

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: <b>PRACTICUM II</b>			
Curso	4º	Cuatrimestre	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<i>No es necesario</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación.	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva).	<p>Sesiones formativa-informativas en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido del Practicum en el Plan de Estudios.</li> <li>- Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones.</li> <li>- Calendario del Practicum.</li> <li>- Adscripción de tutores/as académicos a grupos de alumnos/as.</li> <li>- Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro de prácticas.</li> </ul>	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación.	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente).	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido del Practicum en el Plan de Estudios.</li> <li>- Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones.</li> <li>- Calendario del Practicum.</li> <li>- Adscripción de tutores/as académicos a grupos de alumnos/as.</li> <li>- Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro de prácticas.</li> </ul>	
Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con los/as Profesores/as Supervisores/as de la Universidad.	Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva).	<p>Sesiones formativa-informativas en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa del Practicum.</li> <li>- Documentación necesaria</li> <li>- Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica.</li> <li>- Criterios para la reflexión sobre la acción docente.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de la enseñanza: consideraciones y recursos.</li> <li>- Aspectos específicos sobre la enseñanza y aprendizaje de las materias curriculares de Educación Infantil.</li> <li>- Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del estudiante.</li> <li>- La evaluación. Agentes y criterios.</li> <li>- Memoria de prácticas</li> <li>- PLAN COMPLEMENTARIO DE PRÁCTICAS SI LA ESTANCIA EN LOS COLEGIOS ES MENOR DE LO PREVISTO.</li> <li>- Seguimiento del alumnado durante su estancia en los colegios.</li> </ul>
<p>Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con los/as Profesores/as Supervisores/as de la Universidad.</p>	<p>Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente).</p>	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa del Practicum.</li> <li>- Documentación necesaria</li> <li>- Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica.</li> <li>- Criterios para la reflexión sobre la acción docente.</li> <li>- Planificación de la enseñanza: consideraciones y recursos.</li> <li>- Aspectos específicos sobre la enseñanza y aprendizaje de las materias curriculares de Educación Infantil</li> <li>- Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del estudiante.</li> <li>- La evaluación. Agentes y criterios.</li> <li>- Memoria de prácticas</li> <li>- PLAN COMPLEMENTARIO DE PRÁCTICAS SI LA ESTANCIA EN LOS COLEGIOS ES MENOR DE LO PREVISTO.</li> <li>- Seguimiento del alumnado durante su estancia en los colegios.</li> </ul>
<p>Sesiones prácticas durante la estancia en los Colegios.</p>	<p>Presencial (el tiempo que la situación lo permita).</p>	<p>Bajo la tutela de los Maestros/as tutores/as del Colegio, participación activa en el aula (y en el centro) del estudiante en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos</p>
<p>Sesiones tele-prácticas.</p>	<p>On line (el tiempo que la situación no permita estar presente en los Colegios).</p>	<p>Bajo la tutela de los Maestros/as tutores/as del Colegio, colaboración activa no presencial del estudiante con los mismos en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos.</p>
<p>Sesiones de seguimiento de las prácticas.</p>	<p>Presencial (con las condiciones de aforo y espacio que permita la distancia preventiva).</p>	<p>Bajo la supervisión de los Profesores/as tutores/as de la Universidad, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los Colegios.</p>

Sesiones de seguimiento de las prácticas.	Online síncrona o asíncrona (si la situación no permite realizarlas presencialmente).	Bajo la supervisión de los Profesores/as tutores/as de la Universidad a través de videoconferencias, medios audiovisuales asíncronos o mediante la Moodle, compartir la evolución y desarrollo de las prácticas en los Colegios.
Trabajo autónomo del alumnado.	Online.	Reflexión sobre la práctica docente y sobre la conexión teoría-práctica. Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes. Lectura de documentos, de artículos y libros. Elaboración de las distintas partes de la Memoria de Prácticas y del eventual Plan Complementario de Prácticas. Atención tutorial mediante correo electrónico y/o mediante otras posibilidades del aula virtual (Moodle).

### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Demostración en el Colegio (o de manera no presencial) de actitudes, conocimientos y habilidades profesionales docentes.	Presencial (si asiste al Colegio) u Online síncrona o asíncrona (si las circunstancias no permiten que asista al Colegio).	Informe de evaluación de los Maestros/as tutores/as del Colegio sobre actitudes, conocimientos y habilidades docentes del estudiante.	40%
Memoria y, en su caso, trabajo del Plan Complementario de prácticas.	Online.	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU.	60%

#### **Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Entregar las partes de la Memoria no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
No procede por la naturaleza de la asignatura.			

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
<p>Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con el Coordinador del Practicum de la titulación.</p>	<p>Online síncrona o asíncrona.</p>	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en la que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido del Practicum en el Plan de Estudios.</li> <li>- Estructura Organizativa del Practicum. Instituciones y agentes implicados. Funciones.</li> <li>- Calendario del Practicum.</li> <li>- Adscripción de tutores/as académicos a grupos de alumnos/as.</li> <li>- Oferta de destinos y procedimiento para la elección y adscripción de centro de prácticas.</li> </ul>
<p>Sesiones preparatorias sobre las prácticas curriculares externas con los/as Profesores/as Supervisores/as de la Universidad.</p>	<p>Online síncrona o asíncrona.</p>	<p>Sesiones formativa-informativas a través de videoconferencia mediante zoom, por otro medio audiovisual asíncrono o mediante el aula virtual (Moodle) en las que se exponen, resolviendo dudas, aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa del Practicum.</li> <li>- Documentación necesaria</li> <li>- Herramientas para la observación y reflexión sobre la práctica.</li> <li>- Criterios para la reflexión sobre la acción docente.</li> <li>- Planificación de la enseñanza: consideraciones y recursos.</li> <li>- Aspectos específicos sobre la enseñanza y aprendizaje de las materias curriculares de Educación Infantil.</li> <li>- Principios, conductas esperables, actitudes y tareas del estudiante.</li> <li>- La evaluación. Agentes y criterios.</li> <li>- Memoria de prácticas</li> <li>- Plan Complementario de Prácticas si las prácticas a distancia lo exigieran o PLAN ALTERNATIVO DE PRÁCTICAS si no hubiese tele-prácticas vinculadas al Centro Educativo. Este Plan contendrá tres tipos de actividades diferentes:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Actividades referentes al centro y su contexto.</li> <li>2) Actividades sobre las características del aula y del alumnado.</li> <li>3) Actividades de intervención que incluyen el diseño, aplicación y evaluación de varias actividades puntuales o de una secuencia de actividades encadenadas</li> </ol> </li> </ul>

		- Seguimiento del alumnado durante su vinculación a distancia con los colegios.
Sesiones Tele-prácticas.	On line.	Bajo la tutela de los Maestros/as tutores/as del Colegio, colaboración activa no presencial del estudiante en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos formativos.
Sesiones de seguimiento de las prácticas.	Online síncrona o asíncrona.	Bajo la supervisión de los Profesores/as tutores/as de la Universidad a través de videoconferencias, medios audiovisuales asíncronos o mediante la Moodle, compartir la evolución y desarrollo de las TELE-prácticas.
Trabajo autónomo del alumnado.	Online.	Reflexión sobre la práctica docente y sobre la conexión teoría-práctica. Búsqueda bibliográfica, localización de información y datos en distintas fuentes. Lectura de documentos, de artículos y libros. Elaboración de las distintas partes de la Memoria de Prácticas y del eventual Plan Complementario de Prácticas. Atención tutorial mediante correo electrónico y/o mediante otras posibilidades del aula virtual (Moodle).

### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Demostración durante la Tele-prácticas de actitudes, conocimientos y habilidades profesionales docentes.	Online síncrona o asíncrona.	Informe de evaluación de los Maestros/as tutores/as del Colegio sobre actitudes, conocimientos y habilidades docentes del estudiante.	40%
Memoria de las Prácticas (más posible Plan complementario) o Plan alternativo si no hubiese tele-prácticas.	Online.	Valoración del Profesor/a Supervisor/a de la UHU.	60% (100 % si no hubiese tele-prácticas en los Colegios).

#### **Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Entregar las tareas de la Carpeta de Trabajo que no se presentaron o quedaron por superar en la Convocatoria Ordinaria I



<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
No procede por la naturaleza de la asignatura.			