



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Denominación en Inglés:

Developmental Psychology

Código:

202210110

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Adrian Segura Camacho	adrian.segura@dpee.uhu.es	
ROCIO LAGO URBANO	rocio.lago@dpee.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Horario de tutorías **Adrián Segura Camacho**

Nº Despacho: PB1.19

E-mail: adrian.segura@dpee.uhu.es

Telf.: 959 219 208

C1: Miércoles 17:30-19:30

Jueves 16:00-18:00

C2: Lunes 17:30-19:30

Miércoles 16:30-18:30

Horario de tutorías **Rocío Lago Urbano**

Nº Despacho: PB1.13

E-mail: rocio.lago@dpee.uhu.es

Telf: 959219203

C1: Martes 09:00-14:00

Miércoles 16:30-17:30

C2: Lunes 17:00-18:00

Martes 09:00-14:00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Describir los procesos de desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.

Explicar la naturaleza de dicho desarrollo y los factores claves que lo determinan.

Iniciarse en la aplicación de estos contenidos en la identificación de necesidades evolutivo-educativas que requieran de intervención.

CONTENIDOS

1. Teorías sobre el desarrollo.
2. Métodos y diseños para la investigación evolutiva.
3. El desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Describir los procesos de desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.

Explicar la naturaleza de dicho desarrollo y los factores claves que lo determinan.

Iniciarse en la aplicación de estos contenidos en la identificación de necesidades evolutivo-educativas que requieran de intervención.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad.

E3: Conocer los estadios evolutivos de la población con la que se trabaja y sus implicaciones educativas.

E4: Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustenta los procesos de intervención socioeducativa.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G1: Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas y antropológicas que sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

G2: Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.

G8: Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.

T2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

T6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

T3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas (exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos en la pizarra o con ayuda de medios audiovisuales). Participación en debates y coloquios (con objeto de análisis de casos o resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos).

- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática) con objeto de afianzar los contenidos teóricos; y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, visitas y excursiones) con objeto de conocer una realidad determinada y relacionar

con el contenido teórico de la materia.

- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías especializadas, individuales o en grupo; autoevaluaciones; uso de foros virtuales; resolución de ejercicios; búsquedas bibliográficas y de documentación; lectura y análisis de documentos; y elaboración de informes individuales o en grupo.

5.2 Metodologías Docentes:

- Presencial en clase teórica: Lección magistral; resolución de problemas.

- Presencial en clase práctica: Estudio de casos; aprendizaje basado en problemas.

- No presencial: aprendizaje basado en problemas; aprendizaje cooperativo; aprendizaje orientado a proyectos; contrato de aprendizaje

5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura consta de sesiones teóricas y sesiones prácticas.

En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de **unas lecturas obligatorias**, además de material complementario como fragmentos de libros o manuales, artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle o la Biblioteca de la UHU y formará parte del temario de evaluación.

Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir al menos al 80% de las mismas. El contenido de estas sesiones se recoge en el bloque de prácticas del programa de la asignatura.

En las sesiones teóricas el alumnado deberá participar en actividades que proponga el profesorado (pequeñas tareas en grupo, debates, o exposiciones).

6. Temario Desarrollado

TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍAS DEL DESARROLLO.

TEMA 1. Introducción a la Psicología del Desarrollo.

1. Objeto de estudio y objetivos de la Psicología del Desarrollo.
2. Elementos del desarrollo y controversias conceptuales.
3. Teorías sobre el desarrollo humano.
4. Principales contextos de desarrollo en el ciclo vital.

Bloque II. El desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital.

TEMA 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO A LO LARGO DE LA INFANCIA

1.
 1. Crecimiento físico y desarrollo psicomotor.
 2. Desarrollo cognitivo.
 3. Desarrollo comunicativo-lingüístico.
 4. Desarrollo socioafectivo.

TEMA 3. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA

1.
 1. Conceptualización de la etapa adolescente.
 2. Cambios físicos.
 3. Desarrollo cognitivo.
 4. Desarrollo de la personalidad.
 5. Desarrollo socio-afectivo.

TEMA 4. DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA ADULTEZ

1.
 1. Perspectivas teóricas y conceptos clave en el análisis del desarrollo psicológico en la adultez
 2. Cambios físicos
 3. Desarrollo intelectual, socio-personal y afectivo
 4. Roles y experiencias característicos de la adultez

TEMA 5. DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA VEJEZ

1. Conceptos clave en el análisis del desarrollo psicológico en la vejez
2. Tipos de envejecimiento
3. Cambios psicológicos más significativos
4. Roles y experiencias característicos de la vejez

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Hidalgo, M.V., Sánchez, J., y Lorence, B. (2008). Procesos y necesidades del desarrollo durante la infancia. *XXI. Revista de Educación, 10*, 85-95.
- Muñoz-Tinoco, V. Román, M., López, I, Candau, X., Jiménez-Lagares, I., Morgado, B., Ridao, P., Ríos, M. y Vallejo, R. (2014). *Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación*. Madrid: Pirámide
- Muñoz, a. (2015). La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social. *Portularia, revista de trabajo social, 5(2)*, 147-163
- Palacios, J.; Marchesi, A., y Coll, C. (comps.). (1999). *Desarrollo psicológico y educación 1. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.
- Santrock, J.W. (2004). *Psicología del desarrollo en la adolescencia* (9ª ed.). Madrid: Mcgraw-hill.
- Schaie, k. W. y Willis, S. L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez*. Madrid: Pearson.

- Berger, K. S. y Thompson, R. A. (2001).
- *Psicología del desarrollo: adultez y vejez*. Madrid: Editorial panamericana.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Arranz, E. (coord.).(2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson.
- Berger, K. S. (2007). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia* (7ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Berk, L.E. (1999). *Desarrollo del niño y del adolescente* (4ª ed.). Madrid: Prentice-Hall.
- Delval, J. (1994). *El desarrollo humano*. Madrid. Siglo xxi.
- González cuenca, A.M. y otros (1995). *Psicología del desarrollo: teoría y prácticas*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, M. J. (eds.). (1999). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide.
- Menéndez, S., Muñoz, A. y Granado, M.C. (2007). *El desarrollo psicológico en el ciclo vital: actividades académicas dirigidas*. Málaga: Aljibe.
- Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (coords.).(1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación y seguimiento del estudiante.
- Informe o memoria de prácticas

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

- **Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (60%):** se realizarán un ejercicio final eliminatorio en la fecha propuesta por el decanato. El examen consistirá en un ejercicio tipo test de 30 preguntas. El alumnado debe responder correctamente al 70% de las preguntas formuladas (sin restar errores) para conseguir el aprobado.
- **Tareas de las sesiones prácticas (40%):** el alumnado desarrollará, en grupo de máximo 4 personas, 4 actividades prácticas relacionadas con el temario de la asignatura. Cada una tiene un valor del 10% de la asignatura y son de obligatoria asistencia. En el caso de que las docentes lo decidieran por causas relacionadas con el número de alumnos matriculados, el contenido de las prácticas podría evaluarse en el examen de la asignatura en detrimento de la entrega de las actividades prácticas.
 - **AAD1: Análisis ecológico de un caso.**
 - **AAD2. Necesidades evolutivo-educativas en la infancia.**
 - **AAD3. Adolescencia.**
 - **AAD4. Análisis evolutivo adultez y/o vejez.**

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE TIENE QUE TENER APROBADO, POR UN LADO, EL EXAMEN Y, POR OTRO LADO, LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Una vez superadas ambas partes por separado, se procede a la suma de sus puntuaciones para obtener la nota final.

Para la obtención de la mención “matrícula de honor”, el alumnado debe superar todos los apartados con sobresaliente, además, el profesorado podrá solicitar una prueba oral o escrita excepcional.

8.2.2 Convocatoria II:

Serán los mismos criterios que en de la convocatoria ordinaria I.

8.2.3 Convocatoria III:

1. El alumnado que haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en la convocatoria anterior.
2. El alumnado que no haya asistido a las sesiones prácticas del curso anterior seguirá la

evaluación única final recogida a continuación.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las **dos primeras semanas de impartición de la asignatura**, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura.

En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación serán:

- **Tareas de las actividades teóricas (70%):** temario será el mismo que en la evaluación continua. Se realizará un ejercicio final eliminatorio en la fecha propuesta por el decanato que consistirá en un ejercicio tipo test de 30 preguntas. El alumnado debe responder correctamente al 70% de las preguntas formuladas (sin restar errores) para conseguir el aprobado.

Tareas de las sesiones prácticas (30%):

el alumnado entregará las 4 AAD anteriormente expuestas en la evaluación continua en las fechas propuestas por los docentes, con la excepción de que se realizarán individualmente.

8.3.2 Convocatoria II:

Serán los mismos criterios que en de la convocatoria ordinaria I.

8.3.3 Convocatoria III:

Serán los mismos criterios que en de la convocatoria ordinaria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 1
06-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 1
13-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 2
20-02-2023	4	0	0	0	0		Tema 2
27-02-2023	0	0	0	0	0		-----
06-03-2023	2	0	0	0	0		Tema 3
13-03-2023	4	0	0	0	0		Tema 3
20-03-2023	4	0	0	0	0		Tema 4
27-03-2023	4	0	0	0	0		Tema 4/5
10-04-2023	1	0	0	0	0		Tema 5
17-04-2023	0	4	0	0	0		AAD1
24-04-2023	0	4	0	0	0		AAD2
01-05-2023	0	2	0	0	0		AAD3
08-05-2023	0	2	0	0	0		AAD4
15-05-2023	2	0	0	0	0		Clase final teórica

TOTAL 33 12 0 0 0