



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Denominación en Inglés:

Evaluation and psychological intervention in gender violence and domestic violence

Código:

Tipo Docencia:

Carácter:

Presencial

Optativa

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

75

25

50

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
1.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

Curso:	Cuatrimestre
1º - Primero	Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)		
Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Carmen Santin Vilarino	santin@dpsi.uhu.es	959218434
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )		
<p>Las tutorías se atenderán en el despacho nº 30 del pabellón 2 bajo de la Facultad de Educación, Psicología y Ccias del Deporte</p> <p>Tfno: 959218434</p> <p>correo: <a href="mailto:santin@uhu.es">santin@uhu.es</a></p> <p>Horario de tutorías: Pendiente de compatibilidad horaria entre diferentes facultades</p>		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

En el desarrollo de esta asignatura se pretende abordar las diferentes causas, características diferenciales y recursos preventivos y de intervención sobre la violencia de género y la violencia que se produce entre diferentes miembros de la familia con especial hincapié en la que se produce de hijos/as a progenitores. Para ello, la asignatura se dividirá en cuatro bloques claramente diferenciados. En el primero de ellos nos centraremos en analizar las características que definen la violencia de género y las estrategias para evaluarla y definirla. En segundo lugar, abordaremos las características de la violencia intrafamiliar en sus diferentes vertientes: violencia de los progenitores contra los menores, violencia de los hijos/as contra los progenitores y violencia contra los mayores o personas dependientes. También se trabajarán las estrategias necesarias para evaluar este tipo de situaciones con claridad y diferenciarla de otros tipos de violencia. En el tercer bloque, realizaremos una aproximación a algunos rasgos psicopatológicos que pueden encontrarse entre algunos agresores, así como las consecuencias que haber sufrido alguno de estos tipos de agresión puede tener sobre las víctimas. En cuarto y último lugar, nos centraremos en analizar las estrategias de prevención e intervención sobre este tipo de violencias

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

In the development of this subject it is intended to address the different causes, differential characteristics and preventive and intervention resources on gender violence and violence that occurs between different members of the family with special emphasis on that produced by children to parents. To do this, the subject will be divided into four clearly differentiated blocks. In the first of them we will focus on analyzing the characteristics that define gender violence and the strategies to evaluate and define it. Secondly, we will address the characteristics of domestic violence in its different aspects: violence by parents against minors, violence by children against parents and the violence against the elderly or dependent persons. The necessary strategies will also be worked on the evaluate this type of situation clearly and differentiate it from other types of violence. In the third block, we will make an approach to some psychopathological traits that can be found among some aggressors, as well as the consequences that having suffered any of these types of aggression can have on the victims. Fourth and last, we will focus on analyzing prevention and intervention strategies for this type of violence

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se enmarca en el bloque de asignaturas optativas ofertadas por la Universidad para completar la formación básica del Master en Psicología General Sanitaria

#### 2.2 Recomendaciones

No se han establecido

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Una vez finalizada la asignatura, como resultados del aprendizaje se espera que el alumnado sepa:

- Identificar factores de riesgo relacionados con las conductas violentas que se producen en base al aprendizaje y construcción del género
- Identificar factores de riesgo relativos a las relaciones familiares violentas
- Implementar los métodos de evaluación apropiados tanto para las víctimas de las agresiones como para los agresores
- Gestionar los recursos existentes para la prevención de la violencia de género y las conductas violentas intrafamiliares
- Aplicar programas con las víctimas con el objetivo de disminuir las consecuencias de las experiencias violentas vividas.
- Intervenir sobre los agresores con el fin de modificar sus creencias sobre la mujer y su papel social y familiar, controlar la ira y la agresividad y cese de la conducta violenta

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE01:** Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

**CE02** - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias

**CE04** - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

**CE06** - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios

**CE08** - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente

**CE10:** Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo e equipo y en grupos multidisciplinares.

**CE11:** Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

**CE13** - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano

**CE14** - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad

**CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

**CE20** - Conocer la normativa vigente en el ámbito sanitario español

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CG01:** Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que intervienen o causan los trastornos psicológicos y de la salud e influyen en la intervención psicológica

**CG03** - Mostrar interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada

**CT1** - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio

**CT2** - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento

**CT3** - Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro

**CT4** - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Clases Magistrales
- Clases Prácticas
- Elaboración de Informes
- Trabajo Autónomo Alumnado

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición teórica del profesorado
- Participación en clase
- Estudio de casos
- Trabajo independiente del alumnado
- Lectura de artículos y textos especializados
- Utilización de medios audiovisuales
- Participación en plataformas virtuales de enseñanza
- Tutorías individuales y colectivas

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

La asignatura consta de clases teóricas y sesiones prácticas. En las clases teóricas se expondrán los contenidos teóricos de la materia. Cada tema consta de una presentación, además de material complementario como artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación.

Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio. Durante estas sesiones prácticas, el alumnado trabajará individualmente o en pareja. Se llevarán a cabo 2 proyectos consistentes en la evaluación y propuesta de intervención de casos clínicos y desarrollar un trabajo de prevención o intervención en el ámbito de la violencia de género o violencia intrafamiliar.

## 6. Temario Desarrollado

- **Bloque I: Violencia de Género**
  - Características y definición
  - El ciclo de la violencia
  - Evaluación de la violencia de género
- **Bloque II: Violencia Intrafamiliar**
  - Características y definición
  - Violencia contra los hijos/as
  - Violencia contra los progenitores
  - Violencia contra los mayores o personas dependientes
  - Evaluación de la violencia intrafamiliar
- **Bloque III: Psicopatología de la violencia de género y de la violencia intrafamiliar**
  - Agresores
  - Víctimas
- **Bloque IV: Intervención**
  - Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
  - Intervención con víctimas de violencia intrafamiliar
  - Intervención con agresores

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía Básica

- E. Echeburúa y P. Corral (Eds.) (1998) Manual de violencia familiar- Madrid: Mc Graw-Hill.
- Heras González, P. (Coord.) (2022). Manual para la prevención de la violencia de género. Universitat Jaume I, Servei de Comunicació i Publicacions
- Iborra Marmolejo, I. (2005). Violencia contra persona mayores. Barcelona. Ariel.
- Instituto de la Mujer. <https://www.inmujeres.gob.es/>
- Jaldo Guerrero, Y. (2022). Violencia de género en la adolescencia: tipos de violencia, factores de riesgo e implicación del contexto educativo en su prevención. Revista de educación, innovación y formación: REIF, V. 6. DOI: [10.4438/1988-592X-0034-8082-RE](https://doi.org/10.4438/1988-592X-0034-8082-RE)
- Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero reguladora de la responsabilidad penal de los menores. BOE-, 11, 1422-1441
- Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de mujeres y hombres. BOE- A-2007-6115
- Ley Orgánica de 31/2004 de 28 de diciembre de medidas de protección integral contra la violencia de género. BOE A-2004-21760
- Lorente, M. (1998). Agresión a la mujer: maltrato violación y acoso. Entre la realidad social y el mito cultural. Granada. Comares
- Lorente, M. (2004). El rompecabezas: anatomía del maltratador. Barcelona. Ares y Mares
- Lorente, M. (2004). Guía de buena práctica clínica en abordaje en situaciones de violencia de género. Madrid. International Marketing & Communications
- Lorente, M. (2014). Tú haz la comida que yo cuelgo los cuadros: trampas y tramposos en la cultura de la desigualdad. Barcelona. Ed. Crítica
- Lorente, M. (2020). Autopsia al machismo. Granada. Ed. Comares.
- Moya A. y Barbero, J. (coord..) (2005). Malos tratos a personas mayores. Guía de Actuación IMSERSO. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Nieto-Morales, C. (Coord.) (2012). La violencia intrafamiliar: menores, jóvenes y género,. Una mirada desde la práctica profesional. Barcelona. JM. Bosch editor
- Observatorio estatal de violencia sobre la mujer. <https://violenciagenero.igualdad.gob.es/instituciones/observatorioEstatal/home.htm>
- Observatorio estatal contra la violencia doméstica y de género del Consejo Superior del Poder Judicial. <https://www.poderjudicial.es/cgpi/es/Temas/Violencia-domestica-y-de-genero/>

### 7.2. Bibliografía Complementaria

- Barberá, E. y Martínez Benlloch I. (2004) (Eds.) Psicología y Género. Madrid: Pearson Educación.
- Echeburúa, E. y Amor, P.J. (2010). Perfil psicopatológico e intervención terapéutica con los agresores contra la pareja. Revista española de Medicina Legal, 36(3): 117-121
- Expósito, F., Moya, M. C. y Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. Revista de Psicología Social, 13, 159-169
- García, O. Díez, J.L. , Pérez, F. y García, S. (2008). La delincuencia juvenil ante los juzgados de menores. Valencia. Tirant lo Blanch

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito
- Valoración de casos prácticos
- Evaluación continua

## 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

### 8.2.1 Convocatoria I:

Al tratarse de un máster presencial, la asistencia a clase es obligatoria. El máximo de faltas permitidas (por motivos justificados) será del 20%. El alumnado deberá recuperar estas faltas de asistencia mediante la realización de una prueba práctica complementaria (análisis y resolución de un caso clínico o trabajo de revisión bibliográfica exhaustiva sobre un tema concreto de la asignatura)

La evaluación se llevará a cabo a través de dos tipos de actividades: Examen escrito (recuperable) y asistencia y actividades prácticas realizadas en clase (no recuperable). El examen escrito supondrá el 40% de la nota final. Será un examen tipo test de opción múltiple y cada dos errores restará una respuesta correcta. Para superarlo se habrá de alcanzar un mínimo de 5. La evaluación continua se llevará a cabo a través de actividades presenciales y supondrán un 40% de la calificación final. Este 40% se obtendrá a través de la participación en clase y del trabajo continuo realizado por el alumnado:

- Resolución de casos clínicos= prácticas de carácter clínico sanitario no recuperables, evaluadas mediante trabajo realizado en clase: puntuación=30% de la calificación final
- Elaboración de un programa o recurso de prevención o intervención en situaciones de violencia de género o violencia intrafamiliar= 30%

Para superar las actividades prácticas la media de ambos trabajos deberá alcanzar un mínimo de 5

### 8.2.2 Convocatoria II:

En septiembre el alumnado sólo podrá ser evaluado de las actividades recuperables.

La evaluación se llevará a cabo a través de dos tipos de actividades: Examen escrito (recuperable) y asistencia y actividades prácticas realizadas en clase (no recuperable). El examen escrito supondrá el 40% de la nota final. Será un examen tipo test de opción múltiple y cada dos errores restará una respuesta correcta. Para superarlo se habrá de alcanzar un mínimo de 5

La evaluación continua se llevará a cabo a través de actividades presenciales y supondrán un 40% de la calificación final. Este 40% se obtendrá a través de la participación en clase y del trabajo continuo realizado por el alumnado:

- Resolución de casos clínicos= prácticas de carácter clínico sanitario no recuperables, evaluadas mediante trabajo realizado en clase: puntuación=30% de la calificación final

- 

Elaboración de un programa o recurso de educación sexual o promoción de la salud sexual = 30%

Para superar las actividades prácticas la media de ambos trabajos deberá alcanzar un mínimo de 5

### 8.2.3 Convocatoria III:

En diciembre el alumnado sólo podrá ser evaluado de las actividades recuperables.

La evaluación se llevará a cabo a través de dos tipos de actividades: Examen escrito (recuperable) y asistencia y actividades prácticas realizadas en clase (no recuperable). El examen escrito supondrá el 40% de la nota final. Será un examen tipo test de opción múltiple y cada dos errores restará una respuesta correcta. Para superarlo se habrá de alcanzar un mínimo de 5

La evaluación continua se llevará a cabo a través de actividades presenciales y supondrán un 40% de la calificación final. Este 40% se obtendrá a través de la participación en clase y del trabajo continuo realizado por el alumnado:

- Resolución de casos clínicos= prácticas de carácter clínico sanitario no recuperables, evaluadas mediante trabajo realizado en clase: puntuación=30% de la calificación final
- Elaboración de un programa o recurso de prevención o intervención en situaciones de violencia de género o violencia intrafamiliar = 30%

Para superar las actividades prácticas la media de ambos trabajos deberá alcanzar un mínimo de 5

### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En noviembre el alumnado sólo podrá ser evaluado de las actividades recuperables.

La evaluación se llevará a cabo a través de dos tipos de actividades: Examen escrito (recuperable) y asistencia y actividades prácticas realizadas en clase (no recuperable). El examen escrito supondrá el 40% de la nota final. Será un examen tipo test de opción múltiple y cada dos errores restará una respuesta correcta. Para superarlo se habrá de alcanzar un mínimo de 5

- 

-

### 8.3. Evaluación única final

#### 8.3.1. Convocatoria I

La evaluación continua se llevará a cabo a través de actividades presenciales y supondrán un 40% de la calificación final. Este 40% se obtendrá a través de la participación en clase y del trabajo continuo realizado por el alumnado:

Resolución de casos clínicos= prácticas de carácter clínico sanitario no recuperables, evaluadas mediante trabajo realizado en clase: puntuación=30% de la calificación final

Elaboración de un programa o recurso de educación sexual o promoción de la salud sexual = 30%

Para superar las actividades prácticas la media de ambos trabajos deberá alcanzar un mínimo de 5

De acuerdo al artículo 8 del “Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la universidad de Huelva”  
(

[http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)) el alumnado podrá acogerse a la modalidad de evaluación única final.

Como establece el artículo 8.2 de la citada normativa: “ Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia

expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados”.

No obstante, tal y como establece el artículo 8.4, las asignaturas con prácticas de carácter clínicosanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

Considerando lo anterior, la asistencia a las prácticas de carácter clínico-sanitario consideradas en esta guía como no recuperables es de carácter obligatorio, siendo por lo tanto evaluadas de manera presencial

#### 8.3.2 Convocatoria II:

De acuerdo al artículo 8 del “Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la universidad de Huelva”

([http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)) el alumnado podrá acogerse a la modalidad de evaluación única final.

Como establece el artículo 8.2 de la citada normativa: “ Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados”.

No obstante, tal y como establece el artículo 8.4, las asignaturas con prácticas de carácter clínicosanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

Considerando lo anterior, la asistencia a las prácticas de carácter clínico-sanitario consideradas en esta guía como no recuperables es de carácter obligatorio, siendo por lo tanto evaluadas de manera presencial

#### 8.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo al artículo 8 del “Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la universidad de Huelva”

([http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)) el alumnado podrá acogerse a la modalidad de evaluación única final.

Como establece el artículo 8.2 de la citada normativa: “ Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados”.

No obstante, tal y como establece el artículo 8.4, las asignaturas con prácticas de carácter clínicosanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

Considerando lo anterior, la asistencia a las prácticas de carácter clínico-sanitario consideradas en esta guía como no recuperables es de carácter obligatorio, siendo por lo tanto evaluadas de manera presencial

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

De acuerdo al artículo 8 del “Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la universidad de Huelva”

([http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)) el alumnado podrá acogerse a la modalidad de evaluación única final.

Como establece el artículo 8.2 de la citada normativa: “ Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados”.

No obstante, tal y como establece el artículo 8.4, las asignaturas con prácticas de carácter clínicosanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

Considerando lo anterior, la asistencia a las prácticas de carácter clínico-sanitario consideradas en esta guía como no recuperables es de carácter obligatorio, siendo por lo tanto evaluadas de manera presencial

#### 9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
20-02-2023	0	0	0	0	0		
27-02-2023	0	0	0	0	0		
06-03-2023	0	0	0	0	0		
13-03-2023	0	0	0	0	0		
20-03-2023	18	0	0	7	0	Se indicará en la Moddle	Se indicará en la Moddle
27-03-2023	0	0	0	0	0		
10-04-2023	0	0	0	0	0	Examen	
17-04-2023	0	0	0	0	0		

24-04-2023	0	0	0	0	0		
01-05-2023	0	0	0	0	0		
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		
22-05-2023	0	0	0	0	0		
05-06-2023	0	0	0	0	0		
12-06-2023	0	0	0	0	0		

**TOTAL            18            0            0            7            0**