

## Acta 1

### Reunión de Equipo Docente de 2º del Grado de Geología

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Experimentales, siendo las 17 h del 30 de noviembre de 2011, se reúne el Equipo Docente de 2º curso del Grado de Geología, formado por todos los profesores que imparten docencia en el curso, con el siguiente orden del día:

1. Análisis de posibles incidencias en la elaboración de las Guías Docentes.
2. Análisis de los horarios, y sugerencias para su mejora en cursos sucesivos.
3. Puesta en común y coordinación de actividades docentes en materias afines.
4. Valoración de actitudes y competencias de los estudiantes en relación con las asignaturas del curso.
5. Sugerencias metodológicas que puedan mejorar los resultados.
6. Nombramiento de un coordinador docente del curso.
7. Periodicidad de las reuniones de los Equipos Docentes

Asistentes:  
(ver hoja adjunta)

Coordinan el acto, en su primera sesión, Reinaldo Sáez Ramos, Vicedecano de Geología y Difusión.

#### **Primer Punto: Análisis de posibles incidencias en la elaboración de las Guías Docentes.**

Se informa a los asistentes de las actuaciones que hay que realizar en el proceso de aprobación de las guías docentes, indicando que cada guía deberá estar presentada por el profesor de la asignatura y coordinada por el Área de conocimiento correspondiente, rellenando los correspondientes anexos que serán enviados cuando se solicite la guía por parte del Centro. En su momento se establecerán los plazos correspondientes.

Las guías de las asignaturas se enviarán (una vez coordinadas por el Área, y rellenado los correspondientes anexos) al Coordinador Docente del Curso (que se elegirá en el punto 5, de este acto), para posterior control por parte del Equipo Docente, a efectos de evitar solapamiento de contenidos y, en su caso, subsanar las incidencias que puedan existir. Tras este proceso (recogido en la correspondiente anexo), se remitirán las guías a la Comisión de Calidad para el Grado de Geología, para su coordinación entre los cursos y envío al Vicedecano correspondiente, a efecto de aprobación en Junta de Facultad y publicación en la Web del Centro.

No se manifiestan incidencias en el proceso de elaboración de las Guías Docentes

#### **Segundo Punto: Análisis de los horarios, y sugerencias para su mejora en cursos sucesivos.**

Algunos profesores manifiestan el trastorno que representan las modificaciones de horarios relacionadas con el hecho de que el proceso de matrícula se prolongue bastante tiempo después de que se inicie el curso. Otro aspecto que se comenta es la dificultad que imponen los horarios actuales para atender las posibles incidencias. La conclusión es que resulta muy difícil recuperar una clase que se haya podido perder bien por causa de fuerza mayor o por otras incidencias. Se comenta la posibilidad de una transformación radical de los horarios hacia un modelo alternativo basado en cursos intensivos concentrado en el tiempo. Los equipos docentes harán una propuesta de horarios coherentes enfocados a la concentración.

**Tercer Punto: Puesta en común y coordinación de actividades docentes en materias afines.**

Se propone la constitución de una plataforma que permita la interacción *on line* entre los distintos profesores y la coordinación de actividades afines

**Cuarto Punto: Valoración de actitudes y competencias de los estudiantes en relación con las asignaturas del curso.**

Se apunta la disarmonía que existe entre el modelo educativo que emana del Convenio de Bolonia y los hábitos de estudio que tiene los estudiantes, se sugiere que relacionados con el modelo educativo de las Enseñanzas Medias y Bachillerato. Algunos de los profesores presentes traducen la actitud de los alumnos como una consecuencia de la falta de compromiso. También se hace mención de las dificultades que implica para los alumnos el hecho de que muchos profesores no han cambiado los contenidos para adaptarlos al nuevo modelo de enseñanza. En la discusión de esta idea se sugiere que existe una cierta falta de adecuación del profesorado de la Universidad a los nuevos sistemas de enseñanza. Como base para resolver el problema se propone el planteamiento de estrategias comunes desde los equipos docentes de cada curso.

**Quinto Punto: Sugerencias metodológicas que puedan mejorar los resultados.**

Se propone fomentar la discusión y el compromiso mediante una interacción más activa entre las partes implicadas en el proceso de enseñanza/aprendizaje

**Sexto Punto: Nombramiento de un coordinador docente del curso.**

Se nombra Coordinador del Equipo Docente de segundo curso del Grado de Geología, al profesor Reinaldo Sáez Ramos.

**Séptimo Punto**

Se acuerda celebrar 3 reuniones por curso académico: 1ª) a principio de Primer Semestre; 2ª a principio del Segundo Semestre; 3ª a final de curso.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión,



Fdo.: Reinaldo Sáez Ramos (Vicedecano de Geología y Difusión)

REUNIÓN EQUIPOS DOCENTES. GRADO GEOLOGÍA

Miércoles 30 de NOVIEMBRE:

ASISTENTES:

1º Grado (Geología+CCAA)

Renaldo Saiz Ramos *RSR*

Isabel Serrano Garcia *IS*

Teodoro Donaire Romero *TD*

FELIPE J. GONZALEZ BARRIOALBA *FJG*

LUIS MIGUEL CACERES PURO *LM*

Antonio Canalejo Rayo *AC*

Rafael Torronteas Santiago *RT*

Mercedes Curbano Maciel *MC*

2º Grado Geología

Dutans Rodriguez Ramirez *DR*

Ignacio Moreno-Ventura Bravo *IM*

José Benigno Flores *JB*

Eucaración Jarcía Navarro *EJ*

Mercedes Curbano Maciel *MC*

Cosme Hidalgo Paredo *CH*

Renaldo Saiz Ramos *RSR*

3º Grado Geología

Ignacio Moreno-Ventura Bravo *IM*

*ES*  
ESTEL FERNÁNDEZ BARRUT

Eucaración Jarcía *EJ*

RAFAEL PÉREZ LÓPEZ *RL*

MANUEL TOSCANO MACIAS *MT*

*IS*

*TD*

*FJG*

*LM*

*AC*

*RT*

*MC*

*DR*

*EJ*

*MC*

*CH*

*RSR*

*IM*

*EJ*

*RL*

*MT*

JUAN L. ABUDDO *JLA*

José E. García Ramos *JER*

FEDERICO VACA GALA'O *FVG*

JERIS FELICIANO GARCIA *JFG*

PABLO HIDALGO FIDEX *PH*