

ACTA DE LA REUNIÓN VIRTUAL DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

08 DE JULIO DE 2021

La presente reunión virtual se planteó en horario de 18 horas en primera convocatoria y a las 18,10 horas en segunda convocatoria.

ASISTENTES: Lola Pérez Rolan; Pilar Alonso Martín; María De Los Ángeles Triviño García; Mohamed Samir Assaleh Assaleh; Analí Fernández Corbacho; José Manuel Coronel Llamas; Myriam Codes Valcarce; Pilar M^a Domínguez Toscano; Begoña Mora Jauregualde; Nidia Gloria Mora Quiñones; Sofía Domínguez Bervel; María de la O Toscano Cruz; Inmaculada González Falcón; Salvador Rubio Real; Manuela Salas Tenorio; Pilar Vaz García; Manuel Delgado García.

Excusan su ausencia: Francisco De Paula Rodríguez Miranda, Manuel Jesús Hermosín Mojeda.

El martes 6 de julio 2021 se envía un correo electrónico al profesorado de la titulación del Grado de Educación Infantil desde la Coordinación del Equipo Docente con el siguiente orden del día:

- 1º) Aprobación, si procede, de las actas correspondientes a la reunión anterior (*adjuntas al email*)
- 2º) Repaso al desarrollo de la docencia del segundo semestre (jornadas de extensión desarrolladas, incidencias, etc.).
- 3º) Información sobre guías docentes (plazos)
- 4º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (*si procede*)
- 5º) Ruegos y preguntas

A partir de estos temas de interés, lo debatido en la reunión es lo siguiente:

Siendo jueves 8 de julio de 2021 y las 18,10 horas, toma la palabra el Coordinador del Grado para presentar la finalidad de la reunión. Atendiendo a los puntos del orden del día, se pasa a detallar lo acontecido en cada uno de ellos:

1º) Aprobación, si procede, del acta correspondiente a la reunión anterior (ubicada en la web del Grado)

Toma la palabra el Coordinador del título y solicita si alguno/a de los presentes tiene algo que aportar con respecto a las actas procedentes de la reunión anterior e incorporadas en la web de la Facultad. En este caso, no hay aportaciones a las mismas y se dan por aprobadas por unanimidad.

2º) Repaso al desarrollo de la docencia del segundo semestre (jornadas de extensión desarrolladas, incidencias, etc.).

Toma la palabra el Coordinador para abordar una serie de apartados de interés ligados a este punto del orden del día:

a) Incidencias: se informa que solo se han recibido algunos emails para confirmar el modelo de evaluación en la convocatoria I, así como las propiedades del examen (si seguía o no vigente las Instrucciones de Junio de 2020).

b) Comunicación al Vicedecanato de Formación y Recursos de las necesidades formativas detectadas por el profesorado del Título y concretadas en la reunión precedente.

c) Información sobre las Jornadas de puertas abiertas: se ha participado en la elaboración de vídeos a petición de la Vicedecana de Comunicación y hay otros compañeros también han participado no solo en vídeos sino proporcionando material para su difusión por los canales audiovisuales habilitados desde dicho Vicedecanato.

d) Actualización de la web: se comunica al profesorado que se localizan en la web los datos relativos a los resultados derivados de las encuestas de satisfacción con los indicadores generales del título (apartado destinado a la CGCT).

e) Profesorado PSI: se insiste en la necesidad de mantener una coordinación con los/as compañeros/as PSI de cara a la finalización de los exámenes, las calificaciones, así como el periodo de evaluación en la convocatoria II. También se hace extensible la comunicación al propio profesorado PSI para que facilite a los/as coordinadores/as de las materias en las que imparten docencia, toda la documentación, prácticas, materiales, etc... derivados de esta, con objeto de permanecer en la custodia durante 1 curso por parte de los/as coordinadores/as.

f) Actividades de formación complementaria online: se pregunta al profesorado presente si alguna de las 7 actividades presentadas se focaliza en el grado. Está presente Nidia Gloria, quien toma la palabra para afirmar que ellas es una de las que solicitó dicha convocatoria. Ha desarrollado la materia con una participación mejorable por parte del alumnado dado que las fechas han coincidido con el final del curso.

Al hilo de su intervención, toma la palabra Pilar Domínguez para mostrar su apoyo e interesarse en participar en próximas iniciativas ligada al marco de la Educación Emocional dado que es un tema que trabaja.

Tras ello, el Coordinador cede la palabra al profesorado por si quisiera trasladar alguna cuestión al respecto de este punto del orden del día.

Toma la palabra Marí Ángeles Triviño para preguntar por la modalidad de los exámenes de la convocatoria II. En principio, desde la Coordinación se informa que se está a la espera del Consejo de Gobierno de final del curso por si hubiese novedades, de lo contrario se sigue con la propuesta de la convocatoria I.

A continuación, Begoña Mora, informa de que en el presente curso tuvo 83 alumnos en el turno de mañana y desde el Decanato no se favoreció el desdoble de la materia dado que faltaba un estudiante para que se alcanzase este requisito. Insiste en la falta de apoyo por parte de la Facultad en este tipo de asuntos que ya se han comunicado hacia varias instancias y desde el propio Equipo Docente. Este argumento es compartido de forma similar por otras docentes como Myriam Codes o Pilar Domínguez, quienes también han tenido un elevado número de

estudiantes. Se insiste en la necesidad de mejorar la gestión de estos procedimientos o la posibilidad de presentar un escrito por parte del Equipo Docente en el que se vuelva a insistir en ello.

A colación, Inmaculada González toma la palabra para informar que se ha aprobado una nueva propuesta para la convalidación de asignaturas. Se prevé que la convalidación de materias de primer curso va a seguir provocando desequilibrios dado que esto genera una cascada de matrículas en diferentes turnos/cursos. Informa que sería mucho más fácil si fuesen materias optativas las que se convalidan o de últimos cursos; o si se solicitase a la Secretaría que cerrase los cupos cuando se llega al número correspondiente y se creasen nuevos turnos, de lo contrario volverá a ocurrir la misma problemática. Este último argumento se decide por unanimidad trasladar desde el Equipo Docente al Decanato y al Secretario de la Facultad para que tomen constancia de la preocupación del profesorado y puedan atajar esta situación.

El Coordinador expresa su malestar con la falta de comunicación por parte del Decanato hacia las Coordinaciones de los títulos. Ha habido determinados momentos en el curso en los que se han tomado decisiones y no se ha consultado al profesorado hasta el último momento (por iniciativa del propio Coordinador y por haber sido este informado por otros profesores). Situaciones como el sondeo de la modalidad de la docencia tras el fin del Estado de alarma, la realización o no de graduaciones, pese al profesorado estar implicado en ello no se favoreció trasladar la opinión del Equipo Docente con tiempo suficiente o no se ha conocido la postura oficial de la Facultad y por ende no se ha podido dar respuesta al profesorado que lo ha solicitado.

Esta falta de comunicación hace que profesores como José Manuel Coronel o Nidia Gloria también trasladen su preocupación por saber si realmente se están gestionando bien las comunicaciones entre el Decanato y las Coordinaciones de los Títulos.

El Coordinador, considera que se podría mejorar dado que no ocurre con todos los Vicedecanatos, pero hay ocasiones en las que los Coordinadores de los títulos se han tenido que comunicar entre ellos para conocer determinada información. Se sondeará la situación para ver si es un sentimiento compartido y poder comunicarlo al Decanato en ese caso.

3º) Información sobre guías docentes (plazos)

El Coordinador toma la palabra para informar y agradecer el esfuerzo realizado por el profesorado de primer curso para tener validadas todas las guías. Solo ha habido incidencias con una guía, en la que está trabajando el Vicedecanato de Calidad para solventarla y poder validarla por parte de la CGCT, en uno o dos días.

Así pues, se insiste en la posibilidad de ir subiendo las guías a la plataforma, por parte de los/as coordinadores/as de materias, puesto que el plazo expira el 15 de septiembre. Se recomienda esperar unos días por si hubiese novedades respecto a la inclusión o no de adendas, pero en cualquier caso las instrucciones son subirlas sin adenda.

Tras ello, Pilar Domínguez informa que en su guía existe una errata por la formulación de un par de competencias en la memoria del título y que se considere ello para no rechazar la guía.

4º) Informe de los representantes de la Delegación del Alumnado (si procede)

No procede, pues no se han trasladado inquietudes al respecto.

5º) Ruegos y preguntas

El coordinador cede la palabra a Inmaculada González que traslada al Equipo Docente la propuesta para que las asignaturas de 4º curso puedan rotar entre sí y en los diferentes turnos de manera que el alumnado goce de la posibilidad de matricularse en diferentes materias y que no siempre se emparejen las mismas materias. Esto condiciona a unas materias frente a otras. Esta es una petición que desde el Vicedecanato de Ordenación se ha indicado que ha de aprobarse en el Equipo Docente.

En este sentido, otro profesorado como Myriam Codes, Pilar Domínguez o Samir Assaleh también trasladan que tienen materias condicionadas por esta situación y que sería positivo que se contemplase esta posibilidad para favorecer a todo el profesorado que posee materias optativas. El caso de Myriam con la materia optativa de matemáticas es expuesto y se comparte que ésta lleva dos cursos sin impartirse y no se ha incorporado en otro turno pese a haberlo solicitado.

Tras esta petición, el Coordinador solicita la aprobación al Equipo Docente para poder dar el visto bueno por parte de este órgano y trasladarlo al Vicedecanato correspondiente como acuerdo. A este respecto, por unanimidad se aprueba y el Coordinador se compromete a tramitarlo en la mayor brevedad posible.

En otro orden, la propia Inmaculada traslada al Equipo Docente la preocupación por el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto de la Ciudad Arcoíris. Informa de una reunión mantenida junto con José Manuel Coronel en la que no se concreta nada acerca de las obras y otras acciones a emprender en la Ciudad Arcoíris. La propia Inmaculada indica que solicitará al Equipo Docente una reunión específica para tratar el tema y ver qué se hace con el Proyecto de cara al próximo curso. En la misma línea José Manuel Coronel expone que si no se resuelve la situación lo mejor es que se cierre el Proyecto, o bien que se cedan otros espacios que sí han sido reacondicionados y de los que no se derive una alta demanda de utilización.

Myriam Codes informa que le gustaría incorporar el espacio de la ciudad arcoíris para su propuesta para la noche de los investigadores, pero ante la información facilitada por Inmaculada en la que se ha expuesto que el edificio está en condiciones muy deficientes, considera que no se puede hacer allí.

Tras ello, Samir toma la palabra para informar que en un par de cursos el título se expondrá a la Acreditación y, por ende, no solo la titulación se expone sino también la propia Facultad, así pues, es necesario atender a los valores obtenidos en las encuestas de satisfacción para tratar de averiguar por qué algunos de ellos son bajos y pese a venirse repitiendo no se efectúan medidas para su atención. Se puede estudiar proponer que el profesorado en las aulas pueda preguntar al alumnado el porqué de esas puntuaciones y así trasladar claramente los motivos y no solo disponer de un valor numérico.

Pilar Domínguez informa de la necesidad de tomar con prudencia las encuestas de los últimos cursos puesto que la COVID ha supuesto unas condiciones de trabajo y de organización diferentes y por lo tanto es complejo valorar dichos resultados.

El Coordinador comparte la opinión de Pilar y así informa que se ha hecho de cara al Autoinforme de seguimiento del título, el cual está en proceso de revisión por parte de la Unidad de Calidad. Tras este proceso, lo compartirán con el Equipo Docente para que se puedan valorar los datos recogidos en el mismo.

Con estas reflexiones finaliza la reunión y nos emplazamos a futuras noticias sobre las guías docentes o cualquier otro motivo de interés para el Título.

Fdo: Manuel Delgado García

Coordinador del Equipo Docente de Educación Infantil