

Acta 1

Reunión de Equipo Docente de 1º del Grado de Geología

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Experimentales, siendo las 10 h del 30 de noviembre de 2011, se reúne el Equipo Docente de 1^{er} curso del Grado de Geología, formado por todos los profesores que imparten docencia en el curso, con el siguiente orden del día:

1. Análisis de posibles incidencias en la elaboración de las Guías Docentes.
2. Análisis de los horarios, y sugerencias para su mejora en cursos sucesivos.
3. Puesta en común y coordinación de actividades docentes en materias afines.
4. Valoración de actitudes y competencias de los estudiantes en relación con las asignaturas del curso.
5. Sugerencias metodológicas que puedan mejorar los resultados.
6. Nombramiento de un coordinador docente del curso.
7. Ruegos y Preguntas

Asistentes:
(ver hoja adjunta)

Coordinan el acto, en su primera sesión, el Vicedecano de Calidad e Innovación en sustitución de Irene Correa Tierra, Vicedecana de Ciencias Ambientales y Movilidad.

Primer Punto: Análisis de posibles incidencias en la elaboración de las Guías Docentes.

Se informa a los asistentes de las actuaciones que hay que realizar en el proceso de aprobación de las guías docentes, indicando que cada guía deberá estar presentada por el profesor de la asignatura y coordinada por el Área de conocimiento correspondiente, rellenando los correspondientes anexos que serán enviados cuando se solicite la guía por parte del Centro. En su momento se establecerán los plazos correspondientes.

Las guías de las asignaturas se enviarán (una vez coordinadas por el Área, y rellenado los correspondientes anexos) al Coordinador Docente del Curso (que se elegirá en el punto 5, de este acto), para posterior control por parte del Equipo Docente, a efectos de evitar solapamiento de contenidos y, en su caso, subsanar las incidencias que puedan existir. Tras este proceso (recogido en la correspondiente anexo), se remitirán las guías a la Comisión de Calidad para el Grado de Geología, para su coordinación entre los cursos y envío al Vicedecano correspondiente, a efecto de aprobación en Junta de Facultad y publicación en la Web del Centro.

Con respecto a las incidencias se comentan algunas faltas en los desgloses de los programas de prácticas. En las prácticas de campo faltan en algunas fichas el lugar y fecha de las excursiones.

Segundo Punto: Análisis de los horarios, y sugerencias para su mejora en cursos sucesivos.

Algunos profesores se quejan de los horarios actuales. Son demasiado complejos. El alumno tiene ocupado todo el día, debería tener algunos huecos libres o alguna tarde libre. Se propone empezar las clases a las 8:30, impartir asignaturas de forma intensiva o usar los viernes para docencia (siempre que sea compatible con las salidas de campo). La propuesta más apoyada es la de docencia intensiva con 5 horas de clase a la semana y concentrar las prácticas y otras actividades. Otra alternativa sería alternar los cursos mañana/tarde. Los equipos docentes harán una propuesta de horarios coherentes enfocados a la concentración.

Hay problemas con los grupos de prácticas. Los alumnos se cambian de grupo. Habría que definir grupos flexibles e uniformes. Administrativamente, los grupos de prácticas se definen como 20+X.

Tercer Punto: Puesta en común y coordinación de actividades docentes en materias afines.

Se constata la dificultad de coordinación de las AAD, dada las especificidades de cada asignatura y se sugiere la realización de periodos semanales que concentren las AAD.

Cuarto Punto: Valoración de actitudes y competencias de los estudiantes en relación con las asignaturas del curso.

Los alumnos acceden con muy bajo nivel en ciencias. La segunda promoción parece tener un mejor nivel. Este dato es interesante ya que nos permitiría comparar los resultados con otras promociones.

Quinto Punto: Sugerencias metodológicas que puedan mejorar los resultados.

Se propone ampliar el periodo de exámenes y por tanto ampliar el periodo docente. El problema surge a la hora de hacer la matrícula ya que no habría tiempo suficiente para que se realizaran los exámenes de septiembre, rellenar actas, etc. Es posible que alumno aún no sepa si tiene superada una asignatura y ya tenga que matricularse del siguiente curso.

Sexto Punto: Nombramiento de un coordinador docente del curso.

Se nombra Coordinador del Equipo Docente de primer curso del Grado de Geología, a la profesora Mercedes Cantano.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión,



Fdo.: Pablo Hidalgo Fernandez (Vicedecano de Calidad e Innovación)

REUNIÓN EQUIPOS DOCENTES. GRADO GEOLOGÍA

Miércoles 30 de NOVIEMBRE:

ASISTENTES:

1º Grado (Geología+CCAA)

Renaldo Saiz Ramos *RSBR*

Isabel Serrano Garcia *IS*

Teodoro Donaire Romero *TD*

FELIPE J. GARCIA BARRIOALBA *FJG*

LUIS MIGUEL CACERES PURO *LMCP*

Antonio Canelajo Rayo *ACR*

Rafael Torroteras Santiago *RTS*

Mercedes Curbano Macías *MC*
Mar Rodriguez

2º Grado Geología

Antonio Rodriguez Ramirez *ARR*

Ignacio Moreno-Ventura Bravo *IMVB*

José Benigno Flores *JB*

Eucaración Jarcia Navarro *EJN*

Mercedes Curbano Macías *MC*

Cosme Hidalgo Paredo *CHP*

Renaldo Saiz Ramos *RSBR*

3º Grado Geología

Ignacio Moreno-Ventura Bravo *IMVB*

ES
ESTHER FERNÁNDEZ BARRUT

Eucaración Jarcia *EJN*

Eucaración Jarcia

RAFAEL PÉREZ LÓPEZ *RL*

Rafael Lopez

MANUEL TOSCANO MACIAS *MTM*

Manuel Toscano

JUAN L. ABUADO *JLA*

José E. García Ramos *JER*

FEDERICO VACA GALA'U *FVG*

JOSÉ FELICIANO GARCÍA *JFG*

PABLO HIDALGO FIDEX *PHF*