

Grado en:
Educación Infantil

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA
A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Atención a situaciones de riesgo en el contexto escolar			
Curso	2021-22	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones de Resolución de Problemas	presencial	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos.	
Sesiones de evaluación autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	de Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	de Presencial/ síncrono	Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los bloques de la asignatura .	25% cada uno
Debates	online	Participación en los foros activos a lo largo del curso	25%

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba práctica	presencial	Puesta en escena individual o en parejas simulando actividad en el aula, donde se trabaje la promoción de la salud, la prevención o los primeros auxilios.	60%
Cuestionario de evaluación	Presencial/ síncrono	Cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%

La convocatoria ordinaria II tendrá el mismo sistema de evaluación y pruebas que la convocatoria ordinaria I, tanto en la modalidad de evaluación continua como en la modalidad de evaluación única final.

En ambas modalidades (evaluación continua y evaluación única final), las pruebas son sumatorias sin requisito de una nota mínima para ello.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento
Sesiones de Resolución de Problemas por videoconferencia	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso por videoconferencia	online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Grado en:
Educación Infantil

Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los bloques de la asignatura .	25% cada uno
Debates	online	Participación en los foros activos a lo largo del curso	25%
SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba final por videoconferencia	online	Puesta en escena individual o en parejas simulando actividad en el aula, donde se trabaje la promoción de la salud, la prevención o los primeros auxilios.	60%
Cuestionario de evaluación	online	Cuestionario tipo test a través de la plataforma moodle para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.	40%

La convocatoria ordinaria II tendrá el mismo sistema de evaluación y pruebas que la convocatoria ordinaria I, tanto en la modalidad de evaluación continua como en la modalidad de evaluación única final.

En ambas modalidades (evaluación continua y evaluación única final), las pruebas son sumatorias sin requisito de una nota mínima para ello.