

DATOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Titulación:</b>	<b>Ciencias Ambientales</b>				<b>Plan:</b>	<b>1998</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Sociología y Actitudes Ambientales</b>				<b>Código:</b>	<b>24063</b>	
<b>Créditos Totales LRU:</b>	<b>4.5</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>1.5</b>		
<b>Créditos Totales ECTS</b>	<b>2.1</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>1.4</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>0.7</b>		
<b>Descriptor (BOE):</b>	Percepción social del medio ambiente. Sociedad, actitudes y conductas ambientales. Educación y crisis ambiental.						
<b>Departamento:</b>	<b>Sociología y Trabajo Social</b>			<b>Área de Conocimiento:</b>	<b>Sociología</b>		
<b>Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)</b>	<b>Optativa</b>	<b>Curso:</b>	<b>3-4</b>	<b>Cuatrimestre:</b>	<b>2</b>	<b>Ciclo:</b>	<b>2</b>

PROFESOR/ES	E-mail	Ubicación	Teléfono
José Andrés Domínguez Gómez	<a href="mailto:andres@uhu.es">andres@uhu.es</a>	E.U. Trabajo Social, desp. 4.26	959219639
<b>Dirección página WEB de la asignatura</b>			

DOCENCIA EN EL CURSO 2010-2011	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La presencia de la sociología en las ciencias ambientales se justifica por el importante papel que el análisis y comprensión de la acción social tiene para la explicación de la situación ambiental contemporánea. Más en general, la relación sociedad – naturaleza ha condicionado como ninguna otra el ecosistema global actual. Las formas en que el ser humano afronta su posición frente a su entorno, o lo que es lo mismo, cómo nos comportamos en función de los diferentes valores y normas, se torna un conocimiento clave para que el licenciado en ciencias ambientales sea capaz de interpretar la posición humana en el ecosistema.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura forma al alumno en capacidad de análisis integral de los fenómenos ambientales, considerando los elementos culturales como parte sustancial de nuestra capacidad de impacto en el entorno.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicar al alumno en el contexto sociológico, global y local, de las cuestiones ambientales.</li> <li>- Posibilitar un análisis adecuado de la sensibilidad ambiental y los procesos que le son afines.</li> </ul>
<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	Capacidad de comprensión y de contextualización, competencias en búsqueda de recursos bibliográficos en sociología, encuadramiento y relación de procesos y sucesos de la vida cotidiana en sucesos con procesos y sucesos de un carácter más macro.



Universidad

<b>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</b>	<p>Capacidad de análisis y de síntesis          Comunicación oral y escrita en la lengua nativa          Capacidad de gestión de la información          Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad          Razonamiento crítico</p>
<b>Prerrequisitos:</b>	
<b>Recomendaciones</b>	

<b>Bloques Temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociología: concepto, objeto y método.</li> <li>2. Sociología y medio ambiente: interacción teórica y práctica/aplicada.</li> <li>3. Sociedad, cultura y personalidad: del valor social a la acción social.</li> <li>4. Actitudes y conducta: fundamento teórico y relación práctica.</li> <li>5. La investigación en sociología de las actitudes ambientales: el caso de las cuestiones ambientales.</li> </ol>
<b>Competencias a adquirir por Bloques Temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aproximación a la ciencia sociológica, su objeto y método. Capacidad de reflexión y abstracción.</li> <li>2. Conocimiento del papel de la sociología en el ámbito ambiental. Competencias en relación de conocimientos de ciencias “duras” (clásicas) y “blandas” (sociales). Capacidad de concreción, de llevar a lo aplicado las ideas.</li> <li>3. Conocimiento en la formación de valores y actitudes. Competencias de carácter científico-inductivo.</li> <li>4. Conocimiento del papel de las actitudes en la conducta social. Competencias en identificación de magnitudes de importancia de los procesos sociales y culturales en el comportamiento.</li> <li>5. Conocimiento del diseño de investigación para ciencias sociales. Contextualización de los elementos ambientales. Competencias en planteamiento de objetivos y métodos y técnicas de investigación social.</li> </ol>

<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>1. Sociología: concepto, objeto y método. Febrero 2012</p> <p>2. Sociología y medio ambiente: interacción teórica y práctica/aplicada. Marzo 2012</p> <p>3. Sociedad, cultura y personalidad: del valor social a la acción social. Abril 2012</p> <p>4. Actitudes y conducta: fundamento teórico y relación práctica. Mayo 2012</p> <p>5. La investigación en sociología de las actitudes: el caso de las cuestiones ambientales. Junio 2012</p>		
<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>Las clases prácticas se desarrollarán conforme se avance en las explicaciones del temario teórico, a razón de al menos una práctica por bloque temático.</p>		
<p><b>Metodología Docente Empleada:</b></p>	<p>Sesiones académicas teóricas, exposición y debate, tutorías especializadas, sesiones académicas prácticas, controles de lecturas obligatorias.</p>		
<p><b>Técnicas Docentes:</b> (marcar con X lo que proceda)</p>	<p>Sesiones teóricas X</p>	<p>Presentaciones PC X</p>	<p>Diapositivas</p>
	<p>Transparencias</p>	<p>Sesiones prácticas X</p>	<p>Lectura de artículos X</p>
	<p>Visitas / excursiones</p>	<p>Web específicas</p>	<p>Otras (indicar)</p>
<p><b>Criterios de Evaluación:</b> (detallar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo individual: AAD.</li> <li>- Trabajo colectivo, escrito y exposición pública.</li> </ul> <p>Requisitos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir al menos al 80% de las sesiones teóricas.</li> <li>- Realizar las actividades de clase susceptibles de evaluación, y entregarlas en el plazo establecido.</li> <li>- Realizar el trabajo colectivo final, sobre temática acordada previamente con el profesor, y exponer sus resultados en clase.</li> </ul> <p>Calificación final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% AAD</li> <li>- 40% trabajo final.</li> </ul>		

<p><b>Bibliografía Fundamental:</b> (indicar las 5 más significativas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociología: concepto, objeto y método.  <p>CRUZ, GÓMEZ, GUALDA, RUIZ: <i>Sociología, claves para un acercamiento a la realidad</i>. Eudema. Madrid, 1996. Pp.: 55-63, 77-85, 113-123, 125-132.            FICHTER, J. H.: <i>Sociología</i>. Herder. Barcelona, 1982. Pp. 15-30.            RODRÍGUEZ ZÚÑIGA, L.: " El desarrollo de la teoría sociológica", en DEL CAMPO, S.: <i>Tratado de sociología I</i>, Taurus. Madrid, 1988. Pp. 22-35.</p> </li> <li>2. Sociología y medio ambiente: interacción teórica y práctica/aplicada.  <p>ALEDO, A.; DOMÍNGUEZ, J.A.: <i>Sociología ambiental</i>. GEU. Granada, 2001. Pp. 53-90</p> </li> <li>3. Sociedad, cultura y personalidad: del valor social a la acción social.  <p>DEL CAMPO, S.: <i>Tratado de sociología I</i>, Taurus. Madrid, 1988. Pp.118-142.            ROCHER, G.: <i>Introducción a la sociología general</i>. Herder. Barcelona, 1990. pp.: 131-173.            DOMÍNGUEZ, J. A.; ALEDO, A.: "Teoría para una sociología ambiental", en DOMÍNGUEZ, J. A.; ALEDO, A.: <i>Sociología ambiental</i>. GEU, Granada, 2001. Pp.:71-79</p> </li> <li>4. Actitudes y conducta: fundamento teórico y relación práctica.  <p>TRIANDIS, H. C.: <i>Actitudes y cambios de actitudes</i>. Toray. Barcelona, 1974. Pp.:1-25.            DOMÍNGUEZ, J.A.: "La cuestión ambiental como valor social emergente", en VÁZQUEZ, O.; DOMÍNGUEZ, J. A.; GAONA, A.: <i>Trabajo social y medio ambiente. Empleo, formación y participación</i>. Universidad de Huelva, Huelva, 2002.</p> </li> <li>5. La investigación en sociología de las actitudes: el caso de las cuestiones ambientales.  <p>CRUZ, F.; GUALDA, E. (Coord.): <i>Métodos y técnicas de investigación social</i>. Asociación de Estudios Sociales "Miguel Angel Caro". Huelva, 1996.            GÓMEZ, C.; NOYA, F.; PANIAGUA, A.: <i>Actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente en España</i>. CIS. Madrid, 1999.</p> </li> </ol>
--	--

**Bibliografía Complementaria:**

(incluir, si procede páginas Web)

ALEDO, A.; DOMÍNGUEZ, J.A.: *Sociología ambiental*. GEU. Granada, 2001.

ALVIRA MARTIN, F.; AVIA, M. D.; Calvo, R.; Morales, F.: *Los dos métodos de las ciencias sociales*. CIS. Madrid, 1979.

BAIGORRI, A.: "De la naturaleza social de la naturaleza".  
<http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/portico.htm>

BALLESTEROS, J. y PÉREZ ADÁN, J.: *Sociedad y medio ambiente*. Trotta. Madrid, 1997.

CALATRAVA, A. y MELERO, A. M.: "La educación ambiental en España: análisis y perspectivas",  
 en *Revista Internacional de Sociología*; nº 19 y 20, Enero – Agosto, 1998.

CRUZ, GÓMEZ, GUALDA, RUIZ: *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*. Eudema. Madrid, 1996.

DEL CAMPO, S.: *Tratado de sociología I*, Taurus. Madrid, 1988.

DIEZ NICOLÁS, J.: *Tendencias mundiales de cambio en los valores sociales y políticos*. Fundesco. Madrid, 1994.

FICHTER, J. H.: *Sociología*. Herder. Barcelona, 1982. Pp. 15-30.

Los andaluces y el medio ambiente, en *Calidad ambiental*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

PARDO, M.: "Sociología y medio ambiente: hacia un nuevo paradigma relacional", en *Política y sociedad*, nº 23, 1996; pp. 33-49.

ROCHER, G.: *Introducción a la sociología general*. Herder. Barcelona, 1990.

RODRÍGUEZ ZÚÑIGA, L.: "El desarrollo de la teoría sociológica", en DEL CAMPO, S.: *Tratado de sociología I*, Taurus. Madrid, 1988. Pp. 22-35.

ROJO, T.: "La sociología ante el medio ambiente", en *Revista Española de Investigaciones sociológicas*, nº 55; pp. 93-110.

ROS, M.; SCHWARTZ, S. H.: "Jerarquía de valores en países de la Europa Occidental: una comparación transcultural", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 69, 1995; pp. 69-88.

SIERRA BRAVO, R.: *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Paraninfo. Madrid, 1987.

SIVER, P (1993): *Textos de sociología*. Vicens lives. Barcelona. P

TRIANDIS, H. C.: *Actitudes y cambios de actitudes*. Toray. Barcelona, 1974

**Horas de trabajo del alumno**

Presencial			Estudio			AAD	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
34.5		15.2	20		5	5			79.7

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

**Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)**

Indicado en el Apto. De Planificación Temporal Teórico / Práctico