

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Estratigrafía			Código:	
Módulo:	Materiales y procesos geológicos			Materia:	Registro Geológico
Curso:	2º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	3	Prácticos:	3 (2 lab y 1 de campo)
Departamento/s:	Geología		Área/s de Conocimiento:	Estratigrafía	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Carmen Moreno Garrido		carmor@uhu.es	Facultad de CCEE P3-N1-13	959219851
Prof 2: Por asignar				
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1			
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input type="checkbox"/> Web CT <input type="checkbox"/> Página web: Plataforma Moodle de la asignatura			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> La asignatura de Estratigrafía se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado de Geología</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Al ser la Estratigrafía una de las cinco Ciencias Geológicas, esta asignatura es fundamental para abordar cualquier trabajo geológico y de control medioambiental.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Introducir a los alumnos en los conceptos teóricos y metodológicos de la disciplina y su interrelación con otras disciplinas geológicas y ambientalistas. Proporcionar los conocimientos necesarios para que sean capaces de abordar y comprender los conceptos de registro estratigráfico y tiempo geológico, sedimentos y rocas sedimentarias (naturaleza,, origen, distribución y clasificación), así como los procesos que las originaron.

<p>Competencias básicas o transversales</p>	<p>G1. Capacidad de análisis y síntesis. G2. Capacidad de aprendizaje autónomo. G3. Capacidad de comunicación oral y escrita. G6. Capacidad de resolución de problemas G7. Capacidad de organización y planificación. G8. Capacidad de gestión de información. G9. Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. G12. Capacidad de trabajo en grupos. G13. Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar. G14. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico. G15. Compromiso ético. G16. Motivación por la calidad.</p>
<p>Competencias específicas</p>	<p>E2. Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.</p> <p>E3. Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</p> <p>E4. Conocer y comprender los procesos medioambientales actuales, analizar los posibles riesgos asociados, así como la necesidad tanto de explotar, como de conservar los recursos de la Tierra.</p> <p>E5. Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</p> <p>E6. Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</p> <p>E7. Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.</p> <p>E8. Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</p> <p>E11. Aplicar conocimientos para abordar problemas geológicos usuales o desconocidos</p> <p>E15. Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</p> <p>E16. Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</p> <p>E18. Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico</p> <p>E20. Capacidad de utilizar los conocimientos geológicos en los campos básicos de la profesión</p>
<p>Recomendaciones</p>	<p>Haber cursado las asignaturas de Geología y Procesos Geológicos Externos</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>I. INTRODUCCIÓN Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES II. SEDIMENTOS Y ROCAS SEDIMENTARIAS III. DISTRIBUCION ESPACIAL Y TEMPORAL IV. PROCESOS</p>

Temario Teórico y Planificación Temporal:	I. CONCEPTO, OBJETIVOS Y MÉTODOS. II. SEDIMENTOS Y ROCAS SEDIMENTARIAS: DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN. III. ESTRATIFICACIÓN Y ESTRUCTURAS SEDIMENTARIAS. IV. TIEMPO GEOLÓGICO. SERIE ESTRATIGRÁFICA. V. UNIDADES ESTRATIGRÁFICAS. VI. FACIES Y SECUENCIAS ESTRATIGRÁFICAS: LOS MODELOS DE FACIES, TRANSGRESIONES Y REGRESIONES. VII. CORRELACIÓN ESTRATIGRÁFICA.				
Temario Práctico y Planificación Temporal:	Laboratorio: Visu de Sedimentos, Rocas y Estructuras Sedimentarias Levantamiento y lectura de series estratigráficas Correlaciones estratigráficas Manejo de la Tabla del tiempo Geológico Manejo de mapas geológicos (litológicos, isopacas, isocronas...) Salidas de Campo				
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	Un día a la semana, el día marcado o reservado en el horario establecido por el centro, se plantearán las actividades que se requieran para completar la dinámica de clases de teoría presenciales y de las prácticas				
Metodología Docente Empleada:	Clase magistral, Clases prácticas en el laboratorio, Salidas de campo. Debates. Resolución de dudas. Trabajos en grupo, tutorizados, trabajos individuales, tutorizados				
Criterios de Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Teoría</u>.- Uno o dos exámenes parciales de carácter eliminatorio y otro final que incluye el tercer parcial y la repesca de aquellos que no hubieran superado los parciales o que quisieran subir su nota. Las fechas de los parciales se fijan por mutuo acuerdo por alumnos y profesor. La fecha del examen final es fijada por la Facultad de Ciencias Experimentales 2. <u>Prácticas</u>.- Se valorarán la asistencia y aprovechamiento a las jornadas de prácticas y la calidad de los informes de campo. Si procede se realizará un examen práctico que, de cualquier manera, será obligatorio para aquellos alumnos que no hubieran asistido o cursado con aprovechamiento las sesiones de prácticas. 3. <u>Actividades académicamente dirigidas</u>.- Serán de obligado cumplimiento. Se valorará la participación, interés y resultado. 4. La superación de la asignatura implica la superación de teoría, prácticas y actividad académica que se aprueban en bloque, de manera que en la convocatoria de Septiembre no hay cabida a parciales independientes de teoría o a parte de las prácticas. La calificación de los bloques de teoría y/o prácticas se mantiene exclusivamente hasta la convocatoria de Septiembre. 				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	15	8	10		2 días

**Bibliografía:
(general)**

- BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy., Ed. Merrill, 774 p
- BROOKFIELD, M.E., 2004. Principles of Stratigraphy. Blackwell Publ.
- CORRALES, I., ROSELL, J., SANCHEZ DE LA TORRE, L., VERA, J.A. y VILAS, L., 1977. Estratigrafía. Ed. Rueda, 718 p.
- DABRIO, C. y HERNANDO, S., 2003. Estratigrafía, Colección Geociencias, UCM., 382 p.
- NICHOLS, G., 1999. Sedimentology & Stratigraphy, Blackwell Science, 355 p.
- PROTHERO, D.R. y SCHWAB, F., 2004. Sedimentary Geology. An Introduction to Sedimentary Rocks and Stratigraphy. Freeman and Co. (2nd Edition)
- READING, H.G. –Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell.
- RICCI-LUCHI, F., 1980. Sedimentología. CLUEB, 3 vols.
- STOW, D.A.V., 2005. Sedimentary rocks in the field. Manson Publishing, 320 p.
- VERA, J.A., 1994. Estratigrafía. Principios y Métodos. Ed. Rueda, 750 p
- WALKER, R.G. and JAMES, N.P. (edts), 1992. Facies Models response to sea level change, Geological Association of Canada, 454 p.
- WEEDON, G., 2003. Time-Series Analysis and Ciclostratigraphy. Cambridge Univ. Press