

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	GEOBOTÁNICA		Código:	-	
Módulo:	-		Materia:	OPTATIVA	
Curso:	4º		Cuatrimestre:	1º	
Créditos ECTS	3	Teóricos:	2	Prácticos:	1
Departamento/s:	BIOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA		Área/s de Conocimiento:	BOTÁNICA	

PROFESOR	E-mail	Ubicación	Teléfono
PABLO HIDALGO FERNANDEZ	pablo.hidalgo@dbasp.uhu.es	FAC. CEXP	89886
Horario Tutorías	Martes: 12:00 a 13:00 y 17:00-19:00 horas. Miércoles de 10:00 a 13:00 horas		
Campus Virtual	X Moodle X Página web: www.uhu.es/pablo.hidalgo		

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Esta asignatura pertenece al módulo de Gestión del medio natural donde interactúa o complementa con otras como <i>Los bosques ibéricos</i>, <i>Gestión de espacios naturales protegidos</i>, <i>Bases ecológicas para la gestión integrada del litoral y medio acuático</i>, <i>Proyectos de gestión de fauna amenazada</i>, <i>Actividad agrosilvopastoral y medio ambiente</i> o <i>Bioindicadores faunísticos de calidad ambiental</i>.</p> <p>Se trata de una asignatura optativa de carácter terminal, ya que sus contenidos no serán utilizados en el desarrollo de otras asignaturas, aunque sí complementen los conocimientos abordados en el resto de asignaturas, entre las que cabe destacar Botánica, Biología de la Conservación, Ecología, Sistemas de Información Geográfica y Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>El estudio de la vegetación debe tener un carácter aplicado en el caso de los estudiantes de esta titulación, los cuales deben saber valorar la vegetación, conocer las bases para su conservación y ser capaces de evaluar los efectos de distintas acciones sobre ella.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>Los objetivos que se marcan para esta asignatura son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las causas que determinan la distribución de la flora y la vegetación. • Acceder al concepto de comunidad vegetal y entender su dinámica temporal. • Conocer y valorar los distintos sistemas para el estudio de la vegetación. • Introducir la diversidad de formaciones vegetales a nivel mundial. • Introducir la diversidad de comunidades vegetales en el entorno cercano. • La cartografía de la vegetación y su utilización..
Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para interpretar los resultados obtenidos. • Fomentar el hábito de trabajo, tanto individualmente como en equipo. • Fomentar el hábito de consulta, comprensión y razonamiento crítico de bibliografía especializada. • Capacidad para distinguir el grado de conservación y los impactos recibidos por un determinado paisaje. • Capacidad para proponer medidas de regeneración y/o manejo de los diferentes tipos de paisajes objeto de estudio en la asignatura sometidos a diferentes modalidades y grados de intervención humana. • Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo profesional • Valoración económica de los bienes, servicios y recursos naturales. • Diseño y ejecución de programas de comunicación ambiental. □ • Diseño y ejecución de planes de desarrollo rural.

<p>Competencias específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de observación rigurosa, crítica y curiosa de la estructura y funcionamiento de la vegetación. • Capacidad para plantearse los problemas biológicos con mentalidad experimental. • Adquisición de hábitos de trabajo y soltura en el manejo del material empleado en la asignatura, tanto en el laboratorio como en el campo. • Fomentar el hábito de trabajo, tanto individualmente como en equipo. • Fomentar el hábito de consulta de bibliografía especializada.
<p>Recomendaciones</p>	<p>Haber cursado y superado las asignaturas de biología, ecología, fauna y botánica.</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA I: CONCEPTOS PRELIMINARES UNIDAD TEMÁTICA II: BIOCLIMATOLOGÍA UNIDAD TEMÁTICA III: BIOGEOGRAFÍA UNIDAD TEMÁTICA IV: ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LA VEGETACIÓN UNIDAD TEMÁTICA V: VEGETACIÓN DE LA TIERRA UNIDAD TEMÁTICA VI: VEGETACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA</p>
<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA I: CONCEPTOS PRELIMINARES Tema 1.- Introducción a la Geobotánica. 1h UNIDAD TEMÁTICA II: BIOCLIMATOLOGÍA Tema 2.- Bioclimatología. 1h Tema 3.- Clasificación bioclimática de la Tierra. 1h UNIDAD TEMÁTICA III: BIOGEOGRAFÍA Tema 4.- Modelos de distribución de las especies. 1h Tema 5.- Variaciones de las áreas en el tiempo. 1h Tema 6.- Biogeografía: concepto, objetivos y metodología. 1h Tema 7.- Sectorización biogeográfica de España. 1h UNIDAD TEMÁTICA IV: ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LA VEGETACIÓN Tema 8.- Introducción al estudio de la vegetación. 1h. Tema 9.- El método fitosociológico y la nomenclatura fitosociológica 1h. UNIDAD TEMÁTICA V: VEGETACIÓN DE LA TIERRA Tema 10.- Vegetación de las zonas intertropicales, extratropicales, desiertos y semidesiertos. 1h. Tema 11.- Vegetación de las zonas templadas, boreales y polares 1h. UNIDAD TEMÁTICA VI: VEGETACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Tema 12.- Los bosques en el paisaje vegetal de la península ibérica. 1h. Tema 13.- Principales etapas seriales. 1h. Tema 14.- Otras formaciones. 1h.</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>Excursión al Parque Natural de la Sierra de las Nieves. Fecha de realización: abril. Con el objeto de cubrir los créditos de campo, proponemos la realización de una excursión de 2 días (preferentemente viernes y sábado).</p>
<p>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre biogeográfico y bioclimático de determinadas zonas del planeta. 3 horas. - Cálculo de índices y parámetros bioclimáticos. 3 horas.
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<p>1. Clases teóricas (clase magistral).</p> <p>Las clases teóricas se conciben como una exposición fluida, dinámica e interactiva, que tiene como hilo conductor el programa de teoría recogido más arriba, que en ningún caso debe convertirse en una repetición de los contenidos de los textos utilizados. Se utilizarán presentaciones en PowerPoint como método de docencia, empleando la pizarra como elemento de apoyo.</p> <p>En las sesiones de teoría, con 1 hora de duración, se plantearán exposiciones de 50 minutos. Los 10 minutos restantes servirán para la resolución de dudas y para fomentar el debate y la capacidad crítica y reflexiva del alumnado.</p> <p>2. Clases prácticas (campo).</p> <p>Las prácticas de campo consisten en visitas a diferentes zonas naturales donde se comentan in situ sus principales características, junto con su problemática de conservación y gestión.</p>

Criterios de Evaluación:	Examen final con 50 preguntas de tipo test (V/F) y 3 preguntas de desarrollo breve. El examen se valora de 0 a 8. Hasta un 2 sobre 10 procedente de las actividades dirigidas. La asistencia a prácticas de campo es obligatoria. En caso de no asistencia, los conocimientos impartidos podrán ser evaluados con una prueba escrita específica.				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	14	6			10

Bibliografía:

- ALCARAZ, F. (1999). *Manual de teoría y práctica de geobotánica*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- ARCHIBOLD, O. W. (1996) *Ecology of world vegetation*. Chapman & Hall. London
- BAILEY, R.G. (1998). *Ecoregions: the ecosystem geography of the oceans and continents*. Springer. New York.
- BAUER, E. (1991). *Los montes de España en la Historia*. Servicio de Publicaciones Agrarias y Fundación Conde del Valle de Salazar.
- BELLOT RODRIGUEZ, F. (1978) *El Tapiz vegetal de la Península Ibérica*. Blume. Madrid.
- BLANCO DE PABLOS A. (1988). *Avances sobre la investigación en bioclimatología*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- BLANCO, E. Y ARAÚJO, J. (1999). *Los bosques españoles*. Lunweg. Barcelona.
- BRAUN BLANQUET, J. (1979). *Fitosociología. Bases para el estudio de las comunidades vegetales*. Ed. Blume. Madrid.
- BRIGGS, J.C. (1988). *Biogeography and plate tectonics*. Elsevier. Amsterdam
- BRIGGS, J.C. (1995). *Global biogeography*. Elsevier. Amsterdam
- BROWN, J.H. y LOMOLINO, M. V. (1998) *Biogeography*. Sinauer Associates. Massachusetts
- CADIÑANOS, J.A. y MEAZA G. (1998). *Bases para una biogeografía aplicada: criterios y sistemas de valoración de la vegetación*. Geoforma. Logroño.
- COSTA TENORIO, M., C. MORLA y H. SAINZ (1997). *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Planeta. Barcelona.
- COX, C. B. y MOORE P.D. (1995). *Biogeography: an ecological and evolutionary approach*. Blackwell Science. Oxford.
- CRAWLEY, M. J. (1998) *Plant ecology*. Blackwell Science. Oxford.
- DAUBENMIRE, R.F. (1990). *Ecología Vegetal. Tratado de autoecología de plantas*. 3º ed. Limusa. México.
- ELENA ROSSELL, R. (1997). *Clasificación biogeoclimática de España Peninsular y Balear*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría General Técnica.
- ELLENBERG H. 1994. *Los Valores ecológicos de las plantas vasculares*. Universidad de Oviedo. Oviedo.
- FERRERAS CHASCO, C. y FIDALGO C.E. (1991). *Biogeografía y Edafogeografía*. Síntesis. Madrid.
- FONT QUER, P. (1975). *Diccionario de Botánica*. Ed. Labor. Barcelona.
- GÓMEZ F., y MOTA, J.F. (2001). *Vegetación y cambios climáticos*. Universidad de Almería. Almería
- GOOD, R. (1974) *The Geography of the flowering plants*. Longman. London
- HENGEVELD, R. (1992) *Dynamic biogeography*. Cambridge University Press. Cambridge .
- HUETZ DE LEMPS, A. (1970). *La vegetation de la Terre*. Masson. Paris.
- HUETZ DE LEMPS, A. (1976). *L'Espagne*. Masson. Paris.
- HUGGETT, R.J. (1998). *Fundamentals of biogeography*. Routledge London
- IZCO, J. *et al.* (1997). *Botánica*. McGraw Hill-Interamericana. Madrid.
- KENT, M. y COKER, P. (1999). *Vegetation description and analysis: a practical approach*. John Wiley & Sons. Chichester.
- LACOSTE, A. y R. SALANON (1981). *Biogeografía*. Oikos-Tau. Barcelona.
- LARCHER, W. (1995). *Physiological Plant Ecology. Ecology and Stress Physiology of Functional Groups*. 3rd. Ed. Springer-Verlag. Berlin.
- MARGALEF, R. (1982). *Ecología*. Ed. Omega.
- MONTERO DE BURGOS, J.L. y J.L. GONZÁLEZ REBOLLAR (1983). *Diagramas Bioclimáticos*. Publicaciones del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. ICONA. Madrid.
- OZENDA, P. (1986). *La Cartographie écologique et ses applications. Ecological mapping and its applications*. Masson. Paris.
- PEINADO, M. y S. RIVAS-MARTÍNEZ (1987). *La vegetación de España*. Serv. Publ. Univ. Alcalá de Henares.
- POLUNIN, O. y M. WALTERS (1989). *Guía de la vegetación de Europa*. Omega.
- PORTA, J.; M. LÓPEZ ACEVEDO y C. ROQUERO (1999). *Edafología para la agricultura y el medio ambiente*. 2ª Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- RIVAS-MARTÍNEZ, S. (1996) *La fitosociología en España*. In: LOIDI, J. (ed.). *Avances en Fitosociología*: 149-174. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- RIVAS-MARTÍNEZ, S. y A. PENAS (1996). *Biogeographic map of Europe*. Cartographic Service, University of León. León.



Grado en Ciencias Ambientales

Curso 2012-2013

