

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Educación Intercultural (202010303)			
Curso	4º	Cuatrimestre	7º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia Semipresencial			
<i>Los contenidos se mantendrán en la misma forma que están recogidos en la docencia presencial, proporcionándose al alumnado las ayudas pertinentes para que puedan trabajarlos mediante las sesiones de teleformación que se programen.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Online síncrona o asíncrona		Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por zoom o por medio de audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Presencial		Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo presencial docente.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online		Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la Plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico.
Trabajo autónomo del alumnado	Online		Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros, y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo electrónico y/o los recursos de la Plataforma Moodle.
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>De acuerdo con las Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de evaluación continua. • Sistema de evaluación única final. 			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje.	Online asíncrono.	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	40%
Lectura de un libro relacionado con la materia	Presencial.	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesor.	10%
Examen final.	Presencial.	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y/o prácticos (tipo test).	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje.	Online asíncrono.	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	50%
Examen escrito	Presencial	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	50%
Lectura de un libro relacionado con la materia a propuesta del profesor.	Presencial	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesor.	Apto / No Apto.
<p><i>En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características -presencial u online- especificadas anteriormente.</i></p>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Por la naturaleza de los contenidos de esta asignatura, en principio el temario no tiene por qué reducirse al pasar a la modalidad online, ya que se prevén clases virtuales para continuar con las lecciones y el seguimiento del alumnado y las actividades pueden hacerse de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle o mediante otras plataformas. Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en la guía didáctica en esta situación, realizándose una selección de aquellos que contribuyan a la adquisición de las competencias establecidas.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*De acuerdo con las **Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line** de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:*

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas sobre el contenido del programa	Online síncrona o asíncrona	Desarrollo de sesiones teóricas a través de videoconferencia por zoom o por medio de audiovisual asíncrono. Material didáctico situado en el aula virtual de la plataforma Moodle. Apoyo tutorial mediante correo electrónico.
Sesiones prácticas sobre el contenido del programa	Online	Realización de trabajos prácticos con orientaciones y apoyo didáctico en materiales situados en el aula virtual de la Plataforma Moodle y en la labor tutorial mediante correo electrónico
Trabajo autónomo del alumnado	Online	Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes, lectura de documentos, de artículos y libros, y elaboración de trabajos teórico-prácticos con el seguimiento tutorial mediante el correo electrónico.

Adaptación sistemas de evaluación

*Siguiendo las "**Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line**" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril, se establecen dos sistemas de evaluación:*

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación única final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta de aprendizaje.	Online asíncrono.	Se habilitarán espacios online para realizar los trabajos prácticos objeto de evaluación.	40%
Lectura de un libro relacionado con la materia	Online síncrono o asíncrono.	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesor.	10%
Examen final.	Online.	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y/o prácticos (tipo test).	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Carpeta aprendizaje	Online (en cuanto que es entrega mediante correo electrónico o a través de la Moodle)	Dossier con contenido teórico reflexivo y reelaborado, más actividades prácticas con fundamento teórico.	50%
Examen escrito	Online	Prueba escrita sobre el contenido teórico de la asignatura.	50%
Lectura de un libro relacionado con la materia	Online síncrono o asíncrono.	Presentación de las reflexiones personales a partir de la lectura de un libro propuesto por el profesor.	Apto / No Apto.
<p><i>En la convocatoria ordinaria II se respetarán las calificaciones obtenidas en las partes que se hayan superado en la evaluación continua y solo deberán realizarse las pruebas o trabajos que no se hayan superado, manteniendo las características online especificadas anteriormente.</i></p>			