

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	<b>MEDIO AMBIENTE URBANO URBAN ENVIRONMENT</b>		Código: <b>490098052</b>
Módulo:	<b>Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas</b>		Materia: <b>Medio Ambiente en ámbitos urbanos</b>
Descriptor	Conceptos de ámbito y medio ambiente urbanos. Proceso de urbanización en el mundo. Componentes del ámbito urbano. Problemas clave: urbanismo, espacio urbano, metabolismo urbano: agua, residuos, movilidad, ruido, recuperación de espacios en declive. Gestión urbana		Concepts of urban scope and environment. Process of urbanization in the world. Components of the urban scope. Key problems: urbanism, urban space, urban metabolism: water, residues, mobility, noise, recovery of spaces in declivity. Urban management.
Curso:	<b>3º y 4º/ Gestión</b>		Cuatrimestre: <b>2º</b>
Créditos ECTS	<b>6</b>	Teóricos: <b>4</b>	Prácticos: <b>2</b>
Departamento/s:	Historia II. Sec. Geografía	Área/s de Conocimiento:	Geografía Humana

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Jesús Monteagudo López-Menchero		<a href="mailto:jmonteagudo@uhu.es">jmonteagudo@uhu.es</a>	C. Carmen. Ed. 12	959219183
Prof 2: Virginia López Reyes		<a href="mailto:vlopez@uhu.es">vlopez@uhu.es</a>	C. Carmen. Ed. 12	959219181
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	I C.: El Carmen: Martes: 9:00 -13:00; La Merced: Martes: 17:30 -19:30 II C.: El Carmen: Mart.: 10:00 - 12:00; 13:00 -15:00; La Merced: Mart.: 17:00 – 19:00		
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

<p><b>Contexto de la asignatura</b></p>	<p><u>El Programa:</u></p> <p>El programa de la asignatura <i>Medio Ambiente Urbano</i>, como toda previsión, se realizará en función de alumnos, medios, contexto, curso y lugar que ocupa la asignatura en los estudios globales de la licenciatura. Es siempre algo dinámico, sometido a la coyuntura y susceptible de ser modificado. Pretende en líneas generales presentar el papel que tiene la ciudad, el ámbito urbano y sus habitantes en el deterioro o mejora del medio ambiente del planeta Tierra, considerándolo tanto de una forma global, como en sus diferentes territorios y escalas, planteando el objetivo de un desarrollo sostenible en los usos y aprovechamientos de los recursos naturales y humanos.</p> <p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de <i>Medio Ambiente Urbano</i> proporciona al alumno conocimientos básicos para entender las interrelaciones de la sociedad con el entorno en el que se mueve y ampliar su visión del concepto de <i>Medio Ambiente y Urbanismo</i>.</p> <p>El <i>Medio Ambiente</i>, de un concepto meramente natural pasa a ser un concepto con una visión antropocéntrica, y holística, matizado por los múltiples elementos que intervienen, desde la biología a la geología, de la economía a la política, pasando por la demografía, el urbanismo y la ordenación del territorio. El <i>Medio Ambiente Urbano</i> es el resultado de las tensiones de la sociedad sobre el territorio al que conocemos con el nombre genérico de <i>ciudad</i> o <i>áreas urbanas</i>, el entorno en el que esa sociedad desarrolla su vida y su actividad. Estos conceptos y esta visión de conjunto, sistémica, son fundamentales para la formación académica básica de los alumnos y les permitirán la mejor comprensión y asimilación de conceptos en muchas otras áreas y asignaturas afines, de ahí la importancia de su desarrollo como asignatura complementaria en el segundo ciclo de la titulación.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Una de las claves para el análisis y gestión del <i>Medio Ambiente</i> en las <i>áreas urbanas</i> es su conocimiento, el conocimiento de los elementos de que se compone y de las relaciones entre éstos, el conocimiento de su carácter sistémico, multifactorial y multidisciplinar. Los futuros profesionales del <i>Medio Ambiente</i> deben comprenderlo y asimilarlo para poder enseñarlo, operar con él y planificarlo. Los Licenciados en CC. Ambientales necesitan los conocimientos de esta asignatura para tener la visión de conjunto, holística, del <i>Medio Ambiente</i> en los ámbitos más ocupados ya por la especie humana: <i>las ciudades y sus entornos</i>, para utilizar estos conocimientos en su desempeño profesional, bien como educadores ambientales, bien como planificadores del medio ambiente en las ciudades, bien como gestores de espacios urbanos. Los futuros profesionales adquirirán con esta asignatura una amplia competencia conceptual y operativa relativa a los problemas ambientales y de ordenación y planificación en el ámbito urbano..</p>
<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner al alumnado en contacto con la teoría y la práctica científicas de las materias implicadas en la asignatura, a través de la reflexión metodológica y epistemológica.</li> <li>2. Situarlos frente a los contenidos y conceptos principales que están implícitos en una materia interdisciplinar como es la de <i>Medio Ambiente Urbano</i>. Dotarlos de una competencia conceptual e instrumental imprescindible para su desenvolvimiento profesional.</li> <li>3. Facilitarles unas pautas de trabajo a través de la sistematización de las etapas y técnicas más clásicas de la investigación general y de las ciencias sociales, territoriales y medioambientales, en particular.</li> <li>4. Aportarles los principales elementos instrumentales, teóricos y prácticos, de la investigación en materia socioambiental: fuentes, medidas, descripción y explicación en el ámbito del <i>Medio Ambiente Urbano</i>.</li> <li>5. Prepararlos para que sean capaces de enfrentarse, en sus líneas generales, a los principales problemas, teóricos y prácticos, que se derivan de la investigación en los distintos ámbitos urbanos: la población, la sociedad, el territorio urbano, la movilidad, la interrelación y el medio ambiente, considerados todos ellos como un <i>sistema</i>.</li> </ol>

**Competencias  
básicas o  
transversales**

1. Dotar al alumnado de una competencia conceptual e instrumental imprescindible para su desenvolvimiento profesional, en materia de Medio Ambiente Urbano.
2. Facilitarles unas pautas de trabajo a través de la sistematización de las etapas y técnicas más clásicas de la investigación general y de las ciencias sociales, territoriales y medioambientales, en particular (descripción, localización, interpretación, representación gráfica y cartográfica, relación, explicación / análisis y síntesis). Especialmente referido a los ámbitos urbanos.
3. Prepararlos para que sean capaces de enfrentarse a los principales problemas, teóricos y prácticos, que se derivan de la investigación en los distintos ámbitos de la población, la sociedad, el territorio y el medio ambiente de las ciudades y los sistemas urbanos, considerados todos ellos de forma sistémica. Manejo e interpretación crítica de fuentes, documentación, trabajo de campo, bibliografía...
4. Hacerles comprender el papel que en la sociedad y en la comunidad científica tiene una materia como la que se explica. Implicaciones y derivaciones políticas, educativas y, en general, de intervención y planificación social y profesional en el medio ambiente.
5. Añadir a las mencionadas todas cuantas competencias y destrezas se deriven específicamente de los temas que aborda el temario y de la cualificación científica y profesional exigida en la Licenciatura.

- 
- Capacidad de análisis y síntesis
  - Capacidad de organización y planificación
  - Comunicación oral y escrita
  - Capacidad de gestión de la información
  - Resolución de problemas
  - Toma de decisiones
  - Trabajo en equipo
  - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
  - Habilidades en las relaciones interpersonales
  - Aprendizaje autónomo
  - Adaptación a nuevas situaciones
  - Razonamiento crítico
  - Compromiso ético
  - Creatividad
  - Motivación por la calidad
  - Sensibilidad hacia temas medioambientales
  - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
  - Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
  - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
  - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
  - Capacidad de autoevaluación
  - Iniciativa y espíritu emprendedor

<p><b>Competencias específicas</b></p>	<p>1. Aportar a los alumnos los principales elementos conceptuales e instrumentales, teóricos y prácticos, de la investigación en materia socioambiental: conceptos, fuentes, medidas, localización, descripción y explicación en lo relativo al Medio Ambiente Urbano. Conceptos e instrumentos procedentes de la Geografía Física (geomorfología, hidrología, hidrografía, biogeografía...), Geografía Humana (demografía, geografía social, actividades económicas, urbanismo, turismo...) y de otras ciencias afines a ambos términos del título de la asignatura (sociología, economía, filosofía, política, biología, geología, arquitectura, urbanismo, paisajismo...)</p> <p>2. Manejar criterios y técnicas de encuestación, de representación gráfica y cartográfica, de planteamiento de trabajos en grupo, de previsión y planificación, de resolución de problemas en la realidad, tanto sobre temas teóricos, como sobre ámbitos reales de escalas abarcables por el alumnado (escalas locales, comarcales y provinciales) como modelos de trabajo.</p> <p>3. Enseñarles y exigirles una presentación rigurosa de los trabajos prácticos, tanto en contenido sistemático, apoyado en fuentes, métodos y conceptos rigurosos y fidedignos, como en la forma material de presentación. Desarrollar un espíritu de autocrítica y superación de problemas.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.</li> <li>- Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.</li> <li>- Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.</li> <li>- Capacidad de identificar y valorar los costes ambientales.</li> <li>- Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.</li> <li>- Capacidad de realizar evaluaciones de impacto ambiental.</li> <li>- Capacidad de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental.</li> <li>- Capacidad de planificar y ordenar el territorio.</li> <li>- Capacidad de análisis e interpretación de datos.</li> <li>- Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.</li> <li>- Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.</li> <li>- Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.</li> <li>- Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener buena disposición al debate, al diálogo, al análisis, a la participación.</li> <li>- Tener predisposición para la observación crítica, analítica y reflexiva.</li> <li>- Dominar la lengua castellana y otras (inglés, francés) para ser capaces de expresarse correctamente de forma oral y escrita.</li> <li>- Tener predisposición para la interpretación semiológica de gráficos, mapas y audiovisuales.</li> <li>- Desarrollar mecanismos de relación causa-efecto y de interrelación entre el medio natural y la sociedad urbana y sus impactos antrópicos.</li> </ul>

**BLOQUES  
TEMÁTICOS**

El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la elección de una serie de temas que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen trascendentes, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia, y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto. Esta vulnerabilidad es mayor, si cabe, en la asignatura de *Medio Ambiente Urbano* si tenemos en cuenta los diversos puntos de vista, métodos, técnicas y escuelas que confluyen en su contenido, así como las ciencias que se interfieren en una completa interdisciplinariedad.

Por todo lo cual entendemos que este temario es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica general y de la concepción socioambiental en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.

La materia se va a organizar en cuatro bloques temáticos que engloban 10 temas de diferente extensión. El núcleo temático I es introductorio, contiene dos temas –1, 2 y 3– y presenta los aspectos relativos al recorrido científico de la preocupación urbano-ambiental en ciencias sociales, los conceptos básicos y las escalas espaciales y temporales de análisis. El núcleo temático II se dedica al interior de la ciudad y medio ambiente, planteado en tres temas –el 4 5 y 6–, diferenciando morfología y estructura urbanas e incidiendo en las zonas verdes del ámbito urbano. El bloque temático III recoge los aspectos del sistema interurbano. A través de dos temas –7 y 8– destaca la importancia de la organización de ciudades y la trascendencia de la movilidad y accesibilidad urbanas en relación con el medio ambiente. El bloque temático IV se centra en la intervención pública y la acción institucional sobre el medio ambiente urbano. Con dos temas –el 9 y 10–, recoge la importancia de los recursos para el funcionamiento de las ciudades, la recuperación de zonas obsoletas (industrias, puertos) y la importancia de la gestión urbana, actuando, legislando, viviendo, desde las escalas mundial, internacional, estatal y local, elevado progresivamente a la máxima importancia el problema ambiental.

Bloque I. INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO URBANO Y SU PROBLEMÁTICA AMBIENTAL (primera quincena de marzo)

Bloque II. SISTEMAS INTRAURBANOS (segunda quincena de marzo y primera semana de abril)

Bloque III. SISTEMAS INTERURBANOS (segunda y tercera semanas de abril)

Bloque IV. PRINCIPALES CUESTIONES DEL MEDIO AMBIENTE URBANO (final de abril y mayo hasta final de curso)

**Temario  
Teórico y  
Planificación  
Temporal:**

**I. INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO URBANO Y SU PROBLEMÁTICA AMBIENTAL** (última semana de febrero y primera quincena de marzo)

Tema 1. LO URBANO Y EL MEDIO AMBIENTE URBANO COMO OBJETOS DE INTERÉS CIENTÍFICO, SOCIAL Y POLÍTICO.

4 horas presenciales

Tema 2. ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN EL ANÁLISIS URBANO. LA URBANIZACIÓN EN EL MUNDO.

4 horas presenciales

Tema 3: LA GESTIÓN URBANA, ELEMENTO CLAVE EN LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL GLOBAL. INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN.

3 horas presenciales

**II. SISTEMAS INTRAURBANOS** (segunda quincena de marzo y primera semana de abril)

Tema 4. LA FORMA Y LOCALIZACIÓN URBANAS Y SUS IMPLICACIONES AMBIENTALES

3 horas presenciales

Tema 5. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA URBANAS Y SUS IMPLICACIONES AMBIENTALES Y DE SOSTENIBILIDAD. DUALIDADES Y TENSIONES.

3 horas presenciales

Tema 6. ESPACIOS LIBRES Y ZONAS VERDES EN EL INTERIOR URBANO

3 horas presenciales

**III. SISTEMAS INTERURBANOS** (segunda y tercera semanas de abril)

Tema 7. LA ORGANIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CIUDADES. MODELOS Y SITUACIONES.

3 horas presenciales

Tema 8. MOVILIDAD, ACCESIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.

3 horas presenciales

**IV. PRINCIPALES CUESTIONES DEL MEDIO AMBIENTE URBANO** (final de abril y mayo hasta final de curso)

Tema 9. RECURSOS Y MATERIALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CIUDADES: EL METABOLISMO URBANO

3 horas presenciales

Tema 10. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS URBANO-INDUSTRIALES EN DECLIVE/ABANDONADOS

3 horas presenciales



<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>La parte práctica se realizará haciendo participar a los alumnos facilitándoles elementos como textos, imágenes, cartografía, etc., para que analicen el contenido y debatan las conclusiones que se obtienen. De forma individual y colectiva se realizarán los trabajos prácticos que se indican en la parte correspondiente.</p> <p>Se llevarán a cabo diversos trabajos prácticos que se pueden resumir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentario de textos que sean claves para el entendimiento de cada tema en cuestión.</li> <li>- Observación y análisis de documentos gráficos, imágenes (diapositivas) y audiovisuales.</li> <li>- Realización de seminarios en torno a temas puntuales. Cuando sea posible el profesor de la asignatura invitará a distintos especialistas en las partes del programa, para que expongan a los alumnos su punto de vista mediante lecciones, conferencias, seminarios o salidas al campo. Los temas girarán en torno al planeamiento urbano, Agenda XXI, etc.</li> <li>- Realización práctica de ejercicios relacionados con la materia del programa. Existirá un trabajo obligatorio a realizar por los alumnos en grupo, cuyos resultados serán expuestos y debatidos en clase.</li> <li>- Asimismo, deberán leerse libros o artículos y presentar un comentario con un máximo de tres páginas.</li> <li>- Se efectuarán dos salidas al campo, obteniendo de ellas tanto el conocimiento del espacio visitado como su vinculación práctica a los temas del programa. Se presentará un informe de la salida de uno o dos folios.</li> </ul>
<p><b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con carácter general cada alumno/a hará un comentario de tres páginas sobre un libro, elegido de una relación que aportará el profesor. Dispondrá para ello desde el comienzo de curso hasta el día 31 de mayo.</li> <li>- Con carácter general cada alumno/a individualmente o en grupos de dos elaborará/n un trabajo práctico relacionado con el temario. Dicho trabajo será dirigido por el profesor y presentado por sus autores ante el resto de los alumnos. La presentación se realizará los dos últimos días de clase.</li> <li>- A lo largo del curso el alumno elaborará informes y comentarios escritos sobre las actividades prácticas que se realicen. Deberá entregarse como máximo diez días después de cada actividad.</li> <li>- Coincidiendo con algún aspecto de actualidad se elaborarán trabajos explícitos sobre temas concretos a lo largo del curso.</li> </ul> <p>El profesor estará a disposición del alumnado en el horario de tutorías para cuantas dudas y consultas relacionadas con la materia, teórica y práctica, puedan presentarse.</p>

**Metodología  
Docente  
Empleada:**

El método para desarrollar el temario será la siguiente:

a) El profesor expondrá en clase cada uno de los temas. Facilitará al alumnado un guión del contenido y la bibliografía básica para prepararlo o ampliarlo. Centrará su atención en aquellos aspectos que considere del máximo interés y de mayor dificultad para el alumnado. Sugerirá la lectura de determinados textos, artículos, capítulos o partes de la bibliografía que crea más útiles para obtener un mayor rendimiento del tema. Dichos textos serán comentados y discutidos en clases prácticas. El alumno completará cada tema, con la documentación que se le facilita, en horario no presencial, utilizando cuando lo considere oportuno la tutoría del profesor.

b) Se llevarán a cabo diversos trabajos prácticos que se han enumerado en el apartado correspondiente.

En resumen el método será:

1. Las *lecciones teóricas* tendrán en algunas ocasiones la estructura clásica de la lección magistral en la que el emisor es el profesor y los receptores los alumnos, sin embargo, se tenderá siempre a procurar la mayor participación del alumnado. La comunicación estará siempre abierta en un sentido bidireccional, aunque en la lección teórica predomine la dirección profesor-alumnos, sin embargo, la exposición debe contener el grado suficiente de cuestiones e interrogantes, para que despierten en el alumno sugerencias, soluciones, preguntas y críticas personales que den lugar a un debate. Además, quedará siempre abierta la consulta individual a través de las horas que a tal fin se disponen en tutoría. Se emplearán métodos informáticos (guión e imágenes introducidas con PowerPoint), audiovisuales (documentales).

Las lecciones tendrán otras veces la forma de participación mediante la introducción de temas abiertos a través de textos, películas, documentales, que sirvan de base a la discusión y el debate teórico.

2. Las *lecciones prácticas* tendrán la máxima participación del alumnado. Tras la presentación de un texto, un gráfico, un mapa, una diapositiva, un audiovisual, o cualquier otro documento, se abrirá un turno de intervenciones en las que debe analizarse, describirse, interpretarse, explicarse y discutirse el contenido del documento de que se trate o de la conferencia, seminario o taller que haya constituido la lección práctica.

El alumno completará su formación elaborando trabajos individuales o en grupo, bibliográficos y de campo, que serán en todo caso tutelados por el profesor.

3. Las *salidas de campo* constituirán la máxima aproximación a la realidad, eligiéndose en cada caso modelos representativos del objetivo general de la asignatura, tanto próximos (provincia de Huelva), como lejanos (resto de España). En estas salidas se entregará al alumnado una guía de la salida con una memoria acompañada de cartografía y datos correspondientes al ámbito de que se trate.



<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p>	<p>La evaluación será ante todo coherente con la filosofía del modelo desarrollado. Surgirá por la acumulación y valoración de factores que van de principio a fin del cuatrimestre y que consistirán en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de la asistencia, atención, participación, interés en las lecciones y seminarios.</li> <li>2. Evaluación de los ejercicios y trabajos prácticos que se vayan realizando a lo largo del curso</li> <li>3. Evaluación de de las iniciativas personales del alumno.</li> <li>4. Evaluación de una prueba teórico-práctica que se realizará al final del curso.</li> </ol> <p>La cuantificación se realizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba teórico-práctica: puntuación máxima: 5; mínimo para superarla: 2,5.</li> <li>- Trabajo práctico obligatorio: máximo 2; mínimo para superarlo 1.</li> <li>- Ejercicios prácticos: máximo 1; mínimo para superarlo 0,5.</li> <li>- Asistencia/participación en clase/ salidas al campo/ y ejerc. prácticos voluntarios: máximo 2</li> </ul> <p>El profesor estará a disposición del alumnado en el horario de tutorías, para cuantas dudas relacionadas con la materia, teórica y práctica, puedan presentarse.</p>				
<p><b>Distribución Horas Presenciales</b></p>	<p><b>Grupo Grande</b></p> <p>32</p>	<p><b>Grupo Pequeño</b></p>	<p><b>Laboratorio</b></p>	<p><b>Lab. Informática</b></p>	<p><b>Campo</b></p> <p>20</p>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p>	<p>A la bibliografía básica de obras de carácter general que se enumera aquí se unirán monografías en formato de libro o artículos de revista, que se le facilitarán al alumnado en cada tema, que tratan cada uno de los temas o apartados concretos del programa. Asimismo, se proporcionarán al alumnado títulos para la lectura y comentario de alguno de ellos.</p> <p style="text-align: right;">OBRAS DE CARÁCTER GENERAL</p> <p>HOUGH, M. (1998): <i>Naturaleza y ciudad. Planificación urbana y procesos ecológicos</i>. Barcelona. Gustavo Gili.</p> <p>I al VI <i>Catálogos españoles de buenas prácticas. Ciudades para vivir. Hábitat II</i>.</p> <p>RUANO, M. (1999): <i>Ecourbanismo. Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos</i>. Barcelona. Gustavo Gili.</p> <p>SEOÁNEZ, M. (2001): <i>Tratado de gestión del medio ambiente urbano</i>. Madrid. Mundi-Prensa.</p>				
<p><b>Alguna bibliografía complementaria:</b></p>	<p>CMA (1997): <i>El Medio Ambiente Urbano en Andalucía</i>. Sevilla. Junta de Andalucía. CMA. 1997</p> <p><i>Libro verde del Medio Ambiente Urbano en España</i>. MMA. Madrid</p> <p><i>Libro verde del Medio Ambiente Urbano en la Unión Europea</i>. Bruselas 1990.</p> <p>A través de la plataforma digital se le irán facilitando documentos de trabajo y estudio, tales como bibliografía reciente, informes, legislación, Planes, Directivas Comunitarias, etc. la información bibliográfica existente es muy amplia y se recomendarán los trabajos y artículos más adecuados en cada caso.</p>				