

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	Licenciado en Ciencias Ambientales			<b>Plan:</b>	1998		
<b>Asignatura:</b>	Impacto ambiental en el medio forestal y agrícola			<b>Código:</b>	24068		
<b>Créditos Totales LRU:</b>	<b>6</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>4</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>2</b>		
<b>Créditos Totales ECTS</b>	<b>5</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3.3</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1.7</b>		
<b>Descriptor (BOE):</b>	Relación de las actividades agrarias con el territorio y sus recursos: Estudio de su capacidad. Evaluación de la calidad del medio. Identificación y análisis de impactos. Tipos de proyectos agrarios de obligado sometimiento a evaluación del impacto ambiental. Aplicación específica de EIA. Medidas correctoras.						
<b>Departamento:</b>	Ciencias Agroforestales	<b>Área de Conocimiento:</b>		Tecnologías del Medio Ambiente			
<b>Tipo:</b> (troncal/obligatoria/optativa)	Optativa	<b>Curso:</b>	<b>3</b>	<b>Cuatrimestre:</b>	<b>2</b>	<b>Ciclo:</b>	<b>2</b>

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Responsable:</b>	José Antonio González Duque	duque@uhu.es	Mod.4 Pl. 3-Desp. 1 Edif. Saltés. Campus La Rábida	88231 87563
<b>Otros:</b>				
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>				

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Conocer las particularidades de los estudios de impacto en el medio forestal y agrícola. Conocer los impactos y medidas correctoras ocasionados por la agricultura tradicional extensiva e intensiva, los caminos agrícolas y forestales, diques y embalses, repoblaciones forestales, actividad ganadera, etc</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de Impacto Ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>1- Entender la relación de las actividades forestales y agrarias con el territorio y sus recursos</p> <p>2- Conocer las metodologías de EIA y problemáticas específicas de los proyectos agrarios y forestales</p> <p>3- Conocer y aprender a aplicar las posibles medidas correctoras de este tipo de actuaciones</p>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<p>1- Capacidad de organizar y planificar</p> <p>2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones</p> <p>3- Trabajo en equipo</p> <p>4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos</p> <p>5- Compromiso ético</p>
<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Capacidad de organizar y planificar</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas</li> <li>- Habilidades para la investigación</li> <li>- Capacidad de aprender de forma independiente</li> <li>- Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro</li> <li>- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)</li> <li>- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo</li> <li>- Inquietud por la eficiencia y el rigor</li> <li>- Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa</li> </ul>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Recomendaciones</b>	

<b>Bloques Temáticos:</b>	<b>BLOQUE I: INTRODUCCION</b> <b>BLOQUE II: IMPACTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES SOBRE EL MEDIO FORESTAL Y AGRICOLA</b> <b>BLOQUE III: TENDENCIAS ACTUALES Y FUTURAS</b>		
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>	VER ANEXO I		
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<b>BLOQUE I</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conceptos básicos</li> <li>2- Actividades agrícolas y forestales que requieren E.I.A: Técnicas de Screening</li> <li>3- Relaciones de las actividades agrícolas y forestales con el territorio y sus recursos. Evaluación de la capacidad de acogida</li> <li>4- Modelos de asignación de usos de mínimo impacto ambiental a partir de los mapas de capacidad de acogida</li> </ol> <b>BLOQUE II</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5- Impacto de infraestructuras lineales en el medio agrícola y forestal</li> <li>6- Impacto de diques y embalses</li> <li>7- Impacto de la agricultura extensiva e intensiva sobre el medio ambiente</li> <li>8- Impacto de repoblaciones forestales y labores selvícolas sobre el medio</li> <li>9- Impacto de la actividad ganadera, cinegética y piscícola</li> <li>10- Impacto de otras actividades sobre el medio agrícola y forestal</li> <li>11- Análisis del paisaje agrícola y forestal</li> </ol> <b>BLOQUE III</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>12- Evolución y perspectivas de la agricultura</li> <li>13- Gestión forestal sostenible</li> <li>14- Evaluación ambiental estratégica en el ámbito agrícola y forestal</li> <li>15- Impacto de actividades sobre la red Natura 2000</li> <li>16- Evaluación Ambiental Estratégica</li> </ol> Teledetección y S.I.G aplicados a la E.I.A		
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	Realización por parte de los alumnos en grupos de diversos supuestos prácticos a lo largo del curso académico		
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas.</li> <li>2. <u>Realización de clases prácticas</u>- Los alumnos aplicaran lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad practica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados a las clases practicas</li> </ol>		
<b>Técnicas Docentes:</b>	Sesiones teóricas X	Presentaciones PC X	Diapositivas X

(marcar con X lo que proceda)	Transparencias	Sesiones prácticas	Lectura de artículos
	X	X	
	Visitas / excursiones	Web específicas	Otras (indicar)
	X	X	
<b>Criterios de Evaluación:</b> <b>(detallar)</b>	Para aprobar la asignatura será necesario la realización de las prácticas obligatorias, la realización de un trabajo obligatorio, y, en su caso, la superación de una prueba final.		
<b>Bibliografía Fundamental:</b> <b>(indicar las 5 más significativas)</b>	<p>1- Conesa Fdez-Vítora V. 1997. Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Mundiprensa. Madrid.</p> <p>2- Gómez Orea D. 1994. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Agrícola Española S.A. Madrid</p> <p>3- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Repoblaciones forestales .Madrid</p> <p>4- Forcada Delgado E.2000. El Impacto ambiental en la agricultura. Ed. Analistas Económicos de Andalucía.</p>		
<b>Bibliografía Complementaria:</b> <b>(incluir, si procede páginas Web)</b>	<p>1- Instituto Tecnológico y Geominero de España.1991. Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental. Madrid</p> <p>2- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1995. Evaluaciones de Impacto Ambiental y deslinde competencial. Madrid</p> <p>3- Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo.1984. Guía para la elaboración de estudios del medio físico: Contenido y Metodología. Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Madrid</p> <p>4- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Carreteras y ferrocarriles. Madrid</p> <p>5- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Aeropuertos. Madrid</p> <p>6- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989.Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental . Grandes presas .Madrid</p>		

Horas de trabajo del alumno									
Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
28	0	20	29	0	15	12	0	29.6	133.6
						(anexo 2)			

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA	(ver anexo 3)
------------	---------------

## ANEXO 1

### *Competencias a adquirir por Bloques Temáticos*

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

<b>Capacidad</b>	<b>Bloque I</b>	<b>Bloque II</b>	<b>Bloque III</b>
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	X	X	X
Planificación del trabajo		X	X
Análisis y discusión de bibliografía	X	X	
Análisis y discusión de datos	X		X
Trabajo en equipo	X	X	X
Compromiso ético y/o ambiental		X	X
Destreza técnica	X	X	X

## Anexo 2

### ***Relación de Actividades Académicas Dirigidas para la asignatura de Impacto Ambiental en el Medio Forestal y Agrícola, de 3er. curso de Ldo. en Ciencias Ambientales***

Se realizarán según el cronograma, para las distintas sesiones. Las AAD se realizarán sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura, y lógicamente contribuirán de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos.

D1. Resolución de Casos Prácticos por grupos. Se organizarán grupos de trabajo donde los compañeros se prestarán ayuda a la hora de superar las dificultades que se encuentren en la resolución de diversos casos prácticos. Así, se animará al estudiante a alcanzar los siguientes objetivos: entender y asimilar los conceptos básicos, pasar con facilidad de la teoría a la práctica, trabajar en grupo y ser competitivos.

D2. Resolución de Cuestiones Teóricas y Casos Prácticos extraídos de la Bibliografía: de los manuales disponibles en la Biblioteca, el estudiante extraerá aquellos casos prácticos que le resulten interesantes, los resolverá y expondrá en clase.

### ANEXO 3

#### **Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)**

##### **Unidades temáticas:**

(B0) Formulación - 1h(T) + 1h(P)

(B1) Bloque 1: *Introducción (Temas 1, 2,3 y 4)*

(B2) Bloque 2: *Impacto de las principales actividades sobre el medio forestal y agrícola (Temas 5, 6, 7, 8, 9,10 y 11)*

(B3) Bloque 3: *Tendencias actuales y futuras (Temas 12, 13, 14,15 y 16)*

##### **Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)**

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Clases de teoría	B0-B1	B1	B1	B1-B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2-B3	B3	B3	B3	
Clases prácticas			B1	B1	B2	B2	B2		B2	B2	B2	B3	B3		
Actividades dirigidas			G1 (1 h) D1	G2-G4 (2 h) D1		G1-G4 (2 h) D2		G1-G2 (2 h) D2	G3-G4 (2 h) D3					G1-G4 (3 h) D3	

Según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso:

(S1, S2, S3... : semana 1, semana 2, semana 3...)

Clases teóricas: 40 horas

Clases prácticas: 20 horas

Actividades Académicas Dirigidas: 12 horas. Cada grupo de Teoría se dividirá en 4 grupos (G1,G2, G3 y G4)

Dedicación no presencial (según consta en la tabla de adaptación ECTS de primer curso)

Actividad	Horas Totales	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Estudio de teoría	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Estudio de problemas	0				1				1						
Estudios de prácticas	15	VER CUADRANTE DE PRÁCTICAS DE LA TITULACIÓN													
Exámenes incluyendo preparación	29.6				2	2	2	2	2	2	3	3	3.6	4	4