

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO 2015/2016**

PUNTO DÉBIL	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	TIEMPO EJECUCIÓN
Mantener un nivel de máxima calidad en la página web del título, para el estudiante y todos los grupos de interés.	Actualizar, con bastante frecuencia, y enriquecer de información la página web con todo contenido que encierra el título.	Vicedecanato De Calidad.	permanente
Establecer estrategias que faciliten y aumenten la participación en la CGCT del representante de estudiantes y del PAS, reconociendo créditos de representación al primero, e incidiendo en la conveniencia u obligatoriedad de asistir a las reuniones de la Comisión.	Llevar a cabo, entre los representantes de los estudiantes, la publicidad, de reconocimiento de créditos por representación y la obligatoriedad de asistir a las reuniones de la comisión entre el PAS.	Vicedecanato De Calidad.	2016-2018
Solicitar al Decanato apoyo administrativo y técnico para colaborar en la administración de cuestionarios, gestión de la documentación, etc.	Se ha procedido desde el Decanato a convocar una beca de calidad que ha permitido mejorar la gestión de los Procesos de último año.	Vicedecanato de Calidad.	2016-2017
Realizar esfuerzos desde el Decanato para afrontar el pago de las dietas de los	Se ha trasladado dicho tema al Decanato desde la	Decanato Fac. CC. de la Educación.	2016-2017

<p>tutores internos que se desplazan a centros de práctica de la provincia de Huelva.</p> <p>Proponer reuniones entre tutores externos, internos y alumnado para facilitar la comunicación, reflexión y contacto.</p> <p>Realizar esfuerzos para la firma de convenios con centros educativos privados y concertados, al margen de la delegación de educación que permitan prácticas en el periodo de 0 a 3 años.</p> <p>Elaborar un procedimiento claro para administrar las encuestas a los grupos de interés, donde se establezca un lugar y un responsable que custodie todas las encuestas hasta que sean enviadas a la Unidad para la Calidad de la UHU para su análisis.</p> <p>Proponer al Vicedecanato de Relaciones Internacionales la posibilidad de ofrecer sesiones de información al alumnado para realzar la dimensión de movilidad en la</p>	<p>CGCT.</p> <p>Se ha trasladado dicho tema al Decanato desde la CGCT, para que sea trasladado al Vicedecanato de Coordinación General de Prácticas.</p> <p>Se está gestionando dicho tema desde el Decanato y el Vicedecanato de Prácticas.</p> <p>Se ha solicitado dicha mejora al Decanato.</p> <p>Se ha trasladado dicho tema al Vicedecanato de Relaciones Internacionales y está en proceso de ser atendido.</p>	<p>Decanato Fac. CC. de la Educación. 2016-2017</p> <p>Decanato Fac. CC. de la Educación y Vicedecanato de Prácticas. 2016-2018</p> <p>Decanato Fac. CC. de la Educación. 2016-2017</p> <p>Vicedecanato De Relaciones Internacionales y Movilidad. 2016-2017</p>
--	--	--

<p>formación y currículum del alumno como futuro maestro.</p>		
<p>Mejora de la visibilidad y el acceso a las instituciones y profesores responsables del programa Erasmus a través de la web.</p>	<p>Se ha trazado como objetivo fundamental y se ha trasladado al Vicedecanato de Movilidad.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad. 2016-2017</p>
<p>Digitalización de los procedimientos administrativos.</p>	<p>Se ha trasladado al Decanato y Vicedecanatos competentes en dicho tema.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad, Movilidad y Relaciones Internacionales. 2016-2018</p>
<p>Realizar reuniones para la revisión del programa de movilidad y sus objetivos entre el Coordinador de Movilidad del Centro y los Coordinadores Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>	<p>Se ha trasladado al Vicedecanato de Movilidad.</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad. 2016-2018</p>
<p>Realizar un plan de orientación y acción tutorial para el perfil de alumnado del Centro así como la puesta en marcha de un más eficiente proceso de orientación al ingreso en el título, pulsando de modo más específico y reiterado las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso.</p>	<p>Se ha gestionado la creación de un Plan de Orientación y Acción Tutorial específico de la Facultad de CC. de la Educación dirigido por el Vicedecano de Estudiantes.</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes. 2016-2018</p>
<p>Actualizar los medios informáticos de las aulas (cambios en los filtros de los cañones y revisión de</p>	<p>Se ha trasladado dicho tema al Decanato para</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura. 2016-2017</p>

<p>pantallas).</p> <p>Para fomentar la participación de los colectivos (sobre todo, Alumnado y PDI), se está diseñando un plan de acción que contempla la actualización de recogida de información, la difusión del objetivo e importancia de las encuestas y la sensibilización sobre el proceso. Por otro lado, se están configurando nuevos modelos de encuestas que se aproximen más a la realidad.</p> <p>Promocionar la movilidad del profesorado y del alumnado a universidades extranjeras y del país.</p> <p>Sustituir el mobiliario fijo de algunas aulas por mobiliario móvil para favorecer distintos agrupamientos en clase.</p> <p>Mejorar la coordinación de guías didácticas (formando al profesorado que las realiza e interesando a los responsables de los diferentes departamentos para agilizar los procesos).</p>	<p>que sea planificada dicha acción dentro del Presupuesto del Ejercicio 2017.</p> <p>Está siendo gestionado desde el Vicedecanato de Calidad en coordinación con la Unidad de Calidad de la Universidad de Huelva.</p> <p>Figura como objetivo del Vicedecanato de Movilidad para los próximos años.</p> <p>Se ha trasladado dicho tema al Decanato.</p> <p>Se ha trazado como objetivo fundamental para la el Vicedecanato de Calidad y la CGCT.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad. 2016-2018</p> <p>Vicedecanato de Movilidad. 2016-2018</p> <p>Vicedecanato de Infraestructura. 2016-2018</p> <p>Vicedecanato de Calidad. 2016-2017</p>
---	--	---

<p>Favorecer mecanismos para un muestreo más elevado de tutores internos.</p>	<p>Se ha trazado como objetivo fundamental para el Vicedecanato de Calidad en coordinación con el Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad y Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Incrementar los mecanismos para favorecer mayor orientación a los tutores en cada curso académico.</p>	<p>Se ha trasladado dicho tema al Decanato.</p>	<p>Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Favorecer el contacto con los centros de prácticas y así mejorar la comunicación con los tutores externos.</p>	<p>Se ha trasladado dicho tema al Decanato.</p>	<p>Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Procurar un incremento de la muestra de tutores externos a los que se administre la encuesta.</p>	<p>Se ha trasladado dicho tema al Decanato.</p>	<p>Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Favorecer la participación del alumno en la cumplimentación de la encuesta.</p>	<p>Se ha trazado como objetivo para el Vicedecanato de Calidad para los próximos dos cursos académicos</p>	<p>Vicedecanato de Calidad.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Incrementar los cauces de comunicación con las instituciones destino de prácticas para facilitar el mejor conocimiento por parte de los alumnos del funcionamiento de las mismas durante su estancia de prácticas.</p>	<p>Se ha trasladado al Decanato y al Vicedecanato de Coordinación General de Prácticas.</p>	<p>Vicedecanato de Coordinación General de Prácticas.</p>	<p>2016-2018</p>

<p>Mejorar, en la medida de lo posible, desde el Centro la información transmitida a los alumnos concerniente al desarrollo y entrega de la memoria final de prácticas, así como todos los aspectos relativos a las tareas a realizar y al modo de evaluación.</p>	<p>Se ha trasladado al Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>Vicedecanato de Prácticas.</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Articular mecanismos en el Centro y o en la Universidad (campañas informativas y de promoción) para que se favorezca la movilidad internacional entre los alumnos del título.</p>	<p>Figura como objetivo a gestionar por el Vicedecanato de Movilidad para los siguientes tres Cursos Académicos.</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad y Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.</p>	<p>2016-2019</p>
<p>Articular mecanismos que faciliten una mayor implicación del tutor de la UHU en la gestión proceso de movilidad de los alumnos coordinados bajo su acuerdo.</p>	<p>Figura como objetivo a gestionar por el Vicedecanato de Movilidad para los siguientes dos Cursos Académicos.</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad.</p>	<p>2016-2018</p>
<p>Asimismo, facilitar a nivel de Centro la puesta en marcha de actividades encaminadas a incrementar la fluidez en el contacto y comunicación con las universidades de destino para los alumnos del título.</p>	<p>Figura como objetivo a gestionar por el Vicedecanato de Movilidad para los siguientes dos Cursos Académicos</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad.</p>	<p>2016-2018</p>
<p>Promocionar la movilidad nacional mediante difusión e información específica desde el Centro sobre los pasos y plazos</p>	<p>Figura como objetivo a gestionar por el Vicedecanato de Movilidad,</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad.</p>	<p>2016-2018</p>

<p>adecuados entre los alumnos del título.</p>	<p>en los siguientes dos Cursos Académicos</p>	
<p>Promover la instrucción para una adecuada tutorización desde la Universidad de Huelva en los alumnos del título.</p>	<p>Se ha trasladado al Decanato de la Facultad de CC. de la Educación.</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad y Vice. de Relaciones Internacionales 2016-2018</p>
<p>Favorecer una mayor participación de los alumnos de movilidad en las encuestas de valoración del programa.</p>	<p>Figura como objetivo del Vicedecanato de Calidad y del Vicedecanato de Movilidad, para los siguientes dos Cursos Académicos.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad y Vic. de Movilidad. 2016-2018</p>
<p>Tratar con la unidad de análisis de los datos de las encuestas para que se desglosen los datos de modo específico para la titulación, además de tener los de las otras del Centro para fines comparativos.</p>	<p>Se ha trasladado al Decanato y al Vicedecanato de Calidad.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad. 2016-2017</p>
<p>Analizar con la Unidad de Relaciones Internacionales el proceso y trámites implicados en orden a mejorar y facilitar su cumplimentación para el alumno.</p>	<p>Figura como objetivo del Vicedecanato de Relaciones Internacionales para los siguientes dos Cursos Académicos</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales. 2016-2018</p>
<p>Favorecer desde el Centro y hacer participar al Servicio de Relaciones Internacionales en una</p>	<p>Figura como objetivo a gestionar por el Decanato y el</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales. 2016-2018</p>

<p>mayor implicación del tutor/coordinador de movilidad, tanto para cumplimentar la encuesta que de índice del funcionamiento del programa.</p> <p>Aunque el número de sujetos encuestados podría considerarse adecuado, sería de interés incrementar la muestra a la totalidad de alumnos para próximas evaluaciones, con la intención de tener un índice más cercano al total de alumnos.</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, para los siguientes dos Cursos Académicos</p> <p>Figura como objetivo del Vicedecanato de Calidad para los siguientes dos Cursos Académicos.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad.</p> <p>2016-2018</p>
<p>En la Encuesta de Satisfacción con el Título, de igual modo que con el alumnado, el número de profesores encuestados podría considerarse adecuado y suficientemente representativo, no obstante, sería de interés incrementar la muestra a números cercanos a la totalidad de la muestra de profesorado para próximas evaluaciones, con la intención tener un índice más cercano a la realidad del sentir del profesorado respecto del título.</p>	<p>Se ha trazado como objetivo a gestionar por el Vicedecanato de Calidad para el próximo Curso Académico.</p>	<p>Vicedecanato de Calidad.</p> <p>2016-2017</p>
<p>Analizar la posibilidad de adecuación del tamaño de los grupos a las actividades académicas a realizar, especialmente en las denominadas "prácticas", donde se</p>	<p>Se ha trasladado al Decanato y figura como tema a demandar y reclamar en los siguientes dos</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica.</p> <p>2016-2018</p>

<p>considera que los grupos tienen excesivo número de alumnos.</p> <p>En relación con el TFG, tratar canalizar el favorecimiento de la anticipación de plazos que faciliten, en la medida de lo posible: una pronta asignación de tutor que favorezca un inicio temprano del trabajo; una calendarización que mejore la coordinación del trabajo del alumno con el resto de asignaturas (donde se incluyen las prácticas externas) durante el curso. Asimismo, y dada la densidad de actividades académicas del alumno en el último curso, analizar los plazos que median entre la entrega definitiva del TFG para su valoración por el tutor y el acto de presentación y defensa ante el tribunal, con la intención de mejorar su distribución en los distintos pasos a favor de un mayor tiempo para el trabajo del alumno.</p> <p>Facilitar, en la medida de lo posible, una mayor participación del PAS en los órganos de representación del Centro y del título.</p> <p>Valorar de modo específico las</p>	<p>Cursos Académicos.</p> <p>Se han realizado mejoras en el proceso y la calendarización para el siguiente Curso Académico y figura como objetivo permanente mejorar la calidad de todo el proceso que encierra el TFG.</p> <p>Figura como objetivo del Decanato y el Vicedecanato de Calidad para los próximos dos Cursos Académicos.</p> <p>Se ha trasladado</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica. 2016-2018</p> <p>Vicedecanato de Calidad. 2016-2018</p> <p>Vicedecanato de Infraestructura. 2016-2018</p>
---	--	--

<p>necesidades relativas a las instalaciones e infraestructuras de desempeño de la actividad profesional del PAS para favorecer su optimización.</p>	<p>dicho tema al Decanato y Vicedecanato de Infraestructura.</p>	
--	--	--