

## Acta 1

### Reunión de Equipo Docente de 3º del Grado de Geología

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Experimentales, siendo las 18 h del 30 de noviembre de 2011, se reúne el Equipo Docente de 3<sup>er</sup> curso del Grado de Geología, formado por todos los profesores que imparten docencia en el curso, con el siguiente orden del día:

1. Análisis de posibles incidencias en la elaboración de las Guías Docentes.
2. Análisis de los horarios, y sugerencias para su mejora en cursos sucesivos.
3. Puesta en común y coordinación de actividades docentes en materias afines.
4. Valoración de actitudes y competencias de los estudiantes en relación con las asignaturas del cursos
5. Sugerencias metodológicas que puedan mejorar los resultados.
6. Nombramiento de un coordinador docente del curso.
7. Periodicidad de las reuniones de los Equipos Docentes

Asistentes:  
(ver hoja adjunta)

Coordina el acto, es su primera sesión, Reinaldo Sáez Ramos, Vicedecano de Geología y Difusión.

#### ***Primer Punto: Análisis de posibles incidencias en la elaboración de las Guías Docentes.***

Se informa a los asistentes de las actuaciones que hay que realizar en el proceso de aprobación de las guías docentes, indicando que cada guía deberá estar presentada por el profesor de la asignatura y coordinada por el Área de Conocimiento correspondiente, rellenando los correspondientes anexos que serán enviados cuando se solicite la guía por parte del Centro. En su momento se establecerán los plazos correspondientes.

Las guías de las asignaturas se enviarán (una vez coordinadas por el Área, y rellenado los correspondientes anexos) al Coordinador Docente del Curso (que se elegirá en el punto 5, de este acto), para posterior control por parte del Equipo Docente, a efectos de evitar solapamiento de contenidos y, en su caso, subsanar las incidencias que puedan existir. Tras este proceso (recogido en la correspondiente anexo), se remitirán las guías a la Comisión de Calidad para el Grado de Geología, para su coordinación entre los cursos y envío al Vicedecano correspondiente, a efecto de aprobación en Junta de Facultad y publicación en la Web del Centro.

Para prevenir algunas de las incidencias comunes a la hora de elaborar las fichas docentes, se propone que la Facultad habilite un sitio web con un formulario que incluya campos de relleno obligatorio *on line*.

**Segundo Punto: Análisis de los horarios, y sugerencias para su mejora en cursos sucesivos.**

Se comentan las incidencias relacionadas con el error que indujo el Vicerectorado de Ordenación Académica en relación con la Geología Ambiental como asignatura común de los grados en Geología y en Ciencias Ambientales. Este error, ha implicado modificaciones de horarios después de haber comenzado el curso académico. Por otra parte, se propone la elaboración de cronogramas de uso de los laboratorios y de las aulas de informática que prevengan posibles incidencias por duplicidad en las necesidades de uso en momentos concretos del curso. Para ello, es necesario un desglose más preciso de las actividades de prácticas en las fichas docentes y una mayor precisión en los cronogramas propuestos.

**Tercer Punto: Puesta en común y coordinación de actividades docentes en materias afines.**

No hay sugerencias concretas a este punto.

**Cuarto Punto: Valoración de actitudes y competencias de los estudiantes en relación con las asignaturas del curso.**

En general, los alumnos muestran una serie de déficit que inciden fuertemente en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Como más significativos, se apuntan los siguientes: falta de compromiso y de continuidad en el estudio, y poco participativos. Se apunta que algunos alumnos tienen habilidades que a menudo no manifiestan, este hecho se evidencia porque la actitud en grupo grande y en grupo reducido es muy diferente y habilidades que no se manifiestan en las clases teóricas luego se ponen de manifiesto en seminarios y otras actividades dirigidas.

Por lo que afecta a las competencias, se han identificado déficits en materias científicas básicas (matemáticas, química y física fundamentalmente) y en idiomas.

**Quinto Punto: Sugerencias metodológicas que puedan mejorar los resultados.**

Se sugiere el fomento de la lectura de textos en inglés y la utilización de este idioma para actividades dirigidas y elaboración de trabajos. Respecto a las competencias en materias científicas básicas, se propone la coordinación con los profesores de Primero para definir los contenidos fundamentales de las asignaturas relacionadas

**Sexto Punto: Nombramiento de un coordinador docente del curso.**

Se nombra Coordinador del Equipo Docente de segundo curso del Grado de Geología, al profesor J. Ignacio Moreno-Ventas Bravo.

**Séptimo Punto**

Se acuerda celebrar 3 reuniones por curso académico: 1ª) a principio de Primer Semestre; 2ª a principio del Segundo Semestre; 3ª a final de curso.

Sin más asuntos a tratar se levanta la sesión,



Fdo.: Reinado Sáez Ramos (Vicedecano de Geología y Difusión)

REUNIÓN EQUIPOS DOCENTES. GRADO GEOLOGÍA

Miércoles 30 de NOVIEMBRE:

ASISTENTES:

1º Grado (Geología+CCAA)

Renaldo Saiz Ramos *RSR*

Isabel Serrano Garcia *IS*

Teodoro Donaire Romero *TR*

FELIPE J. GONZALEZ BARRIONUEVO *FJG*

LUIS MIGUEL CINCERES PURO *LM*

Antonio Canalejo Raya *AC*

Rafael Torronteas Santiago *RT*

Mercedes Curbano Macchi *MC*

*Mar Rodriguez*

2º Grado Geología

Antonio Rodriguez Ramirez *AR*

Ignacio Moreno - Venitas Bravo *IM*

José Benigno Flores *JB*

Eucaración Jarcia Navarro *EJ*

Mercedes Curbano Macchi *MC*

Cosme Hidalgo Paredo *CH*

Renaldo Saiz Ramos *RSR*

3º Grado Geología

Ignacio Moreno - Venitas Bravo *IM*

*Carlos Fernández Borja*

Eucaración Jarcia *EJ*

Rafael Pérez López *RL*

MANUEL TOSCANO MACIAS *MT*

*IS*

*TR*

*FJG*

*LM*

*AC*

*RT*

*MC*

*AR*

*IM*

*JB*

*EJ*

*MC*

*CH*

*RSR*

*IM*

*IM*

*IM*

*IM*

*EJ*

*RL*

*MT*

JUAN L. ABUADO *JL*

José E. García Ramos *JER*

FEDERICO VACA GALLO *FV*

JESÚS FELICIANO GARCÍA *JFG*

PABLO HIDALGO FIDEX *PH*