

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Ética, cultura y sociedad. Educación en valores**

**ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO
ACADÉMICO 2021-22**

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Ética, cultura y sociedad. Educación en valores.			
Curso	4	Cuatrimestre	1
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Las sesiones programadas para el desarrollo de la asignatura se impartirán de manera presencial dentro de las posibilidades atendiendo al aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. Se podrá como apoyo el caso de la docencia online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, Genially, webs personales, etc. - El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica. - El uso de elaboración de videos explicativos, de análisis o de presentación. - Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica. <p>Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, foros, chats y tareas).</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones académicas teóricas y prácticas por videoconferencia • Actividades individuales y grupales, como trabajo desde casa o en el desarrollo de la sesión. • Trabajo a partir de la documentación disponible en la plataforma virtual de apoyo a la docencia Moodle, como trabajo desde casa o en el desarrollo de la sesión. 			
<p>El material de trabajo se proporcionará a través de la plataforma Moodle. La documentación básica de la asignatura consiste en la bibliografía que se presenta en esta guía.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo. Gran Grupo	Online (sincrónico)	Aquellas sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo, clases que se pueden entender como magistrales, serán realizadas a través de videoconferencia por zoom. De esta modalidad participarán, las clases magistrales realizadas por el profesorado, personas invitadas, exposición por parte de alumnado, etc., etc. En cualquier caso, la participación se favorecerá con la inclusión de recursos tipo chat, foros, y periodos de participación sincrónica por los participantes.	
Sesiones en las que el papel del alumno es más activo. Gran Grupo)	Presencial /Online (Sincrónico)	Consistirán en la resolución de aquellas cuestiones que generan los casos prácticos (talleres) y el desarrollo de proyectos en grupo	

		que se establecen en la asignatura. Favoreciendo la capacidad de análisis, síntesis y reflexión. La modalidad presencial será en pequeños grupos presenciales (pudiendo haber alumnos online) atendiendo el aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas. En el caso de la modalidad online, se habilitarán salas grupales a través de Zoom.
Sesiones de talleres especializados. Pequeño Grupo	Presencial	La modalidad presencial será en pequeños grupos atendiendo el aforo del aula y las medidas sanitarias establecidas.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN APLICADA
Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo), por videoconferencia en modalidad sincrónica.	40	80	40
Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios, etc.) entregados en Moodle.	10	30	20
Prácticas de aula Intervenciones orales en discusiones, debates y comentarios de los contenidos, trabajo escrito de ejercicios propuestos,...durante las sesiones por videoconferencia en modalidad sincrónica	0	20	5
Trabajo de curso (individual o de grupo; trabajo tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.) entregado en Moodle	10	30	30
Otras actividades (asistencia a conferencias online; visionado de documentales; largometrajes; autoevaluación, etc.)	0	20	5

La evaluación única final consistirá en

- **examen de la materia**, realizado de manera on line: **70% de la calificación**
- **entrega de trabajo escrito**, cuya temática y características establecerá el profesor en acuerdo con el alumno, en función de los contenidos asimilados, los intereses del alumno y su desempeño y rendimiento a lo largo del curso: **30% de la evaluación.**

Para la convocatoria ordinaria II, la evaluación del temario se hará según lo establecido en los instrumentos de evaluación y se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Se mantienen todas las actividades propuestas para la docencia presencial, que se desarrollarán, en cada caso a través de los recursos disponibles a la modalidad online (reunión de zoom, Plataformas, etc.)

La docencia online será adaptada mediante los siguientes recursos.

- Las plataformas de apoyo al trabajo: Moodle, Genially, webs personales, etc.
- El programa de comunicación sincrónica de apoyo a la docencia será el propuesto por la comunidad universitaria, Zoom. Así como la webmail y el uso de telegram como medios de comunicación asincrónica.
- Los documentos, materiales, webs, redes sociales serán también recursos disponibles y complementada en todo caso por bibliografía específica.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

- Sesiones académicas teóricas y prácticas por videoconferencia
- Actividades individuales y grupales, como trabajo desde casa o en el desarrollo de la sesión.
- Trabajo a partir de la documentación disponible en la plataforma virtual de apoyo a la docencia Moodle, como trabajo desde casa o en el desarrollo de la sesión.

El material de trabajo se proporcionará a través de la plataforma Moodle. La documentación básica de la asignatura consiste en la bibliografía que se presenta en esta guía.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo. Gran Grupo	Online (sincrónico)	Aquellas sesiones en las que el papel del alumno es más pasivo, clases que se pueden entender como magistrales, serán realizadas a través de videoconferencia por zoom. De esta modalidad participarán, las clases magistrales realizadas por el profesorado, personas invitadas, exposición por parte de alumnado, etc., etc. En cualquier caso, la participación se favorecerá con la inclusión de recursos tipo chat, foros, y periodos de participación sincrónica por los participantes.
Sesiones en las que el papel del alumno es más activo. Gran Grupo)	Online (Sincrónico)	Consistirán en la resolución de aquellas cuestiones que generan los casos prácticos (talleres) y el desarrollo de proyectos en grupo que se establecen en la asignatura. Favoreciendo la capacidad de análisis, síntesis y reflexión. Se habilitarán salas grupales a través de Zoom.
Sesiones de talleres especializados. Pequeño Grupo	Online (asincrónico)	La modalidad de taller, podrá ser sustituido por pequeños cortos de videos realizados para la ocasión y/o editados para conseguir el fin propuesto.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online (Sincrónico)	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Las pruebas se adaptarán a la modalidad online a través de los recursos pertinentes.

Adaptación sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN APLICADA
-----------------------	--------------------	--------------------	----------------------

Prueba escrita/oral (prueba de desarrollo), por videoconferencia en modalidad sincrónica.	40	80	40	
Trabajos prácticos (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos u orales; análisis y comentarios, etc.) entregados en Moodle	10	30	20	
Prácticas de aula Intervenciones orales en discusiones, debates y comentarios de los contenidos, trabajo escrito de ejercicios propuestos,...durante las sesiones por videoconferencia en modalidad sincrónica	0	20	5	
Trabajo de curso (individual o de grupo; trabajo tutelados; diseño de un programa de intervención; lecturas; portafolio del alumnado; diario de aprendizaje, etc.) entregado en Moodle.	10	30	30	
Otras actividades (asistencia a conferencias online; visionado de documentales; largometrajes; autoevaluación, etc.)	0	20	5	

La evaluación única final consistirá en

- **examen de la materia**, realizado de manera on line: **70% de la calificación**
- **entrega de trabajo escrito**, cuya temática y características establecerá el profesor en acuerdo con el alumno, en función de los contenidos asimilados, los intereses del alumno y su desempeño y rendimiento a lo largo del curso: **30% de la evaluación.**

Para la convocatoria ordinaria II, la evaluación del temario se hará según lo establecido en los instrumentos de evaluación y se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.