

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	CC. Ambientales				Plan:	1998	
Asignatura:	Valoración ambiental				Código:	24053	
Créditos Totales LRU:	4,5	Teóricos:	3	Prácticos:	1,5		
Créditos Totales ECTS:	4,65	Teóricos:	3,1	Prácticos:	1,55		
Descriptor (BOE):	Métodos de valoración de bienes ambientales. Método de los costes evitados. Método de los costes de viaje. Método de los precios hedónicos. Método de la valoración contingente.						
Departamento:	Economía	Área de Conocimiento:			Economía aplicada		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	Optativa	Curso:	4º	Cuatrimestre:	2º	Ciclo:	2º

	PROFESOR/ES	E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	M ^a José Asensio Coto	asensio@uhu.es	Despacho 4.3.4 Fac. CC. Experimentales	959218222
Otros:				
Dirección página WEB de la asignatura				

DOCENCIA EN EL CURSO 2004-2005

DOCENCIA EN EL CURSO 2004-2005	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Valoración ambiental es una asignatura cuyos contenidos se relacionan de forma directa con todas las relacionadas con materias de gestión ambiental por cuanto que la valoración económica de los bienes y servicios ambientales es transversal a todas ellas.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Los contenidos de la asignatura son básicamente de carácter instrumental. No obstante, el conocimiento de las técnicas de valoración contribuye también a la interpretación de los resultados de valoraciones realizadas por otros profesionales.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>El objetivo de esta asignatura es dar a conocer al alumno la forma en que es abordada la problemática asociada a la valoración económica de los bienes y servicios ambientales así como los diferentes métodos desarrollados a estos efectos.</p>
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para la aplicación de técnicas de valoración económica de bienes y servicios ambientales. - Capacidad de interpretar los contenidos de valoraciones ambientales y evaluaciones de impacto basadas en sus resultados. - Capacidad de analizar y plantear diferentes alternativas. - Capacidad de utilizar la informática, procesar y analizar datos.
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de organización de su trabajo. - Capacidad de crítica y autocrítica en la obtención, análisis y en su caso presentación de la información científica teórica y práctica. - Trabajo en equipo.
Prerrequisitos:	
Recomendaciones	

Bloques Temáticos:	PRIMERA PARTE: Fundamentos teóricos SEGUNDA PARTE: Métodos de valoración.
Competencias a adquirir por Bloques Temáticos	(Anexo 1)
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>PRIMERA PARTE: Fundamentos teóricos.</p> <p>1. Valoración económica del medio ambiente: consideraciones previas.</p> <p>1.1. El problema: mercado, valor y precio. 1.2. El paradigma de los derechos de propiedad. 1.3. La valoración económica del medio ambiente: algunos presupuestos éticos. 1.4. Los límites del análisis. (Semana 1: 2 horas presenciales).</p> <p>2. Medición de los cambios en el bienestar individual.</p> <p>2.1. El consumidor y la maximización de la utilidad. 2.2. La monetización de los cambios en el bienestar individual: distintas medidas. 2.3. ¿Cuál de las medidas elegir? 2.4. Conclusiones. (Semanas 2 y 3: 4 horas presenciales).</p> <p>3. Del bienestar individual al bienestar colectivo.</p> <p>3.1. Derechos individuales sobre el medio ambiente. 3.2. Del bienestar individual al colectivo: el problema de la agregación. (Semana 4: 2 horas presenciales):</p> <p>SEGUNDA PARTE: Métodos de valoración.</p> <p>4. Panorámica de las metodologías de valoración.</p> <p>4.1. La estructura de los modelos de estimación de los beneficios. 4.2. Un esquema de clasificación de los métodos de estimación de los beneficios. 4.3. Métodos de valoración contingente. 4.4. Métodos de valoración indirecta. 4.5. Métodos directos con observación de mercado. Efectos sobre los productores y consumidores. 4.6. Conclusiones. (Semana 7: 2 horas presenciales).</p> <p>5. El método de los costes evitados o inducidos.</p> <p>5.1. Funciones de producción, medio ambiente y factores productivos. 5.2. Medio ambiente y funciones de producción de utilidad. (Semana 8: 2 horas presenciales).</p> <p>6. El método del coste de viaje. Irreversibilidad y bienes singulares.</p> <p>6.1. Función de producción de utilidad y complementariedad débil. 6.2. El método del coste de viaje. 6.3. El valor económico del tiempo 6.4. Bienes únicos e irreversibles: el modelo de Krutilla-Fisher. (Semana 9: 2 horas presenciales).</p> <p>7. El método de los precios hedónicos.</p> <p>7.1. Los precios hedónicos: presentación general. 7.2. Los salarios hedónicos. 7.3. La validez del método de los precios hedónicos: supuestos necesarios y limitaciones. 7.4. La función de precios hedónicos en la práctica: algunos problemas operativos. (Semana 12: 2 horas presenciales).</p> <p>8. El método de la valoración contingente.</p> <p>8.1. Presentación general del método: principales alternativas. 8.2. Algunos problemas de diseño del ejercicio. 8.3. Los sesgos en la respuesta. 8.4. La compra de la satisfacción moral. 8.5. El método de la valoración contingente: una evaluación. (Semana 13: 2 horas presenciales).</p>

Temario Práctico y Planificación Temporal:	Criterios de selección de las medidas del bienestar individual. (Semanas 5 y 6): Actividad dirigida 1. Interpretación y evaluación del método del coste de viaje. Caso práctico. (Semanas 10 y 11): Actividad dirigida 2. Diseño e implementación del método de valoración contingente. Caso práctico. (Semanas 14 y 15): Actividad dirigida 3. Las prácticas de laboratorio tendrán lugar en el aula de informática en fecha indicada por la profesora a principios de curso.		
Metodología Docente Empleada:	En las presenciales: exposición teórica del profesor; análisis de textos; ejercicios en clase de los alumnos. En las horas no presenciales: preparación de temas expuestos en clase; búsqueda de documentación y análisis; elaboración de prácticas. Se propone al alumno la cumplimentación semanal de una ficha de seguimiento del trabajo realizado tanto en el aula como fuera de ella.		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas
	Transparencias	Sesiones prácticas X	Lectura de artículos X
	Visitas / excursiones	Web específicas X	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	Trabajos realizados en clase: 50%. Ejercicios fuera del aula: 50%. Examen final teórico práctico: el alumno podrá mejorar la calificación obtenida por curso mediante la realización de un examen final en la fecha acordada por el centro.		
Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	AZQUETA OYARZUN, D. (1996): <i>Gestión de espacios naturales</i> , McGraw-Hill, Madrid. AZQUETA OYARZUN, D. (1998): <i>Valoración económica de la calidad ambiental</i> , McGraw-Hill, Madrid. FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003): <i>Economía ambiental</i> , McGrawHill, Madrid. Magadan Díaz, M. y Rivas García, J. (1998): <i>Economía ambiental. Teoría y políticas</i> , Madrid. PEARCE, D.W. y TURNER, R.K. (1995): <i>Economía de los recursos naturales y del medio ambiente</i> , Celeste ediciones, (1ª ed. 1990), Madrid.		
Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)	AZQUETA, D. y PÉREZ Y PÉREZ, L. (eds.) (1996): <i>Gestión de espacios naturales. La demanda de servicios recreativos</i> , McGrawHill, Madrid. BRU, J. (1997): <i>Medio ambiente: Gestión ambiental y vida cotidiana</i> , Marcial Pons, Barcelona. GONZÁLEZ GALÁN, M.D. (1996): <i>El medio ambiente en la economía. Historia y principales corrientes actuales</i> , tesis de licenciatura, Universidad de Sevilla, mimeografiado. MAGADAN Díaz, M. y RIVAS GARCÍA, J. (1998): <i>Economía ambiental. Teoría y políticas</i> , Madrid. PERELLÓ SIVERA, J. (1996): <i>Economía ambiental</i> , Universidad de Alicante, Alicante. RIVAS, D.M. (1997): <i>Sustentabilidad. Desarrollo económico, medio ambiente y biodiversidad</i> , Mundi-prensa. ROMERO, C. (1997): <i>Economía de los recursos ambientales y naturales</i> , Alianza Economía, Madrid. SAZ SALAZAR, S. y PÉREZ Y PÉREZ, L. (1999): "El valor de uso recreativo del Parque Natural de L'Albufera a través del método indirecto del coste de viaje", <i>Estudios de economía aplicada</i> , Nº 11, febrero, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid. SOLER MANUEL, M.A. (Coord.) (1997): <i>Manual de gestión del medio ambiente</i> , Ariel, Barcelona.		

Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
30		15	32		11	(Anexo 2)		22	110

CRONOGRAMA	(Anexo 3)
------------	-----------

ANEXO 1

Competencias a adquirir por Bloques Temáticos

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque I (identificar)	Bloque II (identificar)	Bloque III (identificar) (identificar)
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X		
Planificación del trabajo				
Análisis y discusión de Bibliografía		X		
Análisis y discusión de datos		X		
Resolución de problemas		X		
Trabajo en equipo		X		
Compromiso ético y/o ambiental		X		
Destreza técnica		X		
Otras...				

