

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	Gestión de Espacios Naturales Protegidos			<b>Código:</b>	757709319
<b>Módulo:</b>	Materias Complementarias			<b>Materia:</b>	Gestión del Medio Natural
<b>Carácter:</b>	Optativa	<b>Curso:</b>	4º	<b>Cuatrimestre:</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	3	<b>Teóricos:</b>	1.7	<b>Prácticos:</b>	1.3
<b>Departamento/s:</b>	Biología Ambiental y Salud Pública			<b>Área/s de Conocimiento:</b>	Ecología

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
<b>Prof 1: Carlos Javier Luque Palomo</b>		carlos.luque@dbasp.uhu.es	Módulo 4. Planta 3. Despacho 1	959219897
<b>Prof 2:</b>				
<b>Prof 3:</b>				
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Prof. 1</b>			
	<b>Prof. 2</b>			
	<b>Prof. 3</b>			
<b>Campus Virtual</b>	Moodle			

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Se trata de una asignatura básica para conocer la realidad de los múltiples aspectos y actividades relacionadas con estos espacios dedicados especialmente a la conservación y mantenimiento de la diversidad biológica, de los recursos naturales y culturales asociados. Se introducirán nuevos conceptos específicos de esta materia y se aplicarán otros relacionados en otras áreas afines. Estos conceptos son fundamentales para la formación académica básica, pues son espacios donde se ponen en práctica numerosos conceptos y herramientas estudiadas en el Grado de Ciencias Ambientales.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura es elemental y necesaria para entender qué se mueve en torno a estos espacios, así como la complejidad de su gestión. Además, Andalucía posee un elevado número de espacios naturales y de regímenes de protección. Cerca del 30% de la superficie de Andalucía está dedicada especialmente a la conservación de la biodiversidad mediante los espacios naturales protegidos. Por tanto, es conveniente conocer qué ocurre en esta realidad territorial de conservación, y en una de las áreas más importantes del medio ambiente.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer los diferentes apartados que incluye la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Comprender la posibilidad de aplicar el uso sostenible de los recursos naturales en los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Advertir la importancia que desempeñan los Espacios Naturales Protegidos en la conservación de la naturaleza.</li> <li>-Conocer quién y cómo se gestionan los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Importancia de la planificación, gestión y usos de los Espacios Protegidos.</li> <li>-Conocer los diferentes Espacios Naturales que tenemos en nuestro entorno, y algunos de relevancia nacional o internacional.</li> </ul>
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender y consolidar la redacción y elaboración de trabajos e informes técnicos.</li> <li>-Habilidad en el manejo de búsqueda de información bibliográfica.</li> <li>-Tomar experiencia para hablar en público.</li> <li>-Capacidad de análisis crítico fundamentado.</li> <li>-Fomentar el hábito del trabajo, individualmente y en equipo.</li> </ul>

<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimientos generales básicos sobre los Espacios Naturales Protegidos.</li> <li>-Capacidad de análisis, interpretación y síntesis de la información.</li> <li>-Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>-Capacidad para un compromiso con la conservación de la biodiversidad.</li> <li>-Habilidad para trabajar de forma autónoma.</li> <li>-Capacidad de reconocer y mejorar las medidas científicas y su práctica.</li> <li>-Capacidad de realizar presentaciones científicas, por escrito u oralmente.</li> <li>-Capacidad de utilizar la informática y procesar datos.</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones</b></p>	<p>Haber cursado y superado asignaturas de biología de sistemas (ecología, zoología, botánica, etc).</p>
<p><b>BLOQUES TEMÁTICOS</b></p>	<p>BLOQUE I: Bases Ecológicas y de Conservación para la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. (1.5 h)          BLOQUE II: Normas Básicas de los Espacios Naturales Protegidos. (5 h)          BLOQUE III: Ordenación y Planificación en Espacios Naturales Protegidos. (1.5 h)</p>
<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>BLOQUE I: Bases Ecológicas y de Conservación para la Gestión de los Espacios Naturales Protegidos. (1.5 h)          Tema 1: Introducción. (0.5 horas).          Tema 2: Conceptos básicos utilizados en Conservación de Espacios Naturales. (1 hora).</p> <p>BLOQUE II: Normas Básicas de los Espacios Naturales Protegidos. (5 h)          Tema 3: La Administración y Normativa básica de los Espacios Naturales Protegidos (2 horas).          Tema 4: Los Espacios Naturales Protegidos en Andalucía, España y el mundo. (2 horas).          Tema 4: Red Natura 2000. (1 hora).</p> <p>BLOQUE III: Ordenación y Planificación en Espacios Naturales Protegidos. (1.5 h)          Tema 5: Herramientas para la gestión de ENP. Planes de Ordenación de Recursos Naturales. Planes de Manejo-Planes Rectores de Uso y Gestión. Planes de Desarrollo Sostenible. Uso Público. Evaluación de la Gestión en los Espacios Naturales Protegidos. (1.5 horas).</p>
<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<p><u>Prácticas de Laboratorio:</u> (3 horas)          1. Reconocimiento y diagnóstico de la distinta tipología de ENP. Conocer la RENPA.</p> <p><u>Prácticas de Campo:</u> (10 horas)          Visita a uno o varios Espacios Naturales Protegidos para conocer su gestión, problemas y soluciones.</p>
<p><b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar y trabajar direcciones web de donde obtener información sobre las materias de esta asignatura, y donde estar actualizado en un futuro. (2h)</li> <li>- Trabajar conceptos vistos en teoría. (2h)</li> </ul>
<p><b>Metodología Docente Empleada:</b></p>	<p>Se pretende que las clases sean dinámicas, participativas e interactivas, donde el profesor explica los conceptos básicos, y aclara las dudas que pudieran surgir. Con esta relación se pretende que el alumno tome un papel activo, y el profesor analice la dinámica de la clase. Mientras, el alumno adquiere los conocimientos básicos, asimila los conceptos, toma apuntes, y plantea las dudas y cuestiones.</p> <p>Como recursos didácticos se emplean presentaciones informatizadas, apoyadas en el uso de la pizarra y el ordenador.</p> <p>Anteriormente se dejará a los alumnos en la plataforma <i>Moodle</i>, una copia del material que se vaya a emplear en clase, para que las preparen, y asistan a clase con ciertos conocimientos previos.</p> <p>Mediante el uso de esta plataforma se mantendrá contacto fluido y directo con los estudiantes, y se empleará para actualizar cualquier noticia, información y actividades relacionadas con esta asignatura.</p>

<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p>	<p>Cualquier materia que se imparta en clase, tanto teórica, prácticas o campo, así como lecturas y comentarios de textos que se propongan podrán ser materia de evaluación. Tanto las competencias básicas como las específicas se evaluarán de forma conjunta mediante:</p> <p>-Prueba escrita sobre la parte teórica y práctica. Su calificación supondrá el 70% de la nota final.</p> <p>-Trabajos prácticos, incluidas las Actividades Académicas Dirigidas, e informe de resultados, así como la participación y actitud en clase: 30% de la nota final.</p> <p>Para poder sumar la calificación del segundo apartado será requisito indispensable obtener en la prueba escrita una calificación mínima de 3 sobre 10.</p>				
<p><b>Distribución Horas Presenciales</b></p>	<p><b>Grupo Grande</b></p>	<p><b>Grupo Pequeño</b></p>	<p><b>Laboratorio</b></p>	<p><b>Lab. Informática</b></p>	<p><b>Campo</b></p>
	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>0.3</p>		<p>10</p>
<p><b>Bibliografía:</b></p>	<p>AZQUETA, D. y PÉREZ, L. 1996. Gestión de Espacios Naturales. La demanda de servicios recreativos. McGraw-Hill.</p> <p>BENNETT, G. (Editor). 1991. <i>Towards a European Ecological Network</i>. EECONET. 80 pp.</p> <p>CAUGLEY, G. y GUNN, A. 1996. <i>Conservation Biology in Theory and Practice</i>. Blackwell Science.</p> <p>EUROPARC e IUCN. 2000. <i>Guidelines for Protected Area Management Categories. Interpretation and Application of the Protected Area Management Categories in Europe</i>. EUROPARC/WCPA, Grafenau (Alemania), 48 pp.</p> <p>EUROPARC-ESPAÑA. 2002. <i>Plan de acción para los espacios naturales protegidos del estado español</i>. Ed. Fundación Fernando González Bernáldez. Múgica de la Guerra, M y Gómez-Limón García, J. (coord.). Madrid. 168 pp.</p> <p>EUROPARC-España, 2009. <i>Programa de Trabajo para las áreas protegidas 2009-2013</i>. Ed. FUNGOBE. Madrid. 48 pp.</p> <p>GÓMEZ-LIMÓN GARCÍA, J. y MÚGICA DE LA GUERRA, M. (Editores). 2000. <i>Actas del 5º Congreso de EUROPARC-España. ESPARC'99. Evaluación de la gestión de los espacios naturales protegidos</i>.</p> <p>GÓMEZ-LIMÓN GARCÍA, J.; DE LUCIO FERNÁNDEZ, J.V. y MÚGICA DE LA GUERRA, M. 2000. <i>De la declaración a la gestión activa. Los espacios naturales protegidos del Estado español en el umbral del siglo XXI</i>. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid, 94 pp.</p> <p>HOCKINGS, M.; STOLTON, S.; DUDLEY, N. y PHILLIPS, A. (Editors). 2000. <i>Evaluating Effectiveness. A Framework for Assessing the Management of Protected Areas</i>. Best Practice Protected Areas Guidelines Series, 6. IUCN.</p> <p>IUCN. 1994. <i>Parks for Life: Action Plan for Protected Areas in Europe</i>. Gland (Suiza). Existe una versión española editada por ICONA, 150 pp.</p> <p>MEFFE, GARY K.; CARROLL, C. RONALD AND CONTRIBUTORS. 1997. <i>Principles of conservation biology</i>. 2ª ed. Sinauer Associates. Massachusetts.</p> <p>PRIMACK, RICHARD B. 1998. <i>Essentials of conservation biology</i>. 2ª ed. Sinauer Associates. Massachusetts.</p> <p>VV.AA. 2003. <i>Integración territorial de Espacios Naturales Protegidos y conectividad ecológica en paisajes mediterráneos</i>. Ed. Dirección General RENPA y Servicios Ambientales. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 124 pp.</p>				