Examen oral práctico por video-audio conferencia	50