

ANEXO I
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Didáctica de la Matemática en Educación Infantil			
Curso	2º	Cuatrimestre	4º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Los contenidos incluidos en el temario se mantienen tal como si indicaban en la guía docente original.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las sesiones programadas para las actividades docentes síncronas se impartirán a través de plataformas de comunicación online (Zoom), con el apoyo y trabajo de diversos documentos, materiales, webs y redes sociales que estarán disponibles a través de Moodle, complementada también por bibliografía específica. Las actividades prácticas se seguirán desarrollando en el aula taller con los materiales manipulativos propios de la asignatura en pequeños grupos que garanticen la distancia social.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.)	Presencial/Online síncrono	Discusiones teórico-prácticas, que serán presenciales y, solo si las condiciones sanitarias no lo permiten, serán realizadas a través de videoconferencia por Zoom o mediante retransmisión.	
Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	Online asíncrono	Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. El tema de cada foro se desarrollará a partir de preguntas relacionadas con lecturas individuales sobre contenidos teóricos de la asignatura. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona.	
6 Actividades prácticas	Presencial	Clases prácticas en el aula taller con materiales manipulativos propios de la asignatura.	
Adaptación sistemas de evaluación			
Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria I es necesario cumplir dos condiciones: (a) obtener al menos una calificación de 5 con la suma de las calificaciones de las tres pruebas de evaluación; (b) participar activamente en al menos el 80% de las clases prácticas.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Trabajo individual o de pequeño grupo, según la numerosidad del grupo de clase. La temática del trabajo se concretará en las primeras semanas del curso.	20%.
Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo; de respuesta breve, etc.)	Presencial	Prueba escrita/oral en la que el alumnado deberá mostrar el conocimiento global de los contenidos de la asignatura.	60%
Debates y participación	Online asíncrono	La participación se evaluará a través de tareas voluntarias y de las intervenciones en los foros.	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Trabajo individual. La temática del trabajo se concretará en las primeras semanas del curso.	20%.
Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo; de respuesta breve, etc.)	Presencial	Prueba escrita/oral en la que el alumnado deberá mostrar el conocimiento global de los contenidos de la asignatura.	60%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrono	Informe individual sobre los recursos trabajados en las sesiones prácticas de la asignatura.	20%

Las condiciones para aprobar en la convocatoria ordinaria II son las mismas que las de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria I, debiendo presentar los trabajos pendientes o repetir las pruebas de evaluación con menor calificación.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Los contenidos incluidos en el temario se mantienen tal como si indicaban en la guía docente original.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las actividades prácticas que en el escenario A se desarrollaban en el aula taller con materiales manipulativos propios de la asignatura serán sustituidas por la presentación y aplicación virtual de los materiales. Se facilitará al alumnado plantillas para que fabriquen sus propios recursos y puedan desarrollar el trabajo práctico en formato online.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades docentes presenciales (eventos científicos y/o divulgativos; exposiciones y debates; seminarios; exposición de trabajos; etc.)	Online síncrono	Discusiones teórico-prácticas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.
Actividades docentes no presenciales (recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.)	Online asíncrono	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos. El tema de cada foro se desarrollará a partir de preguntas relacionadas con lecturas individuales sobre contenidos teóricos de la asignatura. Se realizarán las sesiones de forma asíncrona.
6 Actividades prácticas	Online síncrono	Clases prácticas con materiales manipulativos propios de la asignatura. Se facilitará al alumnado plantillas para que fabriquen sus propios recursos.

Adaptación sistemas de evaluación

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria I es necesario cumplir dos condiciones: (a) obtener al menos una calificación de 5 con la suma de las calificaciones de las tres pruebas de evaluación; (b) participar activamente en al menos el 80% de las clases prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Trabajo individual o de pequeño grupo, según la numerosidad del grupo de clase. La temática del trabajo se concretará en las primeras semanas del curso.	20%.
Presentación/defensa oral por	Online síncrono	Defensa oral por video conferencia del trabajo en	60%

videoconferencia		la que el alumnado deberá mostrar el conocimiento global de los contenidos de la asignatura respondiendo a las preguntas que le formule el profesor.	
Debate y participación	Online asíncrono	La participación se evaluará a través de tareas voluntarias y de las intervenciones en los foros.	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Trabajo individual. La temática del trabajo se concretará en las primeras semanas del curso.	20%.
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online síncrono	Defensa oral del trabajo en la que el alumnado deberá mostrar el conocimiento global de los contenidos de la asignatura respondiendo a las preguntas que le formule el profesor.	60%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrono	Informe individual sobre los recursos trabajados en las sesiones prácticas de la asignatura.	20%

Las condiciones para aprobar en la convocatoria ordinaria II son las mismas que las de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: se mantendrán las calificaciones de las actividades superadas en la convocatoria ordinaria I, debiendo presentar los trabajos pendientes o repetir las pruebas de evaluación con menor calificación.