

ANEXO II  
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS  
ESCENARIOS DE **DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

GRADO/MASTER EN ED.INFANTIL			
Asignatura: <b>METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EDUCACIÓN INFANTIL.</b>			
Curso	4º	Cuatrimestre	7º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Tras la revisión de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del evidente menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico a un formato de docencia no-presencial. Las sesiones teóricas presenciales, si fuera necesario, se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle). Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido. Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto de forma presencial, con cita previa, siempre que sea posible guardar las medidas sanitarias pertinentes. En caso contrario se realizarán de forma no presencial a través de la aplicación Zoom.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>La parte teórica se desarrollará contando con la participación del alumnado, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, vídeos. Además de los materiales elaborados por el profesorado, se pondrá a disposición del alumnado otros materiales audiovisuales que, a juicio del profesorado, pueden ayudar enormemente a la asimilación de los contenidos de la asignatura, además de facilitar un aprendizaje más ameno de los mismos, siguiendo el principio de que este se optimiza cuando diversificamos las fuentes de información y las tareas. Asimismo, en la plataforma Moodle se podrá habilitar un foro de discusión de cada uno de los temas de la asignatura, en los que el alumnado podrá plantear cuestiones o comentar dudas, que son respondidas por el profesorado o sus compañeras/os. Asimismo se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, de forma presencial, con cita previa, siempre que sea posible guardar las medidas sanitarias pertinentes. En caso contrario se realizarán de forma no presencial a través de la aplicación Zoom.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/ Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom previa lectura de contenidos habilitada en el aula virtual. Se solventaran dudas y se expondrán principales conceptos. Para aumentar la participación se podrá abrir un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
10 sesiones prácticas	Presencial	Constará de la planificación y desarrollo de las diversas actividades académicas dirigidas evaluables de carácter obligatorio de las cuales se realizará la defensa y entrega de un informe final.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo	Online asíncrono	Actividades de evaluación y autoevaluación continua. Se realizarán a lo largo del curso	

largo del curso		distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado.
-----------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Presencial/ Online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 19 (el 65%) respuestas correctas de 30.	60%
Exposición Sesión de psicomotricidad	Presencial/ Online asíncrono	Exposición / Video didáctico demostrativo en el que se ponga en práctica una de las sesiones de psicomotricidad desarrolladas en el informa de prácticas. Se entregará a través de la plataforma Moodle	10%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas realizadas en las clases prácticas. Se desarrollarán 3 sesiones de psicomotricidad con las metodologías tratadas en clase.	30%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Presencial/ online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de teórico-prácticos (tipo test con preguntas de Opción múltiple, Falso/verdadero y completar) Será necesario sacar al menos 28 (el 70%) respuestas correctas de 40.	60%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Entrega de un diseño de proyecto de intervención psicomotriz basado en los contenidos prácticos de la asignatura (mínimo 3 sesiones de psicomotricidad con las distintas metodologías trabajadas en la asignatura)	20%
Documento audiovisual propio (Defensa del informe de prácticas).	Online asíncrono	Video didáctico demostrativo de la puesta en práctica de una de las sesiones de psicomotricidad trabajadas en el proyecto de intervención.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, será la misma que la de la convocatoria ordinaria I con la siguiente apreciación: el o la estudiante se examinará únicamente de la/s parte/s suspensas en la convocatoria ordinaria I, puesto que las notas obtenidas en las distintas pruebas se guardarán para la convocatoria II.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Tras la revisión de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del evidente menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico a un formato de docencia no-presencial. Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle). Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido. Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto de forma no presencial, con cita previa.

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle). Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido. Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto previa solicitud a través del correo electrónico donde se confirmará hora y medio para la misma.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases a través de videoconferencia por zoom donde se explicaran los principales conceptos y se abrirán foros participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas	Online	Se realizarán mediante videoconferencias favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis a través de la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Se definen tanto pruebas síncronas como asíncronas

### Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de la parte teórica (tipo test con preguntas de Opción múltiple y Falso/verdadero) Será necesario sacar al menos 19 (el 65%) respuestas correctas de 30.	60%
Exposición Sesión de psicomotricidad	Online asíncrono	Video didáctico demostrativo en el que se ponga en práctica una de las sesiones de psicomotricidad desarrolladas en el informa de prácticas. Se entregará a través de la plataforma Moodle	10%

Documentos propios (informe prácticas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas realizadas en las clases prácticas. Se desarrollarán 3 sesiones de psicomotricidad con las metodologías tratadas en clase.	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Online síncrono	Prueba objetiva de los contenidos de teórico-prácticos (tipo test con preguntas de Opción múltiple, Falso/verdadero y completar) Será necesario sacar al menos 28 (el 70%) respuestas correctas de 40	60%
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Entrega de un diseño de proyecto de intervención psicomotriz basado en los contenidos de la asignatura.	20%
Documento audiovisual propio	Online síncrono	Video didáctico demostrativo de la puesta en práctica de una de las sesiones de psicomotricidad trabajadas en el proyecto de intervención.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas