

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sexualidad

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sexualidad		
Módulo ESPECÍFICO: Evaluación, diagnóstico, intervención y habilidades básicas en Psicología Sanitaria		
Código: 1150310	Año del plan de estudio: 2015	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2021-22	
Créditos: 3	Curso: 1	Semestre: primero
Idioma de impartición: Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Carmen Santín Vilariño				
Centro/Departamento: Psicología Clínica y Experimental				
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Nº Despacho: 30	E-mail: santin@uhu.es			Telf.: 959218434
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹: (provisional, pendiente de aprobación de horarios definitivos) POR DETERMINAR A PRINCIPIO DEL CUATRIMESTRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Formación general sobre desarrollo psicológico y específica sobre psicopatología. Formación general en sexualidad

COMPETENCIAS:

a. Generales (G):

CG01 - Mostar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que intervienen o causan los trastornos psicológicos y de la salud e influyen en la intervención psicológica

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con la psicología general sanitaria.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

b. Transversales (T):

CT01 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés

CT02 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y de la comunicación

CT03 - Gestionar la información y el conocimiento

CT04 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional

CT05 - Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional

c. Específicas (E):

CE01.-Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE02 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias

CE03.-Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

C09.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11.- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Una vez finalizada la asignatura, como resultados del aprendizaje se espera que el alumnado sepa:

- Identificar factores de riesgo relacionados con la aparición de alteraciones sexuales
- Seleccionar los instrumentos de evaluación y diagnóstico adecuados
 - Conocer los métodos de evaluación e intervención más apropiado para las diferentes alteraciones sexuales
 - Saber transmitir la información relacionada con las alteraciones sexuales a los pacientes

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

- Nº de Horas en créditos ECTS:.....30.....
- Clases Grupos grandes: ...30.....
 - Clases Grupos reducidos:
 - Trabajo autónomo o en tutoría....45.....

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	
Lecturas obligatorias		Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

- Participación en clase
- Exposición teórica del profesorado
- Lecturas de artículos y textos especializados
- Trabajo independiente del alumnado
- Estudios de casos
- Tutorías
- Uso de medios audiovisuales para apoyar la transmisión de los contenidos
- Participación activa en la plataforma virtual de enseñanza

TEMARIO DESARROLLADO

- Bases históricas de la conducta sexual. La actividad sexual humana y sus variantes. Identidad sexual, orientación sexual y actividad sexual. Normalidad y patología. La respuesta sexual humana, elementos fisiológicos, psicológicos y emocionales.
- Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales.
- La intervención en los problemas sexuales. Principales tipos de problemas sexuales. El Modelo EPITEX de prevención e intervención en el tratamiento de los problemas sexuales.

- Terapia de los problemas sexuales masculinos. Terapia de los problemas sexuales femeninos.
- Parafilias y agresiones sexuales. Abuso, agresión sexual y acoso sexual. Programas de intervención en el tratamiento de los abusadores y agresores sexuales. Problemas de Identidad sexual. Los trastornos de la identidad de género. Evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas de identidad sexual
- Educación afectivo-sexual en población general y colectivos específicos. Rehabilitación afectivo-sexual en personas con necesidades físicas y psíquicas especiales

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (2004). Psicología y género. Madrid: Pearson educación XX
- Bianco Colmenares, F. (ED.) (2015). Avances en Sexología Médica. Madrid: Síntesis
- Carlson, N.R. (2005). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson
- Cabello, F. (2004) Disfunción eréctil. Un abordaje integral. Primática. Madrid
- Cabello, F. (2010) Manual de Sexología y Terapia Sexual. Síntesis. Madrid
- Carrobes, J.A. (1981): "Evaluación de las disfunciones sexuales", en R. Fernández y J.A. Carrobes (eds.) Evaluación conductual. Madrid Pirámide(1990): Anatomía y fisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa XX
- Carrobes, J.A. Y Sanz, A. (1991): Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Castelo-Branco, C. y Molero Rodríguez, F. (2021). Manual de Sexología Clínica. Madrid: Médica Panamericana
- Crooks,R.; Baur, K. (2000). Nuestra sexualidad. Madrid: Thomson Paraninfo.
- Elberdín, L. (1999). La polémica clítoris-vagina y la eyaculación precoz. Xenpelar. Guipuzcoa
- Farré, J.; Mestre, G.; Tolosa, I. y Cejas, B. (2018). Psiquiatría y Sexualidad.Madrid: Síntesis
- Fuertes, A. y López Sánchez (1997): Aproximaciones al estudio de la sexualidad. Salamanca: Amarú ediciones
- García Mañas, A. (2015). Como trabajar en sexología con jóvenes y adolescentes.Madrid: Síntesis
- Gómez Zapiáñb, J. (2018). Terapia Sexual: Aportaciones desde la Tª del Apego. Madrid: Alianza Editorial
- Kolodny, R. (1982). Manual de sexualidad humana. Madrid : Pirámide XX
- Margulis, L (1998). ¿Qué es el sexo?.Barcelona : Tusquets
- Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1987): La sexualidad humana. Barcelona: Grijalbo
- Moreno, B. (1990): La sexualidad humana. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Ortega Otero, M. y Santacruz García, D. (2019). La consulta sexológica. Madrid: Síntesis
- Rathus, S.A, Nevid, J. Y Rathus, F. (2005): Sexualidad Humana. Madrid: Pearson Alambra XX
- Seco, K. (2009). Eyaculación precoz: manual de diagnóstico y tratamiento. Ed. Fundamentos. Madrid
- Sierra, J.C.; Santos-Iglesias, P.; Vallejo-Media, P. Y Moyano, N. (2014). Autoinformes como instrumentos de evaluación en sexología clínica. Síntesis. Madrid

• Específica

- Cáceres, J. (2001): Sexualidad humana : diagnóstico psicofisiológico. Bilbao : Universidad de Deusto XX
- Cristino Garrido, J (1984): Sexualidad y desarrollo: análisis de la evolución psicosexual desde el nacimiento a la pubertad. Granada : Universidad de Granada XX
- Dio Bleichmar, E (1998): La Sexualidad femenina: de la niña a la mujer. Barcelona : Paidós XX

- García- Mina Freire, A. (2003): Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Madrid: Narcea.
- Herman, J.R.; LoPicoló, J. (2002): Disfrutar el orgasmo. Océano. Barcelona
- López Sánchez, F. y Olazábal, J. C. (2005): La sexualidad en la vejez. Madrid: Pirámide. XX
- Nieto, J.A. (1990): Cultura y sociedad en las prácticas sexuales. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Watt, O et.al. (1992): Todo lo que quieres saber sobre el sexo -- y algo más. Madrid : Paraninfo
- Asociación Americana de Psiquiatría (2015). DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson. XX
- Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. Manual de Psicopatología. Vol. I y Vol II.. Madrid: McGraw-Hill. XX
- Cabello, F. (2004): Disfunción eréctil: un abordaje integral. Madrid: Prismática
- Cáceres, J. (2001): Parafilias y violación. Madrid: Síntesis
- Carrobbles, J.A. Y Sanz, A. (1991): Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Fernández Bedmar, J. (1996). Educación afectivo-sexual. Granada : Proyecto Sur
- Herman, J.R.; LoPicoló, J. (2002): Disfrutar el orgasmo. Océano. Barcelona
- Singer Kaplan, H. (2004). La eyaculación precoz. Debolsillo. Barcelona.
- Singer Kaplan, H. (2002): La Nueva terapia sexual : tratamiento activo de las disfunciones sexuales Madrid : Alianza Editorial XX
- Alberdi, I y Matas, N. (2002) : La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos en España. Colección Estudios Sociales -Fundación La Caixa.
- Alcalá Sánchez, M. (2000). El delito de malos tratos físicos y psíquicos en el ámbito familiar. Valencia: Tirant lo Blanch
- Álvarez, A. (1998). Guía para mujeres maltratadas. Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, Madrid.
- Bonino, L. (1999). Violencia de género y prevención: el problema de la violencia masculina . Madrid: UNAF
- Cantón, J. y Cortés, M.R. (1999). Malos tratos y abuso sexual infantil. (3ª ed.). Madrid: Siglo XXI
- Cobo Plana, J. A. (1998): Manual de asistencia integral a las mujeres víctimas de agresión sexual : formularios y guía de exploración y toma de muestras Barcelona : Masson XX
- Consejo de la Juventud de Andalucía (2003). Sexualidad. Guía de mediadores de salud. Conserjería de Salud. Junta de Andalucía.
- Corsi, J. (1995). Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Buenos Aires: Paidós
- Corsi, J. (1997). Violencia familiar Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires: Paidós. .
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1998). Manual de violencia familiar. Madrid: Siglo XXI.
- Echeburúa et al. (1997). Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un estudio descriptivo», Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, vol. 2.
- Garrido, V. (2001). Amores que matan. Acoso y violencia contra las mujeres. Valencia: Editorial Algar
- Gutierrez Pascual, P. (Coord). (1999). Violencia contra las mujeres. Ámbito Social. Junta de Andalucía, Sevilla
- Izquierdo, M. J. (2000). Cuando los amores matan. Barcelona: Ediciones Libertarias.
- Jacobson, N. (2001). Hombres que agreden a sus mujeres. Barcelona: Paidós
- López Sánchez, F. (1995): Educación sexual de adolescentes y jóvenes. Madrid: Siglo XXI
- Echeburúa, E. (1995): Trastorno de estrés posttraumático crónico en víctimas de agresiones sexuales. A Coruña: Fundación Paideia. XX
- Lorente M, Lorente Acosta, J.A (1998): Agresión a la mujer: maltrato, violación y acoso : entre la realidad social y el mito cultural. Granada : Comares XX
- Lorente Acosta, M (2001). Mi marido me pega la normal. Agresión a la mujer; realidades y mitos. Barcelona: Ares y Mares.
- López, F.(1995): Prevención de los abusos sexuales de menores y educación sexual. Salamanca: Amarú

- Montero, A. (2001). Síndrome de Adaptación Paradójica a la Violencia Doméstica: una propuesta teórica. *Clínica y Salud*, 12(1):5-31.
- Perrone, R. y Nannini, M. (1997). *Violencia y abusos sexuales en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Sarasua, B. Y Zubizarreta, I. (2000). *Violencia en la pareja*. Málaga: Aljibe
- Simó, S. (2002): *El papel del ámbito sanitario en la detección y abordaje de situaciones de desprotección o maltrato infantil*. Valencia: Generalitat Valenciana XX
- Suñer, M. (2002). *Maltratadas*. Barcelona: Plaza y Janés

• **Otros recursos**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

Al tratarse de un máster presencial, la asistencia a clase es obligatoria. El máximo de faltas permitidas (por motivos justificados) será del 20%. El alumnado deberá recuperar estas faltas de asistencia mediante la realización de una prueba práctica complementaria (análisis y resolución de un caso clínico o trabajo de revisión bibliográfica exhaustiva sobre un tema concreto de la asignatura)

La evaluación se llevará a cabo a través de dos tipos de actividades: Examen escrito (recuperable) y asistencia y actividades prácticas realizadas en clase (no recuperable). En septiembre el alumnado sólo podrá ser evaluado de las actividades recuperables.

El examen escrito supondrá el 40% de la nota final. Habrá una convocatoria de junio y otra de septiembre.

La evaluación continua se llevará a cabo a través de actividades presenciales y supondrán un 40% de la calificación final. Este 40% se obtendrá a través de la participación en clase y del trabajo continuo realizado por el alumnado:

- Resolución de casos clínicos= prácticas de carácter clínico sanitario no recuperables, evaluadas mediante trabajo realizado en clase: puntuación=30% de la calificación final
- Elaboración de un programa o recurso de educación sexual o promoción de la salud sexual = 30%

Modalidad de evaluación única final.

De acuerdo al artículo 8 del “Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la universidad de Huelva” (http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf) el alumnado podrá acogerse a la modalidad de evaluación única final. Como establece el artículo 8.2 de la citada normativa: “

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través

de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados”.

No obstante, tal y como establece el artículo 8.4, las asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

Considerando lo anterior, la asistencia a las prácticas de carácter clínico-sanitario consideradas en esta guía como no recuperables es de carácter obligatorio, siendo por lo tanto evaluadas de manera presencial.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Asistencia a tutorías (individuales y grupales) previa cita
- Asistencia a clase (se solicitará firma diaria)
- Entrega de trabajos propuestos en la Moddle en la fecha acordada

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo Teórico	Grupo Práctico	Grupo Teórico	Grupo Práctico				
1-5 octubre								
8-11 octubre								
15-19 octubre								
22-26 octubre								
29-31 octubre								
5-9 noviembre								
12-16 noviembre								
19-23 noviembre								
26-30 noviembre								
3-5 diciembre								
10-14 diciembre								
17-21 diciembre								
22 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad							
7-11 enero								
14-18 enero								
21-25 enero								
28 Enero- 1 Febrero								
Total horas								

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo Teórico	Grupo Práctico	Grupo Teórico	Grupo Práctico				
15-19 febrero								
22-26 febrero								
1-2 marzo								
7-11 marzo	10							
14-18 marzo		12						
23-27 marzo								
28 marzo-1 abril								
4-8 abril								
11-15 abril								
18-22 abril								
25-29 abril								
3-6 mayo								
9-11 mayo								
18-20 mayo								
23-27 mayo								
30 mayo-3 junio								
6-10 junio								
Total horas								

Días festivos: 3 de marzo (día de la Universidad), 4 de marzo (día de la Facultad); 2 de mayo (lunes siguiente al día del Trabajo); 12, 13, 16 y 17 de mayo (romería del Rocío)