



Universidad de Huelva

VICERRECTORADO DE
ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

ironc@uho.es

**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación MEDIO AMBIENTE URBANO Código: 490098052

Descriptor Conceptos de ámbito y medio ambiente urbanos. Proceso de urbanización en el mundo. Componentes del ámbito urbano. Problemas clave: urbanismo, espacio urbano, agua, residuos, movilidad, ruido, recuperación de espacios en declive. Gestión urbana

Denominación (en inglés)¹ URBAN ENVIRONMENT

Descriptor (en inglés)¹ Concepts of urban scope and environment. Process of urbanization in the world. Components of the urban scope. Key problems: urbanism, urban space, water, residues, mobility, noise, recovery of spaces in declivity. Urban management.

Área de Conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA

Departamento: HISTORIA II

Titulación: LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES Curso: 4º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	4.0	1	Cred. Teóricos:	4.0
Problemas:			Cred. Prácticos:	2.0
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:	2.0	1		

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *													
	Nombre del Profesor:		T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coord.:	Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO		4	1									2	1
Prof. 1 :														

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,...,T_n; Problemas: P₁, P₂,...,P_n; Laboratorio: L₁, L₂,...,L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO						
	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría y Práctica:	12-14	12-13					2º Cuatrim.

• Período: Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	Pendiente
Práctica 2:	pendiente

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: NO EXISTE DOCENCIA EN EL 1º CUATRIMESTRE					
Prof. 1:					

TUTORÍAS 2º CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:		10,00-12,00			
Dr. JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO		13,00-14,00			
Prof. 1:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
Clases de teoría en aulas	Aulario Galileo (Centro)
AAD	Aulario Galileo (Centro)
Prácticas con salidas de campo	Ciudades por determinar

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

INTRODUCCIÓN

El programa de la asignatura *Medio Ambiente Urbano*, como toda previsión, se realizará en función de alumnos, medios, contexto, curso y lugar que ocupa la asignatura en los estudios globales de la licenciatura. Es siempre algo dinámico, sometido a la coyuntura y susceptible de ser modificado. Pretende en líneas generales presentar el papel que tiene la ciudad, el ámbito urbano y sus habitantes en el deterioro o mejora del medio ambiente del planeta Tierra, considerándolo tanto de una forma global, como en sus diferentes territorios y escalas, planteando el objetivo de un desarrollo sostenible en los usos y aprovechamientos de los recursos naturales y humanos.

5.0 OBJETIVOS

1. Poner al alumnado en contacto con la teoría y la práctica científicas de las materias implicadas en la asignatura, a través de la reflexión metodológica y epistemológica.

2. Situarlos frente a los contenidos y conceptos principales que están implícitos en una materia interdisciplinar como es la de *Medio Ambiente Urbano*. Dotarlos de una competencia conceptual e instrumental imprescindible para su desenvolvimiento profesional.

3. Facilitarles unas pautas de trabajo a través de la sistematización de las etapas y técnicas más clásicas de la investigación general y de las ciencias sociales, territoriales y medioambientales, en particular.

4. Aportarles los principales elementos instrumentales, teóricos y prácticos, de la investigación en materia socioambiental: fuentes, medidas, descripción y explicación en el ámbito del *Medio Ambiente Urbano*.

5. Prepararlos para que sean capaces de enfrentarse, en sus líneas generales, a los principales problemas, teóricos y prácticos, que se derivan de la investigación en los distintos ámbitos urbanos: la población, la sociedad, el territorio urbano, la movilidad, la interrelación y el medio ambiente, considerados todos ellos como un *sistema*.

6. Reflejar el papel que en la sociedad y en la comunidad científica tiene una materia como la que se explica. Implicaciones y derivaciones políticas, educativas y, en general, de intervención social y profesional en el medio ambiente.

5.1.- METODOLOGÍA.

TEORÍA

METODOLOGÍA

Los temas de la parte teórica serán explicados en clase utilizando medios informáticos (ordenador) y audiovisuales (documentales, películas), de modo que se busque siempre la máxima participación de los alumnos. El profesor expondrá en clase cada uno de los temas en dos sesiones semanales, una de una hora y otra de dos. Facilitará al alumnado un guión del contenido expuesto en clase y la bibliografía básica para prepararlo o ampliarlo. Centrará su atención en aquellos aspectos que considere del máximo interés y de mayor dificultad para el alumnado. Sugerirá la lectura de determinados textos, artículos, capítulos o partes de la bibliografía que crea más útiles para obtener un mayor rendimiento del tema. Dichos textos serán comentados y discutidos en clase.

PRÁCTICAS

La parte práctica se realizará haciendo participar a los alumnos facilitándoles elementos como textos, imágenes, cartografía, etc., para que analicen el contenido y debatan las conclusiones que se obtienen. De forma individual y colectiva se realizarán los trabajos prácticos que se indican en la parte correspondiente.

Se llevarán a cabo diversos trabajos prácticos que se pueden resumir en:

- Comentario de textos que sean claves para el entendimiento de cada tema en cuestión.
- Observación y análisis de documentos gráficos, imágenes (diapositivas) y audiovisuales.
- Realización de seminarios en torno a temas puntuales. Cuando sea posible el profesor de la asignatura invitará a distintos especialistas en las partes del programa, para que expongan a los alumnos su punto de vista mediante lecciones, conferencias, seminarios o salidas al campo.
- Realización práctica de ejercicios relacionados con la materia del programa. Existirá un trabajo obligatorio a realizar por los alumnos en grupo, cuyos resultados serán expuestos y debatidos en clase.
- Asimismo, deberán leerse libros o artículos y presentar un comentario con un máximo de tres páginas.
- Se efectuarán dos salidas al campo, obteniendo de ellas tanto el conocimiento del espacio visitado como su vinculación práctica a los temas del programa. Se presentará un informe de la salida de uno o dos folios.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación será ante todo coherente con la filosofía del modelo desarrollado. Surgirá por la acumulación y valoración de factores que van de principio a fin del cuatrimestre y que consistirán en:

1. Evaluación de la asistencia, atención, participación, interés en las lecciones y seminarios.
2. Evaluación de los ejercicios y trabajos prácticos que se vayan realizando a lo largo del curso
3. Evaluación de de las iniciativas personales del alumno.
4. Evaluación de una prueba teórico-práctica que se realizará al final del curso.

La cuantificación se realizará de la siguiente manera:

- Prueba teórico-práctica: puntuación máxima: 5; mínimo para superarla: 2,5.
- Trabajo práctico obligatorio: máximo 2; mínimo para superarlo 1.
- Ejercicios prácticos: máximo 1; mínimo para superarlo 0,5.
- Asistencia/participación en clase/ salidas al campo/ y ejercicios prácticos voluntarios: máximo 2

El profesor estará a disposición del alumnado en el horario de tutorías, para cuantas dudas relacionadas con la materia, teórica y práctica, puedan presentarse.

5.3.- TEMARIO.

El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la *elección de una serie de temas* que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen trascendentes, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia, y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto. Esta vulnerabilidad es mayor, si cabe, en la asignatura de *Medio Ambiente Urbano* si tenemos en cuenta los diversos puntos de vista, métodos, técnicas y escuelas que confluyen en su contenido, así como las ciencias que se interfieren en una completa interdisciplinariedad.

Por todo lo cual entendemos que este temario es *dinámico y revisable*, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica general y de la concepción socioambiental en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa, como quedó reflejado en la Introducción.

La materia se va a organizar en cuatro bloques temáticos que engloban 10 temas de diferente extensión. El núcleo temático I es introductorio, contiene dos temas -1 y 2- y presenta los aspectos relativos al recorrido científico de la preocupación urbano-ambiental en ciencias sociales, los conceptos básicos y las escalas espaciales y temporales de análisis. El núcleo temático II se dedica al interior de la ciudad y medio ambiente, planteado en tres temas -el 3, 4 y 5-, diferenciando morfología y estructura urbanas e incidiendo en las zonas verdes del ámbito urbano. El bloque temático III recoge los aspectos del sistema interurbano. A través de dos temas -6 y 7- destaca la importancia de la organización de ciudades y la trascendencia de la movilidad y accesibilidad urbanas en relación con el medio ambiente. El bloque temático IV se centra en la intervención pública y la acción institucional sobre el medio ambiente urbano. Con tres temas -del 8 al 10-, recoge la importancia de los recursos para el funcionamiento de las ciudades, la recuperación de zonas obsoletas (industrias, puertos) y la importancia de la gestión urbana, actuando, legislando, viviendo, desde las escalas mundial, internacional, estatal y local, elevado progresivamente a la máxima importancia el problema ambiental.

Bloque I. INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO URBANO Y SU PROBLEMÁTICA AMBIENTAL (primera quincena de marzo)

- Tema 1. LO URBANO Y EL MEDIO AMBIENTE URBANO COMO OBJETOS DE INTERÉS CIENTÍFICO, SOCIAL Y POLÍTICO
- Tema 2. ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN EL ANÁLISIS URBANO. LA URBANIZACIÓN EN EL MUNDO
- Tema 3. LA GESTIÓN URBANA, ELEMENTO CLAVE EN LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL GLOBAL. INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN

Bloque II. SISTEMAS INTRAURBANOS (segunda quincena de marzo y primera semana de abril)

- Tema 4. LA FORMA Y LOCALIZACIÓN URBANAS Y SUS IMPLICACIONES AMBIENTALES
- Tema 5. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA URBANAS Y SUS IMPLICACIONES AMBIENTALES Y DE SOSTENIBILIDAD. DUALIDADES Y TENSIONES.
- Tema 6. ESPACIOS LIBRES Y ZONAS VERDES EN EL INTERIOR URBANO

Bloque III. SISTEMAS INTERURBANOS (segunda y tercera semanas de abril)

- Tema 7. LA ORGANIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CIUDADES. MODELOS Y SITUACIONES.
- Tema 8. MOVILIDAD, ACCESIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.

Bloque IV. PRINCIPALES CUESTIONES DEL MEDIO AMBIENTE URBANO (final de abril y mayo hasta final de curso)

- Tema 9. RECURSOS Y MATERIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CIUDADES: EL METABOLISMO URBANO
- Tema 10. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS URBANO-INDUSTRIALES EN DECLIVE/ABANDONADOS

5.4.- BIBLIOGRAFÍA

A la bibliografía básica de obras de carácter general que se enumera aquí se unirán monografías en formato de libro o artículos de revista, que se le facilitarán al alumnado en cada tema, que tratan cada uno de los temas o apartados concretos del programa. Asimismo, se proporcionarán al alumnado títulos para la lectura y comentario de alguno de ellos.

OBRAS DE CARÁCTER GENERAL

- CMA (1997): *El Medio Ambiente Urbano en Andalucía*. Sevilla. Junta de Andalucía.
- HOUGH, M. (1998): *Naturaleza y ciudad. Planificación urbana y procesos ecológicos*. Barcelona. Gustavo Gili.
- I al VI *Catálogos españoles de buenas prácticas. Ciudades para vivir. Hábitat II*.
- RUANO, M. (1999): *Ecurbanismo. Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos*. Barcelona. Gustavo Gili.
- SEOÁNEZ, M. (2001): *Tratado de gestión del medio ambiente urbano*. Madrid. Mundi-Prensa.