Universidad de Huelva	**ACTA DE REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE GRADO**

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

LUGAR DE LA REUNIÓN: Sala de Juntas de la Fac. de CC. de la Educación	**Fecha** 04-10-2016 **Hora comienzo:** 11:00 **Hora finalización:** 12:30
OBJETO DE LA REUNIÓN × Información y seguimiento X Formación × Planificación × Revisión de la gestión x Otros:	
ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO (☑)	
Orden del día: 1.- P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Alumnado de Nuevo Ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso	
ASISTENTES A LA REUNIÓN: Los miembros del Equipo Docente que asistieron fueron: – Estefanía Castillo (Vicedecana de Calidad) – Samir Assaleh (Presidente de la CGC del Grado en E. Infantil) – Bartolomé Almagro (Presidente de la CGC Grado en CCAFD) – Gema Paramio (Presidenta de la CGC Grado en E. Primaria) – Manuel Arrayás (Docente miembro CGCT Grado E. Infantil) – Carmen Rodríguez (Docente miembro CGCT Grado E. Primaria) – Pablo Gil (docente miembro CGCT Grado CCAFD)	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:
1.- P05- Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Alumnado de Nuevo Ingreso, y de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso

Se explican las evidencias necesarias para este procedimiento, la universidad elabora cada año el documento denominado PANI sobre el perfil de alumnado de nuevo ingreso, de este informe se extraen los datos para este procedimiento. También se deben comentar los índices de satisfacción con las jornadas de acogida y con los procedimientos de orientación, que se encontrarán disponibles en el informe de satisfacción de los grupos de interés que está elaborando la unidad para la calidad.
También habrá que reflejar el número plazas ofertadas para alumnado de nuevo ingreso, las plazas solicitadas y el alumnado matriculado.
La última evidencia es el resumen de todo el proceso, en la que deben evaluar, opinar, y aporta los puntos fuertes, débiles y las propuestas de mejora.