



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación Gestión y Conservación de Flora y Fauna Código: 24029

Descriptor Gestión y Conservación de Flora y Fauna

Denominación (en inglés)<sup>1</sup> Conservation Biology

Descriptor (en inglés)<sup>1</sup> Conservation Biology

Área de Conocimiento: Botánica y Zoología

Departamento: Biología Ambiental y Salud Pública

Titulación: Ciencias Ambientales Curso: 4

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4	1	<b>Créd. Teóricos:</b>	4
Problemas:			<b>Créd. Prácticos:</b>	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:	2	1		

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *											
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: Javier Calzada Samperio	2	T <sub>1</sub>									1	C <sub>1</sub>
Prof.1: Adolfo Muñoz Rodríguez	2	T <sub>1</sub>									1	C <sub>1</sub>

\* **Grupos:** Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,..., T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,..., P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,..., L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	Javier Calzada Samperio					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:		10:30-11:30	10:30-11:30	10:30-11:30		27/09/10- 31/01/10
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

NOMBRE DEL PROFESOR	Adolfo Muñoz rodríguez					
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:		10:30-11:30	10:30-11:30	10:30-11:30		27/09/10- 31/01/10
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :						

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	(por determinar)
Práctica 2:	(por determinar)

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: Javier Calzada Samperio		11:30-13:30	11:30-13:30	11:30-13:30	
Prof.1: Adolfo Muñoz Rodríguez		11:30-13:30	11:30-13:30	11:30-13:30	

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
Teoría	Galileo Galilei

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

**Contenidos Teóricos** La teoría es impartida en clase por el profesor, con ayuda de distintos elementos audiovisuales, fundamentalmente presentaciones de ordenador.

**Contenidos Prácticos** Se realizan dos excursiones una a espacios naturales protegidos y otra a algún lugar sometido a algún tipo de intervención relacionada con los contenidos de la asignatura.

##### 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Teoría: Se hace un único examen de la materia de la asignatura con dos apartados, un cuestionario de tipo test y uno de preguntas cortas.

Las actividades dirigidas se computarán como un aumento de hasta 2 puntos sobre la nota final.

Se evaluarán mediante un examen de 10 preguntas que se realizará en las mismas fechas que el examen teórico.

##### 5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. CONSERVACIÓN Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN (3 horas) La crisis ambiental. ¿Qué es la Biología de la Conservación? Porqué es necesaria la conservación.

TEMA 2. LA BIODIVERSIDAD Y SU MEDIDA (7 horas) Las escalas de diversidad. Estructura y función. La medida de la biodiversidad. La distribución de la biodiversidad.

TEMA 3. EXTINCIONES (4 horas) Crisis de biodiversidad del pasado. Tasas de extinción actuales. Vulnerabilidad de las especies a la extinción.

TEMA 4. LOS PROBLEMAS DE LAS POBLACIONES PEQUEÑAS (6 horas) Tamaño efectivo y modelos espaciales poblacionales. Poblaciones pequeñas. Torbellinos de extinción. Principios del Análisis de Viabilidad Poblacional. El Análisis de Viabilidad Poblacional en la gestión de especies amenazadas.

TEMA 5. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN (3 horas) Pérdida y degradación de ecosistemas. Cambio climático global. Sobreexplotación. Especies introducidas.

TEMA 6. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS (2 horas) Valoración de áreas. Valoración de especies.

TEMA 7. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS (5 horas) Tipología de espacios protegidos españoles. Diseño de espacios protegidos. Manejo de espacios protegidos. Restauración de ecosistemas.

TEMA 8. MANEJO DE ESPECIES (4 horas) Control de factores de amenaza y manejo de recursos. Gestión in situ. Gestión ex situ.

#### **5.4.- BIBLIOGRAFÍA.**

- CAUGHLEY, G. y A. GUNN. 1996. Conservation biology in theory and practice. Blackwell Scientific Publications, Oxford.
- DELIBES, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Temas de Hoy.
- HUNTER, M.L. 2002. Fundamentals of Conservation Biology. 2nd edition. Blackwell Science. Massachusetts. 547 pp.
- MJ GROOM, GK MEFFE and CR CARROLL (2005). Principles of Conservation Biology. Sinauer Associate. ISBN-10: 0878935185
- PRIMACK, R. B. y J. ROSS. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.
- Anthony SINCLAIR, John FRYXELL and Graeme CAUGHLEY (2005). Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Science. ISBN-10: 1405107375.
- COX, G. 1997. Conservation biology: concepts and applications. McGraw-Hill.
- GIBBS, J. P., M. L. HUNTER, Jr. y E. J. STERLING. 1998. Problem-solving in conservation biology and wildlife management. Exercises for class, field, and laboratory. Blackwell Science, Inc., Oxford.
- JEFFRIES, M. J. 1997. Biodiversity and conservation. Routledge, Londres. PULLIN, A.S. 2002. Conservation Biology. CUP. 345 pp.
- SOULÉ, M.E. y G.H. ORIANI (eds.) 2001. Conservation Biology. Research Priorities for the Next Decade. Society for Conservation Biology. Island Press. Washington. 307 pp.
- WILSON, E. O. 2002. El Futuro de la Vida. Galaxia Gutenberg - Círculo de Lectores. Barcelona. 320 pags.