

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales de 0 a 6 años			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
10 Sesiones prácticas en el aula	Presencial	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una en las que se pondrán en práctica el diseño de actividades por el alumnado.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Desarrollo de 15 sesiones de clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. También se hará una parte de trabajos prácticos en grupos.	
2 Sesiones de presentación de las unidades didácticas	Presencial	Consistirán en la presentación de las unidades didácticas hechas durante el cuatrimestre en pequeños grupos.	
sesiones de evaluación	Presencial	Se realizará un examen del contenido de la asignatura el día indicado por la facultad.	
Tutorías	Presencial/Online	Seguimiento de las actividades y consultas por parte del alumnado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	Online (asíncrono)	Recopilación de los diseños de las actividades realizadas a lo largo de todas las sesiones prácticas.	20%
Unidad didáctica	Online (asíncrono)	Entrega de la unidad didáctica realizada en grupo.	30%
Unidad didáctica	Presencial	Presentación de la unidad didáctica.	10%
Participación en los	Online	Participación en los foros de	10%

foros de discusión	(asíncrono)	discusión a través de moodle.	
Prueba del contenido de la asignatura.	Presencial	Prueba del contenido teórico y práctico de la asignatura de la asignatura.	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Unidad didáctica	Online (asíncrono)	Entrega de la unidad didáctica realizada de forma individual.	40%
Prueba del contenido de la asignatura.	Presencial	Prueba del contenido teórico y práctico de la asignatura.	60%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En esta convocatoria, en el caso de que el estudiante no deseara conservar las calificaciones obtenidas en la convocatoria I, el 10% de la valoración de la participación en los foros de discusión se sumaría a la prueba del contenido de la asignatura (que pasaría a tener un valor del 40%).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Desarrollo de 15 sesiones de clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. También se hará una parte de trabajos prácticos en grupos.
10 Sesiones prácticas	Online	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una en las que se expondrán las actividades diseñadas por los grupos de alumnos/as. A través del foro de discusión abierto en Moodle deberán exponer opiniones, preguntas y dudas.
2 sesiones de presentación de las unidades didácticas	Online	Consistirán en la presentación de las unidades didácticas hechas durante el cuatrimestre en pequeños grupos a través de la plataforma zoom.

Tutorías	Presencial/Online	Seguimiento de las actividades y consultas por parte del alumnado.
----------	-------------------	--

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Carpeta de trabajo	Online (asíncrono)	Recopilación de los diseños de las actividades realizadas a lo largo de todas las sesiones prácticas.	30%
Unidad didáctica	Online (asíncrono)	Entrega de la unidad didáctica realizada en grupo.	30%
Presentación y defensa de la unidad didáctica	Online (síncrono)	Presentación y defensa de la unidad didáctica.	20%
Participación en los foros de discusión	Online (asíncrono)	Participación en los foros de discusión a través de moodle.	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba del contenido de la asignatura.	Online (síncrono)	Prueba del contenido teórico y práctico de la asignatura.	60%
Unidad didáctica	Online (asíncrono)	Entrega de la unidad didáctica realizada de forma individual.	30%
Presentación y defensa de la unidad didáctica	Online (síncrono)	Presentación y defensa de la unidad didáctica.	10%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las calificaciones de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas. En esta convocatoria, en el caso de que el estudiante no deseara conservar las calificaciones obtenidas en la convocatoria I, el 20% de la valoración de la participación en los foros de discusión se sumaría a la carpeta de trabajo (que pasaría a tener un valor del 40%) y a la unidad didáctica (que pasaría a tener un valor del 40%).