

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL | | | |
|---|--------------------|--|---|
| Asignatura: Talleres y rincones para la enseñanza del entorno sociocultural | | | |
| Curso | 4º | Cuatrimestre | 1º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato | Metodología docente | Descripción |
| Sesiones prácticas en el aula | Presencial | | Desarrollo de 13 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una en las que se pondrán en práctica el diseño de actividades por el alumnado. |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | | Desarrollo de 12 sesiones de clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. También se hará una parte de trabajos prácticos en grupos. |
| Sesiones de presentación de las conclusiones obtenidas a partir del portfolio realizado | Presencial | | Consistirán en 2 sesiones para la presentación de las conclusiones obtenidas a partir de las sesiones teóricas y sus aplicaciones prácticas hechas durante el cuatrimestre tanto de forma individual como en pequeños grupos. |
| Sesiones de evaluación | Presencial | | Se realizará un examen del contenido de la asignatura el día indicado por la facultad. |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de evaluación | Formato | Descripción | Porcentaje |
| Carpeta de trabajo | Online (asíncrono) | Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios; observación de aula; programación de actividades docentes, etc.) | 30% |
| Trabajos del curso | Online | Entrega (individual o de grupo); | 40% |

| | (asíncrono) | trabajos tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.). | |
|---|--------------------|---|------------|
| Presentación conclusiones | Presencial | Presentación de las conclusiones obtenidas en el curso | 10% |
| Participación en los foros de discusión | Online (asíncrono) | Participación en los foros de discusión a través de moodle. | 20% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato | Descripción | Porcentaje |
| Trabajos del curso | Online (asíncrono) | Entrega individual de pequeños trabajos tutelados | 30% |
| Prueba del contenido de la asignatura. | Presencial | Prueba del contenido teórico y práctico de la asignatura. | 70% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|-----------------------------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Desarrollo de 12 sesiones de clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. También se hará una parte de trabajos prácticos en grupos. |
| Sesiones prácticas | Online | Desarrollo de 13 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una en las que se expondrán las actividades diseñadas por los grupos de alumnos/as. A través del foro de discusión abierto en Moodle deberán exponer opiniones, preguntas y dudas. Para ello, se creará un escenario común para todo el alumnado en el que los protocolos y medidas de control del COVID-19 tendrán siempre un papel relevante, así como las diferentes formas |

| | | |
|--|--------|--|
| | | de atención al alumnado con necesidades educativas especiales |
| Sesiones de presentación de las conclusiones obtenidas en el curso | Online | Consistirán en 2 sesiones para la presentación de las conclusiones obtenidas durante el cuatrimestre en pequeños grupos/ individual a través de la plataforma zoom |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato | Descripción | Porcentaje |
|---|--------------------|--|------------|
| Trabajos del curso | Online (asíncrono) | Entrega (individual o de grupo; trabajo tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.). | 30% |
| Carpeta de trabajo | Online (asíncrono) | Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios | 30% |
| Presentación conclusiones | Online (síncrono) | Presentación de las conclusiones obtenidas en el curso | 20% |
| Participación en los foros de discusión | Online (asíncrono) | Participación en los foros de discusión a través de moodle. | 20% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de evaluación | Formato | Descripción | Porcentaje |
|--|--------------------|--|------------|
| Carpeta de trabajo | Online (asíncrono) | Entrega individual de pequeños trabajos tutelados | 30% |
| Experiencia | Online (asíncrono) | Entrega de una experiencia ligada a la asignatura realizada de forma individual. | 50% |
| Presentación y defensa de la experiencia | Online (síncrono) | Presentación y defensa de la experiencia. | 20% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

