



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUIA DOCENTE**

CURSO 2023-24

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL  
SANITARIA**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ

**Denominación en Inglés:**

Assessment, diagnosis and psychological intervention in old age

**Código:**

1150306

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

|                         | <b>Totales</b> | <b>Presenciales</b> | <b>No Presenciales</b> |
|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------|
| <b>Trabajo Estimado</b> | 100            | 30                  | 70                     |

**Créditos:**

| <b>Grupos Grandes</b> | <b>Grupos Reducidos</b> |                    |                           |                            |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|                       | <b>Aula estándar</b>    | <b>Laboratorio</b> | <b>Prácticas de campo</b> | <b>Aula de informática</b> |
| 2.16                  | 1.83                    | 0                  | 0                         | 0                          |

**Departamentos:**

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

PSICOBIOLOGIA

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

PSICOLOGIA SOCIAL

**Curso:**

**Cuatrimestre**

1º - Primero

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

| Nombre:                       | E-mail:                      | Teléfono:   |
|-------------------------------|------------------------------|-------------|
| * Enrique Moraleda Barreno    | enrique.moraleda@dpsi.uhu.es |             |
| Maria Isabel Mendoza Sierra   | imendoza@dpsi.uhu.es         | 959 219 221 |
| Susana Menendez Alvarezdardet | menendez@dpsi.uhu.es         | 959 219 584 |

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

**Enrique Moraleda Barreno** (Coordinador) (enrique.moraleda@dpsi.uhu.es):

- Psicología Clínica y Experimental (Área de Psicobiología)
- Despacho: Pabellón 8
- \*Tutorías (2023-2024): <https://guiadocente.uhu.es/tutoria/read/3526/origin/index>

**María Isabel Mendoza Sierra** (imendoza@uhu.es):

- Psicología Social, Evolutiva y de la Educación (Área de Psicología Social)
- Despacho: PB1-35 ( o en Decanato)
- Tutorías (2023-2024): consultar en <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

**Susana Menéndez Álvarez-Dardet** (menendez@uhu.es):

- Psicología Social, Evolutiva y de la Educación (Área de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Despacho: FTS-4.25
- \*Tutorías (2023-2024) (previa cita): Semestre 1: martes (10:00-13:00 y 17:30-20:30); Semestre 2: miércoles (9:00-12:00) y jueves (11:00-14:00).

### Profesorado externo:

- Eva Rodríguez Márquez (AFA Huelva).
- José María Cano Rojas (AFA Bollullos).
- Silverio Victoria Álvez (Asociación de Obras Cristianas de Gibraleón).

\*El horario de tutorías de ambos semestres puede verse afectado por la docencia en otros másteres oficiales y por otras obligaciones del profesorado: se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos y, sobre todo, **concertar previamente cita** a través del correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Evaluación, diagnóstico e intervención psicosocial y psicoeducativa en la vejez: El paradigma del envejecimiento activo. Áreas, procesos e instrumentos para la evaluación normativa en la vejez. La intervención psicosocial y psicoeducativa en contextos. Conceptos y definiciones relacionados con la vejez: datos sociodemográficos y epidemiológicos. El proceso del envejecimiento. Estereotipos sobre los aspectos psicológicos en torno a la vejez (intelectuales, afectivos, relaciones). Funcionamiento psicológico: funcionamiento cognitivo (memoria, aprendizaje). Funcionamiento emocional y afectivo. Personalidad en la vejez. Modelos de envejecimiento competente. Evaluación e intervención psicológica en trastornos cognitivos: El modelo biopsicosocial en los mayores. Las demencias: Definición y Epidemiología, diagnóstico diferencial. Intervención psicológica en trastornos cognitivos. Promoción de la vejez competente y estilos de vida saludables. Calidad de vida en los mayores. Programas de desarrollo cognitivo y de compensación afectiva

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Assessment, diagnosis and psychosocial and psychoeducational intervention in old age: The paradigm of active ageing. Areas, processes and instruments for normative evaluation in old age. Psychosocial and psychoeducational intervention in contexts. Concepts and developments related to old age: sociodemographic and epidemiological data. The aging process. Stereotypes about the psychological aspects of old age (intellectual, affective, relationships). Psychological functioning: cognitive functioning (memory, learning). Emotional and affective functioning. personality in old age. Competent aging models. Psychological evaluation and intervention in cognitive disorders: The biopsychosocial model in the elderly. Dementias: Definition and Epidemiology, differential diagnosis. Psychological intervention in cognitive disorders. Promotion of competent old age and healthy lifestyles. Quality of life in the elderly. Cognitive development and affective compensation programs

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria del primer semestre del primer curso.

#### 2.2 Recomendaciones

Ninguno.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

El alumnado que curse la presente asignatura tendrán los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Identificar los cambios psicológicos más importantes que se producen en el envejecimiento.
- Ser capaz de concienciar y eliminar falsas concepciones sobre la vejez y el envejecimiento.
- Aplicar técnicas de evaluación e intervención psicológicas adecuadas para promocionar un envejecimiento con calidad de vida.
- Aplicar de técnicas y herramientas de evaluación psicológicas adecuadas a los problemas que presentan las personas mayores.
- Aplicar técnicas de intervención psicológica adecuadas a los problemas asociados al envejecimiento.

#### **4. Competencias a adquirir por los estudiantes**

##### 4.1 Competencias específicas:

-

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

-

#### **5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

##### 5.1 Actividades formativas:

- Clases Magistrales
- Clases Prácticas
- Elaboración de Informes
- Trabajo Autónomo Alumnado
- Tutorías de seguimiento

##### 5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición teórica del profesorado
- Participación en clase
- Estudio de casos
- Trabajo independiente del alumnado
- Lectura de artículos y textos especializados

- Utilización de medios audiovisuales
- Participación en plataformas virtuales de enseñanza

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

Las **clases magistrales** se utilizarán para presentar y desarrollar los contenidos centrales de la asignatura. Las **clases prácticas** se llevarán a cabo en colaboración con los/las docentes externos, e implicarán el estudio de casos, así como el análisis y la resolución de casos clínicos y la **elaboración de informes** al respecto. Las **tutorías** tienen por objeto orientar y supervisar el **trabajo autónomo** de los y las estudiantes en relación con lo anterior y, especialmente, analizar el desarrollo de las diversas competencias de la asignatura.

## 6. Temario Desarrollado

### TEMARIO DESARROLLADO

#### **BLOQUE I: Evaluación, diagnóstico e intervención psicosocial y psicoeducativa en la vejez.**

- Conceptos y definiciones relacionados con la vejez: datos sociodemográficos y epidemiológicos.
- Estereotipos sobre la vejez y evidencias sobre el proceso del envejecimiento (cognitivo, emocional y afectivo).
- Áreas, procesos e instrumentos para la evaluación normativa en la vejez.
- Modelos de envejecimiento competente: el paradigma del envejecimiento activo.
- Promoción de la vejez competente y estilos de vida saludables: calidad de vida en los mayores.
- Abordaje psicosocial de la dependencia.

#### **BLOQUE II: Evaluación e intervención psicológica en trastornos cognitivos.**

- El modelo biopsicosocial en los mayores.
- Las demencias: Definición y epidemiología, diagnóstico diferencial.
- Intervención psicológica en trastornos cognitivos.
- Programas de desarrollo cognitivo y de compensación afectiva.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Ballesteros, S. (2016). *Factores protectores del envejecimiento cognitivo*. UNED.

Caprara, M. y López, M.D. (2014). *Psicogerontología*. CEF.

Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Pirámide.

Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana*. Editorial Médica Panamericana.

ILC (2015). *Envejecimiento activo: un marco político ante la revolución de la longevidad*. International Longevity Center.

OMS (2002). Envejecimiento activo: un marco político. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 37(S2), 74-105.

OMS (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Organización Mundial de la Salud.

Pérez, M. (2009). *Manual de neuropsicología clínica*. Pirámide.

Pinazo, S. (2011). *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*. Universitat de València.

Rodríguez, A. (2023). *Manual de psicogerontología*. McGraw-Hill, Aula Magna.

Toro, J., Yepes, M. y Palacios, E. (2014). *Neurología*, 2ª ed. Manual Moderno.

Triadó, C., Celdrán, M., y Villar, F. (2019). *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Alianza.

Triadó, C. y Villar, F. (Coords.) (2006). *Psicología de la vejez*. Alianza.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

En la plataforma Moodle de la asignatura se ofrece una relación pormenorizada y actualizada de referencias.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito
- Participación activa en clase
- Resolución de casos clínicos

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Al tratarse de un máster presencial, la asistencia a clase es obligatoria. El máximo de faltas permitidas (por motivos justificados) será del 20%. El alumnado deberá recuperar estas faltas de asistencia mediante la realización de las siguientes actividades de evaluación:

- clases teóricas: realización de un trabajo escrito de hasta 25 páginas sobre un tema a convenir con el profesor/a.
- clases prácticas: no recuperables.

#### **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

La evaluación constará de tres diferentes instrumentos:

##### *Bloque 1:*

- Teoría: se realizará un examen de tipo test con 21 preguntas de 3 opciones que versará sobre los contenidos impartidos en el primer bloque de la asignatura. Serán necesarios 14 aciertos para aprobar y las respuestas erróneas no restarán puntos. Este examen supondrá un 45% de la nota y es recuperable.

##### *Bloque 2:*

- La resolución de casos prácticos en clase (práctica clínico-sanitaria no recuperable) supondrá un 45% de la calificación.
- La asistencia y participación activa a las clases prácticas clínico-sanitarias impartidas por el profesorado externo tendrá una puntuación de un 10% y no es recuperable.

#### **Alumnado acogido al artículo 8:**

El alumnado acogido al artículo 8 solo podrá examinarse de las actividades recuperables que suponen el 45% de la nota.

##### *Bloque 1:*

- Teoría: se realizará un examen de desarrollo sobre los contenidos impartidos en el primer bloque de la asignatura. Este examen supondrá un 45% de la nota y es recuperable.

##### *Bloque 2:*

No recuperable.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

##### *Bloque 1:*

- Teoría: se realizará un examen de desarrollo sobre los contenidos impartidos en el primer bloque de la asignatura. Este examen supondrá un 45% de la nota y es recuperable.

##### *Bloque 2:*

No recuperable.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

##### *Bloque 1:*

- Teoría: se realizará un examen de desarrollo sobre los contenidos impartidos en el primer bloque de la asignatura. Este examen supondrá un 45% de la nota y es recuperable.

##### *Bloque 2:*

No recuperable.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

##### *Bloque 1:*

- Teoría: se realizará un examen de desarrollo sobre los contenidos impartidos en el primer bloque de la asignatura. Este examen supondrá un 45% de la nota y es recuperable.

##### *Bloque 2:*

No recuperable.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del “Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la universidad de Huelva” ([http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)) el alumnado podrá acogerse a la modalidad de evaluación única final. Como establece el artículo 8.2 de la citada normativa: “ Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa



a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados”. No obstante, tal y como establece el artículo 8.4, las asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. Considerando lo anterior, la asistencia a las prácticas de carácter clínico-sanitario consideradas en esta guía como no recuperables es de carácter obligatorio, siendo por lo tanto evaluadas de manera presencial.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Mismos criterios que para la convocatoria I

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Mismos criterios que para la convocatoria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Mismos criterios que para la convocatoria I

**9. Organización docente semanal orientativa:**

| Fecha      | Grupos<br>Grandes | G. Reducidos |      |         |           | Pruebas y/o<br>act. evaluables | Contenido<br>desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|--------------------------------|---------------------------|
|            |                   | Aul. Est.    | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. |                                |                           |
| 02-10-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 09-10-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 16-10-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 23-10-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 30-10-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 06-11-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 13-11-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 20-11-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 27-11-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 04-12-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 11-12-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 18-12-2023 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 08-01-2024 | 0                 | 0            | 0    | 0       | 0         |                                |                           |
| 15-01-2024 | 20                | 0            | 0    | 0       | 0         |                                | Bloque 1 y Bloque 2       |
| 22-01-2024 | 0                 | 0            | 0    | 10      | 0         |                                | Bloque 2                  |

**TOTAL            20            0            0            10            0**