

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	ACTIVIDAD AGROSILVOPASTORAL Y MEDIO AMBIENTE			Código:	757709306
Módulo:	MÓDULO DE MATERIAS COMPLEMENTARIAS			Materia:	Gestión del Medio Natural
Carácter:	Optativo	Curso:	4º	Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	3	Teóricos:	1,5	Prácticos:	1,5
Departamento/s:	Ciencias Agroforestales		Área/s de Conocimiento:	Tecnologías del Medio Ambiente	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: José Antonio González Duque		duque@uhu.es	ETSI - Saltés 50	959217563
Prof 2:				
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Martes: 9:00-10:00h y miércoles: 9:00-10:00h. Tutorías: L 18:00-21:00 (Fac. Ciencias del Trabajo I.2.1) L 12-15 ETSI (Edificio Saltés despacho 50)		
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Plataforma Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

Breve descripción del contenido	Conceptos agrícolas, dasonómicos y selvícolas básicos. Sistemas de gestión agrosilvopastoral. Evaluación de la calidad del medio. Estudio de casos
Contexto de la asignatura	<p><u>Enquadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Es una asignatura de 4º curso del grado de carácter optativo y se imparte en el primer cuatrimestre.</p> <p>La asignatura se encuentra entre las materias optativas que sirven para complementar los contenidos básicos y obligatorios de la titulación. La asignatura se encuentra estrechamente vinculadas con todas las asignaturas de la materia de Gestión del Medio Natural como son Geobotánica, gestión de espacios naturales protegidos, proyectos de gestión de fauna amenazada, Bosques ibéricos, Bioindicadores faunísticos de la calidad ambiental.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En muchas facetas de la vida profesional del graduado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la "Actividad agrosilvopastoral y su relación con el medio ambiente", por ejemplo, en las relaciones de las actividades agrosilvopastorales con el territorio y sus recursos; conocer los conceptos agrícolas relacionados con la materia, dasonómicos y selvícolas básicos. Asimismo los sistemas de gestión agrosilvopastoral. Evaluar la calidad del medio. Y resolver los distintos casos y estudios y diversidad y paisajismo, etc.</p>

<p>Objetivo General de la Asignatura:</p>	<p>1- Entender la relación de los conceptos agrosilvopastoral y su relación con el medio ambiente en el ámbito de las CIENCIAS AMBIENTALES. 2- Entender las actividades y procesos agrosilvopastorales desde un punto de vista conceptual y general. 3- Aprender a realizar estudios, diagnósticos, informes de control de actividades, estudios agrosilvopastorales y paisajismo, así como las distintas metodologías de que se emplean en los mismos.</p>
<p>Competencias básicas o transversales</p>	<p>G1. Capacidad de análisis y síntesis G2. Capacidad de organización y planificación G3. Comunicación oral y escrita G5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio G6. Capacidad de gestión de la información G7. Resolución de problemas G8. Toma de decisiones G9. Trabajo en equipo G10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar G12. Aprendizaje autónomo G13. Adaptación a nuevas situaciones G14. Razonamiento crítico G15. Compromiso ético G18. Sensibilidad hacia temas medioambientales G24. Iniciativa y espíritu emprendedor</p>
<p>Competencias específicas</p>	<p>En el ámbito de la AAMA se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <p>E3. Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. E6. Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad. E8. Ser capaz de evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras: E10. Capacidad de realizar evaluaciones de impacto ambiental. E14. Capacidad de planificar y ordenar el territorio. E15. Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: E17. Capacidad de análisis e interpretación de datos. E19. Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas. E20. Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.</p>
<p>Recomendaciones</p>	<p>Estar realizando o tener superadas las asignaturas: Administración y legislación ambiental, Evaluación de Impacto Ambiental, Ordenación del territorio, Sistemas de información geográfica.</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>ACTIVIDAD AGROSILVOPASTORAL Y MEDIO AMBIENTE</p> <p>BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS.</p> <p>BLOQUE II. ACTIVIDADES AGROFORESTALES Y MEDIO AMBIENTE.</p> <p>BLOQUE III. RECURSOS PAISAJÍSTICOS. SOSTENIBILIDAD AGROFORESTAL</p>

<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>ACTIVIDAD AGROSILVOPASTORAL Y MEDIO AMBIENTE</p> <p>BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS.</p> <p>Tema 1.- Conceptos fundamentales de ingeniería ambiental. Tema 2.- Conceptos elementales agrícolas y forestales. Tema 3.- Conceptos básicos de actividades agrícolas y forestales.</p> <p>BLOQUE II. ACTIVIDADES AGROFORESTALES Y MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Tema 4.- Relaciones de las actividades agrícolas y forestales con el territorio y sus recursos. Tema 5.- Impactos de infraestructuras lineales en el medio agrícola y forestal. Tema 6.- Impacto de diques y embalses. Tema 7.- Impacto de la agricultura extensiva e intensiva sobre el medio ambiente Tema 8.- Impacto de las actividades forestales sobre el medio Ambiente Tema 9.- Impactos de las actividades ganadera, piscícola y cinegética.</p> <p>BLOQUE III. RECURSOS PAISAJÍSTICOS. SOSTENIBILIDAD</p> <p>AGROFORESTAL</p> <p>Tema 10.- Análisis de los recursos paisajísticos en terrenos agrícolas y/o forestales. Tema 11.- Gestión forestal sostenible. Tema 12.- Agricultura ecológica y permacultura y medio ambiente.</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>Temario Práctico y Planificación</p> <p>Prácticas en el aula de informática por grupos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales y revisión científica, discusión de los resultados y obtención de conclusiones, discusión de resultados, presentación de trabajo final.</p> <p>BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS.</p> <p>Refuerzo de conceptos. Revisión de artículos científicos y monografías. 1.- Conceptos fundamentales de ingeniería ambiental. 2.- Conceptos elementales agrícolas y forestales. 3.- Conceptos básicos de actividades agrícolas y forestales</p> <p>BLOQUE II. ACTIVIDADES AGROFORESTALES Y MEDIO AMBIENTE.</p> <p>Estudio y comparación de distintos tipos de impactos agroforestales y pastorales 4.- Relaciones de las actividades agrícolas y forestales con el territorio y sus recursos. 5.- Impactos de infraestructuras lineales en el medio agrícola y forestal. 6.- Impacto de diques y embalses. 7.- Impacto de la agricultura extensiva e intensiva sobre el medio ambiente 8.- Impacto de las actividades forestales sobre el medio Ambiente 9.- Impactos de las actividades ganadera, piscícola y cinegética.</p> <p>BLOQUE III. RECURSOS PAISAJÍSTICOS. SOSTENIBILIDAD AGROFORESTAL</p> <p>Análisis y estudio de los recursos agrícolas, forestales y paisajísticos desde la sostenibilidad.</p> <p>10.- Análisis de los recursos paisajísticos en terrenos agrícolas y/o forestales. 11.- Gestión forestal sostenible. 12.- Agricultura ecológica y permacultura y medio ambiente.</p>

<p>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</p>	<p>Durante el curso se realizarán diferentes actividades dirigidas relacionadas con el temario impartido durante el curso.</p> <p>Planificación y gestión de espacios naturales y zonas protegidas. Planificación y conservación de itinerarios de alto valor ecológico. Gestión de sistemas agropecuarios, cotos de caza, etc. Planes de aprovechamiento silvopastoral. Agricultura ecológica y gestión forestal sostenible. Planes de desarrollo turístico sostenible. Prácticas en aula de informática por grupos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales y revisión científica, discusión de los resultados y obtención de conclusiones, discusión de resultados, presentación de trabajo final</p>
<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impartición de clases teóricas (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. 2. Realización de clases prácticas Los alumnos aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados a las clases prácticas. 3. La metodología de enseñanza-aprendizaje se apoyará en la interacción profesor alumno/a a lo largo de las jornadas de campo. El profesor orientará al alumno/a en la adquisición de las competencias generales y particulares propias de esta materia. 4. Participación activa en las clases: exposiciones, debates, informes, etc. 5. Realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas individual y/o en grupo.
<p>Criterios de Evaluación:</p>	<p>La evaluación girará en torno a los siguientes puntos: Impartición de clases teóricas, Realización de clases prácticas, Participación activa en las clases, Realización de los trabajos y actividades dirigidas.</p> <p>La totalidad de las competencias específicas, objetivo de estas asignaturas, se llegarán a evaluar de forma conjunta por estas vías.</p> <p>Modalidad A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Calificación obtenida en el examen final. 2) Calificación obtenida por la realización del trabajo práctico en gabinete y realización de tareas solicitadas durante el curso. 4) Participación activa en las clases: exposiciones, debates, informes, etc. 3) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas. <p><u>Modalidad A, valoración.</u> Examen teórico-práctico el 50% de la calificación. Trabajos desarrollados durante el curso 20% Participación activa en las clases 15% Pruebas en clase y/o trabajos adicionales 15%.</p> <p>Modalidad B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Calificación obtenida en el examen final teórico-práctico. 2) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas. <p><u>Modalidad B, valoración.</u> 1) Calificación obtenida en el examen final teórico-práctico el 70% de la calificación. 2) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas el 30 % de la calificación.</p> <p>Adicional C) Trabajos individuales voluntarios (sumarán como máximo un 20% a la calificación final de la modalidad A o B una vez que éstas en el apartado 1 superen los 5 puntos).</p> <p>El inicio y aceptación de los trabajos deben ser aprobado por el profesor de la asignatura antes de su comienzo.</p>

Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	15			10	5
Bibliografía:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Conesa Fdez-Vítora V. 1997. Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Mundiprensa. Madrid. 2 Forcada Delgado E. 2000. El Impacto ambiental en la agricultura. Ed. Analistas Económicos de Andalucía. 3 Garmendia, Alfonso. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid 4 Gómez Orea D. 1994. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Agrícola Española S.A. Madrid 5 González, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva 6 Instituto Tecnológico y Geominero de España. 1991. Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental. Madrid 7 Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1995. Evaluaciones de Impacto Ambiental y deslinde competencial. Madrid 8 Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Repoblaciones forestales. Madrid. 9 Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. 1984. Guía para la elaboración de estudios del medio físico: Contenido y Metodología. Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Madrid 10 Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Carreteras y ferrocarriles. Madrid 11 Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Aeropuertos. Madrid 12 Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente. 1989. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Grandes presas. Madrid 				