

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS  
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL   |                    |   |            |
|---|--------------------|---|------------|
| Asignatura: Expresión y Comprensión verbal en el Contexto Académico   |                    |   |            |
| Curso   | Tercero            | Cuatrimestre  | Primero    |
| ESCENARIO A   |                    |   |            |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line  |                    |   |            |
| <p><i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. En este escenario A la docencia será presencial siempre que las autoridades competentes lo permitan. Sin embargo, por tratarse de turnos compuestos por más de 65 alumnos, se prevé en general un sistema de impartición de clases online a través de videoconferencia y de realización de pruebas de evaluación online síncronas y asíncronas. En el caso de las sesiones prácticas, se contempla la docencia presencial por tratarse de grupos más reducidos.</i></p> |                    |   |            |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes   |                    |   |            |
| <p><i>Las siguientes actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p>  |                    |   |            |
| Actividades Formativas  | Formato Presencial | Metodología docente Descripción   |            |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa  | <i>Presencial</i>  | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom, o bien a través de la plataforma de espacio virtual de la UHU. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento |            |
| Sesiones prácticas  | Presencial         | Desarrollo de sesiones prácticas destinadas a la realización de tareas, foros y cuestionarios sobre el temario de la asignatura.  |            |
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso  | <i>Presencial</i>  | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación mediante examen que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.   |            |
| Adaptación sistemas de evaluación   |                    |   |            |
| <p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>  |                    |   |            |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA  |                    |   |            |
| Prueba de evaluación  | Formato Presencial | Descripción   | Porcentaje |
| 5 tareas  | Presencial         | Tareas relacionadas con las sesiones prácticas del curso  | 15%        |
| 1 foro  | Presencial         | Debate en foros sobre un tema de actualidad relacionado con el temario.   | 5%         |

|                 |                   |  |     |
|-----------------|-------------------|--|-----|
| 5 cuestionarios | Presencial        | Tipo test de opción múltiple o verdadero-falso sobre los contenidos teóricos y prácticos de cada tema  | 20% |
| Examen final    | <i>Presencial</i> | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un cuestionario tipo test sobre aspectos teóricos y prácticos del temario, realizado a través de la plataforma con una limitación de tiempo. | 35% |
| Trabajo escrito | <i>Presencial</i> | Temas relacionados con los aspectos teóricos.  | 15% |
| Participación   | <i>Presencial</i> | Se valorará la participación en todas las actividades anteriormente reseñadas.   | 10% |

### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de evaluación       | Formato           | Descripción  | Porcentaje |
|----------------------------|-------------------|--|------------|
|                            | <i>Presencial</i> |  |            |
| Cuestionario de evaluación | <i>Presencial</i> | Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura | 50 %       |
| Cuestionario práctico      | <i>Presencial</i> | Se realizará un cuestionario de resolución de actividades prácticas                          | 30 %       |
| Tarea                      | <i>Presencial</i> | Realización de una tarea de comentario sobre algún aspecto del temario                       | 20%        |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

| Actividades Formativas                               | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción  |
|--|-----------------------------|--|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | <i>Online</i>               | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom, o bien a través de la plataforma de espacio virtual de la UHU. |
| Sesiones prácticas                                   | <i>Online</i>               | Desarrollo de sesiones prácticas destinadas a la realización de tareas, foros y cuestionarios sobre el temario de la asignatura.                   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | <i>Online</i> | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación mediante examen que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas. |
|--|---------------|---|

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción  | Porcentaje |
|----------------------|--|--|------------|
| 5 tareas             | <i>Online</i> asíncrono                          | Tareas relacionadas con las sesiones prácticas del curso   | 15%        |
| 1 foro               | <i>Online</i> asíncrono                          | Debate en foros sobre un tema de actualidad relacionado con el temario.  | 5%         |
| 5 cuestionarios      | <i>Online</i> asíncrono                          | Tipo test de opción múltiple o verdadero-falso sobre los contenidos teóricos y prácticos de cada tema  | 20%        |
| Examen final         | <i>Online</i> síncrono                           | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un cuestionario tipo test sobre aspectos teóricos y prácticos del temario, realizado a través de la plataforma con una limitación de tiempo. | 35%        |
| Trabajo escrito      | <i>Online</i> asíncrono                          | Temas relacionados con los aspectos teóricos.  | 15%        |
| Participación        | <i>Online</i>                                    | Se valorará la participación en todas las actividades anteriormente reseñadas.   | 10%        |

### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------|-----------------------------|-------------|------------|
|----------------------|-----------------------------|-------------|------------|

|                            |                         |  |      |
|----------------------------|-------------------------|--|------|
|                            | síncrono o asíncrono)   |  |      |
| Cuestionario de evaluación | <i>Online</i> síncrono  | Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura | 50 % |
| Cuestionario práctico      | <i>Online</i> asíncrono | Se realizará un cuestionario de resolución de actividades prácticas                          | 30 % |
| Tarea                      | <i>Online</i> asíncrono | Realización de una tarea de comentario sobre algún aspecto del temario                       | 20%  |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato <i>online</i> )    |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Examen oral por video-audio conferencia        |   | Producciones multimediales (individuales o en grupo) |   |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia |   | Producciones colaborativas <i>online</i>             |   |
| Prueba objetiva (tipo test)                    | X | Debate   | X |
| Prueba escrita de respuesta abierta            | X | Evaluación por pares                                 |   |
| Exámenes o pruebas offline                     | X | Autoevaluación                                       |   |
| Documentos propios (individuales o en grupo)   | X | Participación  | X |



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
*Grado en Educación Infantil*  
Guía didáctica de la asignatura

Facultad de Educación,  
Psicología  
y Ciencias del Deporte  
uhu.es

---